



مهارت‌های قرائت

در قلمرو حروف

معصومه اکبری لیواری



درس ۱ در قلمرو حروف

تمرین اول:

عزیزم هر حرف را به اسم خودش وصل کن.

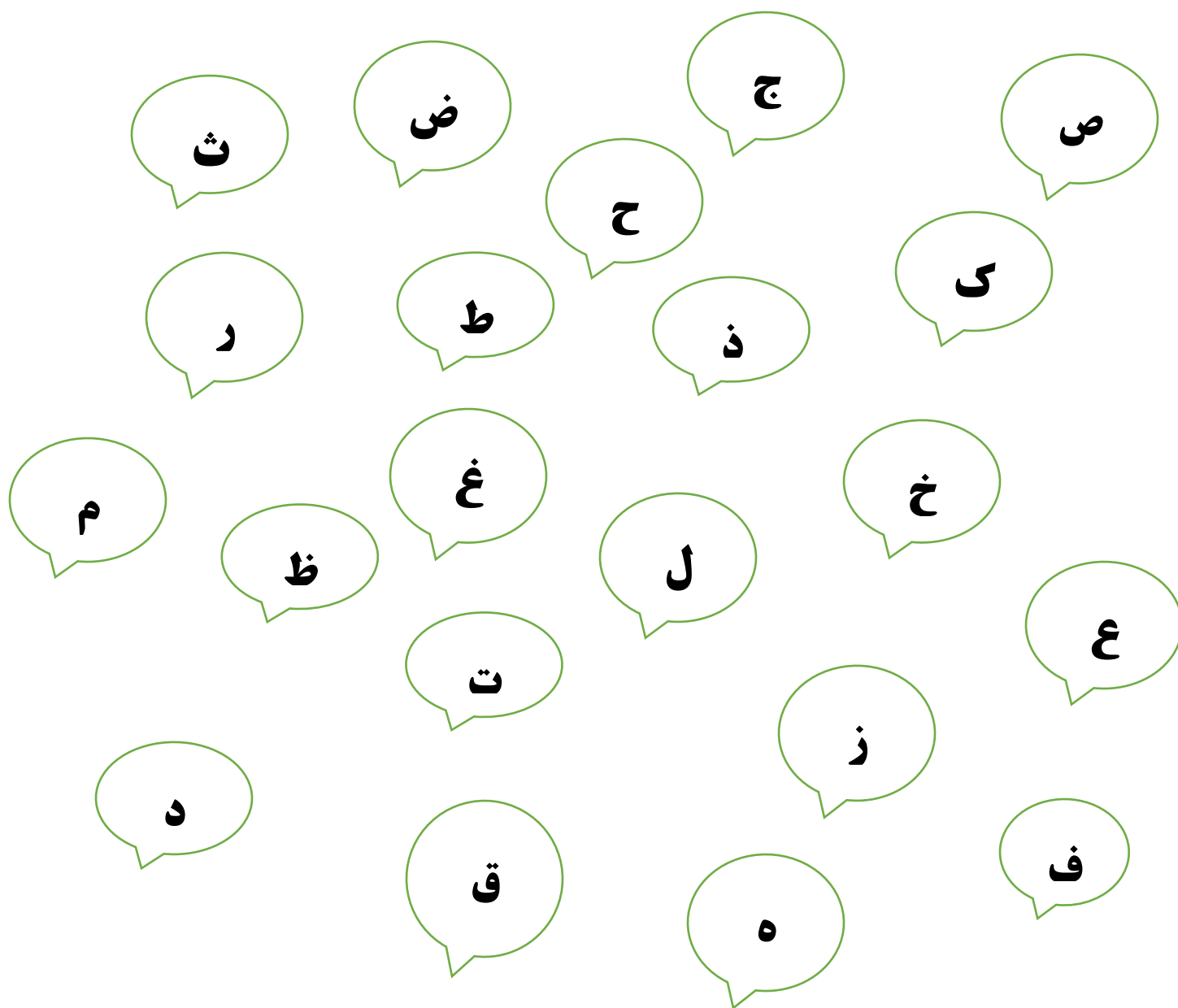




درس ۱

تمرین دوم:

عزیزم حروف درشت و پر حجم با مداد قرمز رنگ بزن.





