

تقویت هوش با روکرد نماز

امام علی علیه السلام :
همانا نماز را گناهان را
چونان برگهای پاییز
فرو ماریزد.



مشخصات ظاهری: ۲۴ ص: مصور رنگی
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت گروه سنی: ب و ج
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
شابک: ۰-۱۳-۹۳۰۷-۶۲۲-۹۷۸
چاپخانه: معین

مراکز پخش:

۱. موسسه فرهنگی انتشاراتی ستاد اقامه نماز: ۰۲۱۸۸۸۹۶۶۶۶
۲. موسسه دانش آوران: ۰۹۳۷۲۹۷۲۵۴۷
۳. پخش مهر فاطمه: ۰۹۱۲۵۵۲۱۳۴۶

نام کتاب: تقویت هوش با روکرد نماز ۳
نویسنده: زهرا توکلیان حقیقی ۱۳۵۴
تصویرگر و صفحه آرا: زهرا غفوریان محدث
طراح جلد: رضا مروج
ویراستاران: فاطمه فاخر، ریحانه غفوریان محدث، مینا پوست
آش کن
همکاران محتوا و متن: فاطمه فاخر، ریحانه غفوریان محدث،
فاطمه تقوی، فاطمه رهنما جوزان
ترگس راشدی، سیما منصوری
ناشر: دانش آور
نوبت چاپ اول: ۱۴۰۳

بعد از مدرسه، دوان دوان به شوق قورمه سبزی مامان به سمت خانه حرکت کردم. بوی قورمه سبزی آن قدر در کوچه پیچیده بود که همان جا ضعف کردم؛ سریع وارد خانه شدم و خودم را به سفره ی غذا رساندم. بعد از تمام شدن غذا یاد اتفاقات صبح افتادم و آن را برای مادرم تعریف کردم... امروز زنگ هدیه های آسمان، معلّم از ما پرسید "چه چیزهایی باعث رسیدن به آرامش می شود؟" بچه ها نظرات مختلفی دادند مثل یوگا، موسیقی درمانی، انرژی درمانی و... معلّم دوباره سوال کرد: "آیا نماز می تواند مارا به آرامش برساند؟" من یاد کابوسی افتادم که چند شب پیش خیلی مرا ترسانده بود و بعد از اینکه نماز صبح را خواندم، از آن ترس دیگر خبری نبود؛ این را در کلاس بیان کردم؛ معلّم گفت: "دقیقاً همان طور که زهرا اشاره کرد، نماز فواید و آثار بسیاری دارد که یکی از آن ها رسیدن به آرامش است." یکی از بچه ها پرسید: "نماز چه طور باعث آرامش می شود؟"

معلم ادامه داد: در همان ابتدا با آب که یکی از منابع انرژی است، وضو می گیریم و انرژی مثبت آن را دریافت می کنیم؛ به علاوه کعبه، قبله ی ما مسلمانان مرکز انرژی زمین است، که ما وقتی نماز می خوانیم در این مدار قرار گرفته و انرژی زیادی از آن به ما می رسد. هم چنین صحبت کردن با خالق هستی باعث اتصال ما به بزرگ ترین منبع آرامش می شود. بچه ها آرامش فقط یکی از آثار نماز است، درباره ی دیگر آثار نماز تحقیق کنید و جلسه ی بعد به کلاس بیاورید.

مادرم حرف های معلّم را تایید کرد و گفت: «همین طور است دخترم. نماز آثار جسمی و روحی زیادی دارد، فقط باید حواست باشد که ما باید نماز را برای رضای خدا بخوانیم و در آن صورت است که تمامی آثار نماز برای ما به وجود می آید. حالا برای اینکه با بقیه ی آثار نماز آشنا شوی بیا با هم به کتاب خانه برویم و در این باره تحقیق کنیم.

هدف: تقویت هوش دیداری

موضوع: آموزش آثار نماز

کلمات معکوس زیر را بخوان و آن هارا در متن بالا پیدا کن.