درس ۲

شهر فتحه

تمرین اول:

دور حروفی که دارای حرکت فتحه ی کوتاه (َ) و فتحه ی کشیده (ِ) هستند دایره بکش.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (۱) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (۲)

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (۳) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (۴)

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (۵) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (۶)



درس ۲

تمرین دوم:

کلمات زیر را بخش بخش در ستون‌های زیر قرار دهید.

توجه: هر حرفی با حرکت فتحه کوتاه یا کشیده یک بخش کلمه را تشکیل می‌دهد.

جَاءَ

--	--

فَقَالَ

--	--	--

وَمَا وَسَقَ

--	--	--	--	--

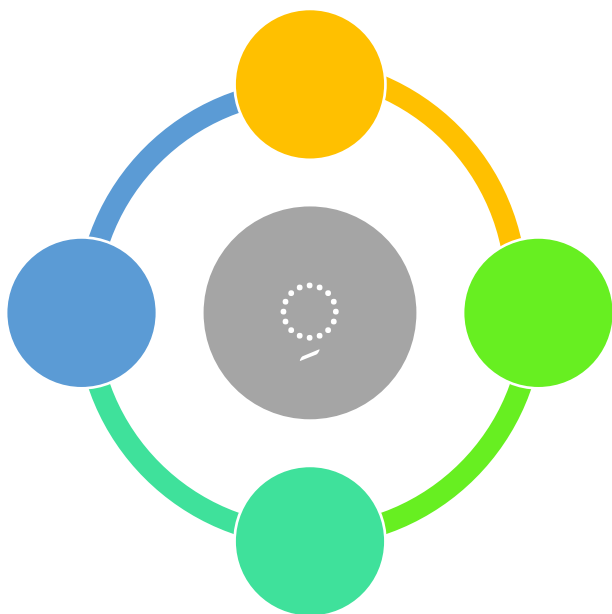


درس ۳

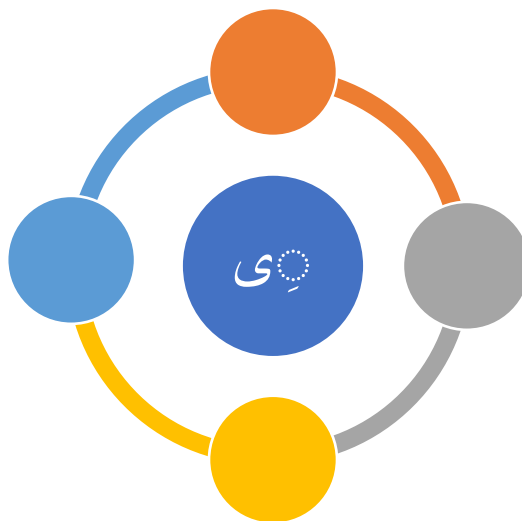
شهر کسره

تمرین اول:

کلمات زیر را با دقت بخوان و کلمه هایی که در آن ها حرکت مشخص شده را دارند پیدا کن و بنویس.



اِبِلِ	كِتَابَ
مَلِكِ	عَزِيزِ
عِقَابِ	خَالِدِ
سِينِ	مَسَاكِينِ





درس ۳

تمرین دوم:

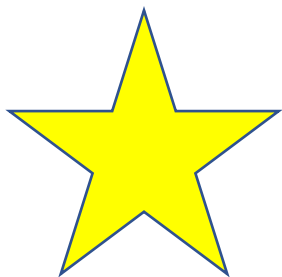
دور حروفی را که دارای حرکت کسره کوتاهه (—) و کسره کشیده (— ی ، — ی) هستند دایره بکش.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (۱) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ

مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ (۳) تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (۴)

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ (۵)



درس ۴

شهر ضمه

تمرین اول:

عبارت زیر را بخش بخش بنویس.

هر حرف با حرکت خود یک بخش کلمه را تشکیل می‌دهد.





درس ۴

تمرین دوم:

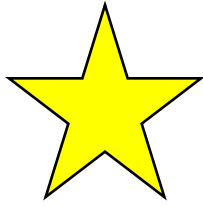
حروفی که دارای حرکت ضمه کوتاه (ُ) و ضمه کشیده (ُ) هستند را مشخص کن.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (۱) مَلِكِ النَّاسِ (۲) إِلَهِ النَّاسِ (۳)

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (۴) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (۵)

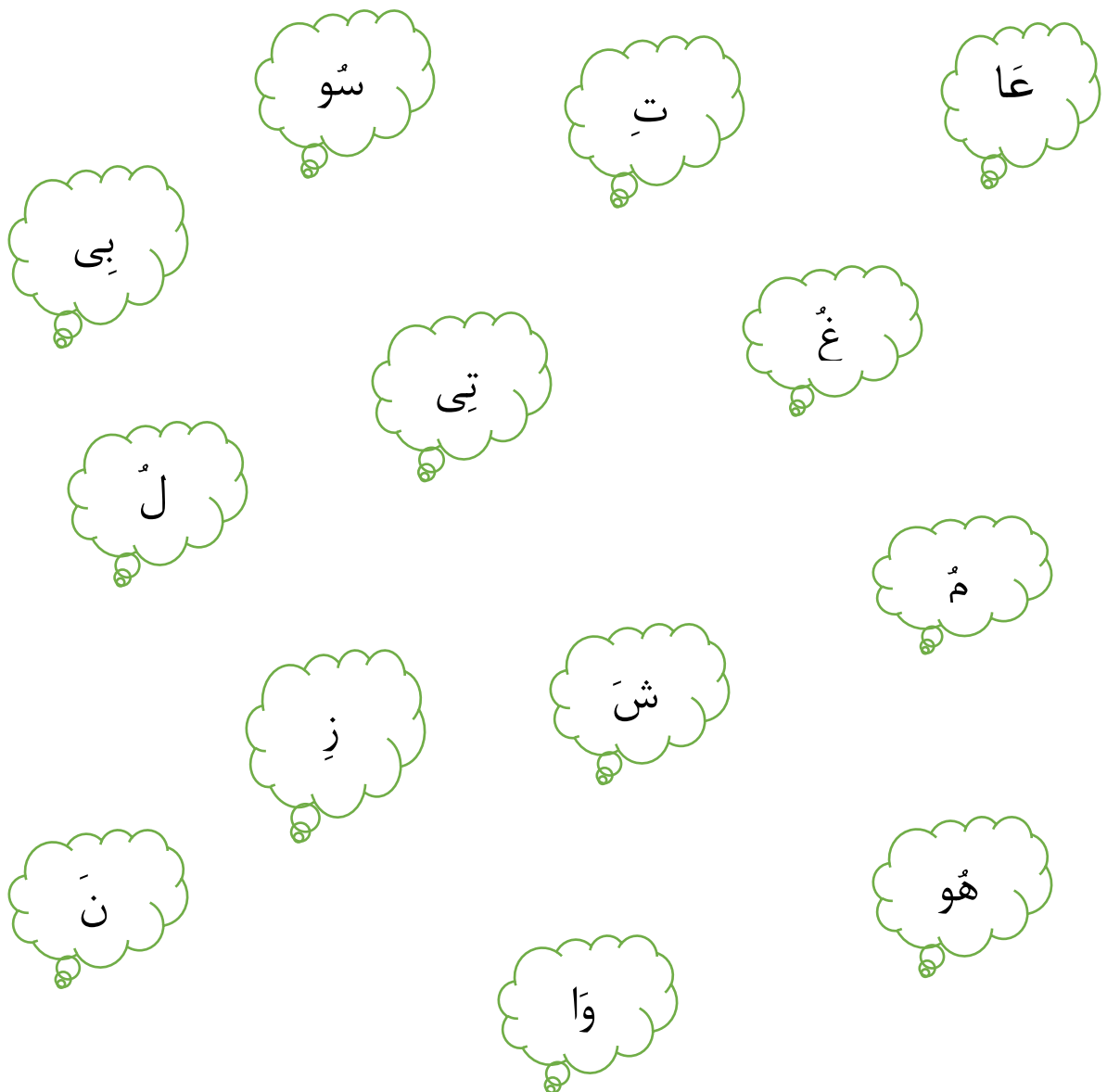
مِنْ الْجِنَّهِ وَالنَّاسِ (۶)



درس ۴

تمرین سوم:

حروفی را که حرکت یکسان دارند مثل هم رنگ بزن.





درس ۵

بی حرکت‌ها

تمرین اول:

گزینه صحیح را رنگ سبز بزن.

یادآوری: حرف ساکن با حرف حرکت دار قبل از خود یک بخش کلمه را تشکیل می‌دهد.

وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ

الف) وَ - تَ - نَسَ - و - نَ - أَنْ - فُ - سَ - كُمْ

ب) وَ - تَنَ - سَوَ - نَ - أَنْ - فُ - سَ - كُمْ

ج) وَ - تَ - نَ - سَوَ - نَ - أ - نَفُ - سَ - كُ - م

د) وَ - تَنَ - سَ - وَنَ - أَنْ - فُ - سَ - كُمْ

بَنِي إِسْرَائِيلَ

الف) بَ - نِ - يَ - إِسَ - رَأَ - ئِیَ - لَ

ب) بَ - نِیَ - إِ - سَ - رَأَ - ئِیَ - لَ

ج) بَ - نِیَ - إِسَ - رَ - اَ - ئِیَ - لَ

د) بَ - نِیَ - إِسَ - رَأَ - ئِیَ - لَ



درس ۵

تمرین دوم:

عبارات زیر را بخش بخش در ستون زیر آن بنویس.

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ

--	--	--	--	--	--	--

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--



درس ۶

دوقلوهای به هم چسبیده

تمرین اول:

علامت تشدید را روی حروف تشدید دار قرار بده.

محمد	معلم	نجار	سوم
حتی	بقال	اما	متکبر
جهنم	توکل	اول	فعال

تمرین دوم:

تمرین زیر را مانند مثال انجام دهید.

إِن نَّ
إِن - نَّ
إِن نَّ

→



درس ۶

تُ - حَدِدِ - ثُ

تُحَدِّثُ

تُ - حَ - د - دِ - ثُ

تُ - حَد - دِ - ثُ

ذُكِّ - رَ

ذُكِّرَ

ذُكِّ - كِ - رَ

ذُ - كَّ - رَ

مُدَدَ - ثِ - رُ

مُدَّتِرُ

مُدَدَثِ - رُ

مُ - دَدَثِ - رُ

سَخَ - خَ - رَ

سَخَّرَ

سَخَخَ - رَ

سَ - خَخَ - رَ



درس ۶

تمرین سوم:

هر بخش را به ترتیب در یک خانه قرار بده و به سلیقه‌ی خودت رنگ بزن.

یادآوری: حرف تشدید دار با حرف حرکت دار قبل از خود دو بخش کلمه را تشکیل می‌دهد و در یک ستون نوشته می‌شوند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (۱) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (۲) سَيَصْلَىٰ نَارًا

ذَاتَ لَهَبٍ (۳) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (۴) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ (۵)



درس ۷ الف مهربان

تمرین:

دور حروفی که خوانده نمی شوند خط بکش.

بِسْمِ اللَّهِ	إِذَا السَّمَاءُ	أَوْتُوا الْعِلْمَ	فِي الْكِتَابِ
هُوَ الْحَكِيمُ	وَالشَّمْسِ	ذُو الْعَرْشِ	إِذَا النُّفُوسُ

آیات زیر را بخوان و دور حروف ناخوانا خط بکش.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (۱) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّيَهَا (۲) وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّيَهَا (۳)

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا (۴) وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَيْهَا (۵) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا (۶)

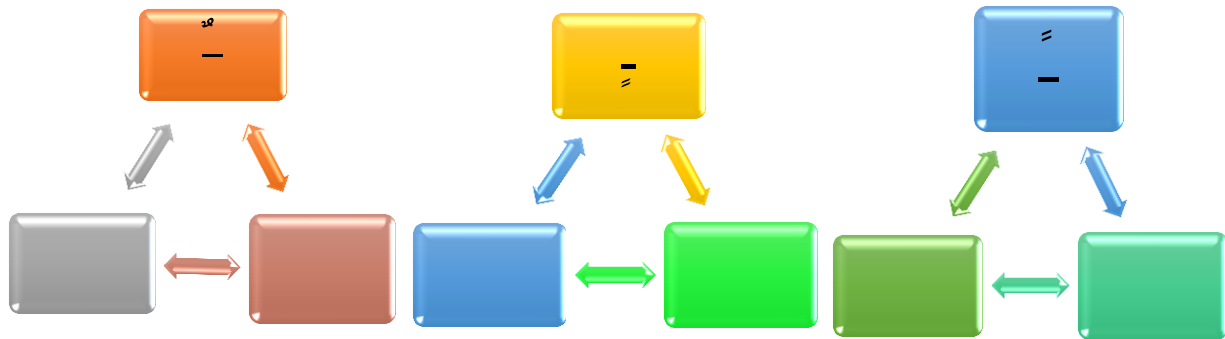


درس ۸ نون مخفی

تمرین اول:

کلمات زیر را در مکان مناسب خود قرار بده

أَحَدٌ	كُفُّواْ	غَاسِقٍ
شَهْرٍ	خَيْرٌ	جَمْعًا



۲- کلمات زیر را آن گونه که خوانده می شوند بنویس.

← عَادُ الْمُرْسَلِينَ

← مُنِيبٍ ادْخُلُوهَا

← مَثَلًا الْقَوْمُ



درس ۹ حروف بی اثر

تمرین:

دور یاء ناخوانا خط بکش.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ (۱) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ (۲) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ (۳)

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ (۴) فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَىٰ (۵) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ (۶)

فَسَنِّيَسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ (۷) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ (۸) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ (۹)

فَسَنِّيَسِرُهُ لِلْعُسْرَىٰ (۱۰) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ (۱۱) إِنَّ عَلَيْنَا

لِلْهُدَىٰ (۱۲)



درس ۱۰ همراهان همزه

تمرین:

کلمات زیر را بخش بخش بخوان و بنویس.

أَنْتُمْ =

رَأَيْتَ =

مُؤْمِنٌ =

مُتَّكِنٌ =

قُرِئَ =



درس ۱۱

قانون سکوت و تنفس

کلمات زیر را در حالت وقف بنویس.

نَسْتَعِينُ	←
يَوْمِ الدِّينِ	←
تَنْجِثُونَ	←
مِنْ خَيْرٍ	←
أَحَدٌ	←

نِسَاءً	←
وَلَدًا	←
هُدًى	←

رَحْمَةً	←
نِعْمَةً	←
نَاصِبَةً	←



درس ۱۲

دوستان صمیمی

حروف مقطعه زیر را بخوان و بنویس.

یادآوری: حروف مقطعه جدا جدا و با اسامی مخصوص به خود تلفظ می‌شوند.

ن
یس
طه
الم
المر
کهیعص
حمسق



درس ۱۳

الف مهربان در ابتدای خواندن

تمرین:

حرکت الف وصل را در کلمات زیر را مشخص کن و آن‌ها را بخوان.

الْحَمْدُ	الرَّحِيمِ	الشَّمْسُ	اضْرِبْ	اتَّخَذُوا
انْظُرْ	ارْزُقْنَا	اعْبُدُوا	ابْنَ	اسْمُ ^۱
اعْلَمُوا	اسْتَوَى	الشَّهَرِ	اهْبِطُوا	اتَّقُوا
انْتَهُوا	ادْخُلُوا	الَّذِينَ	اقْتَرَبَ	الْحَقُّ

^۱ - الف وصل در کلمات « ابن » ، « اسم » ، « امرء » در ابتدای خواندن با کسره خوانده می‌شود.