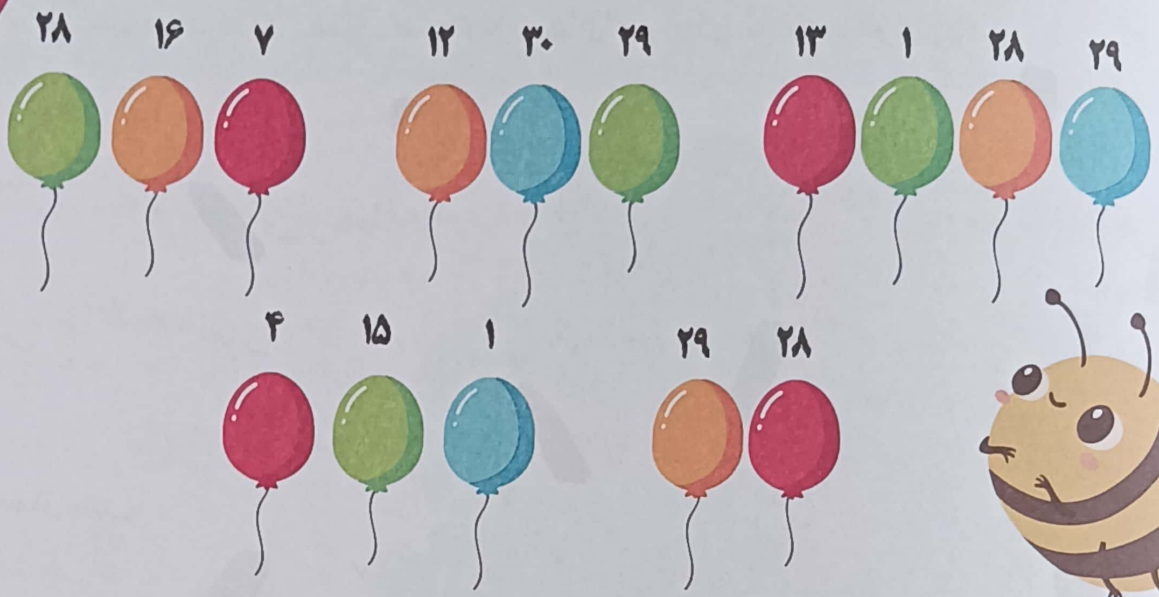
شمال آ

رحمتها

علم

همیت

با توجه به جدول پایین، حدیث پیامبر ﷺ در مورد نماز را پیدا کن و در بادکنک ها بنویس.



۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ش	س	ژ	ز	ر	د	خ	ح	ج	ج	ث	ت	پ	ب	آ	
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷
ی	ه	و	ن	م	ل	ک	ک	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص

خصال صدوق، جلد ۱، صفحه ۱۶۷ حدیث ۱۸۹
 طه ۱۴، رعد ۲۸

هدف: افزایش دقت و تمرکز

موضوع: آموزش احادیث نماز



همان طور که می دانیم درختان ، کربن دی اکسید موجود در هوا را جذب و تبدیل به اکسیژن می کنند . از اصلی ترین بخش های هر درخت ، تنه ی آن است . همچنین خوردن میوه های درخت اختیاری است ، اگر از آن ها بخوریم لذت می بریم .

با توجه به اینکه نماز های واجب در دین ما ، مانند تنه ی درخت و نماز های مستحب مانند میوه ها ، لذت بخش هستند آن ها را در جای مناسب قرار بده .

توضیح المسائل مراجع ، جلد ۱ ، ص ۴۰۰ ، قبل مسئله ۷۲۸

نماز غفیله

نماز طواف

نماز نافله مغرب

نماز نیمه رجب

نماز آیات

نماز شب

نماز قضا

نماز میت

نماز نذر و عهد

نماز روزانه

هدف : تقویت دقت و تمرکز

موضوع : شناخت نماز های واجب و مستحب

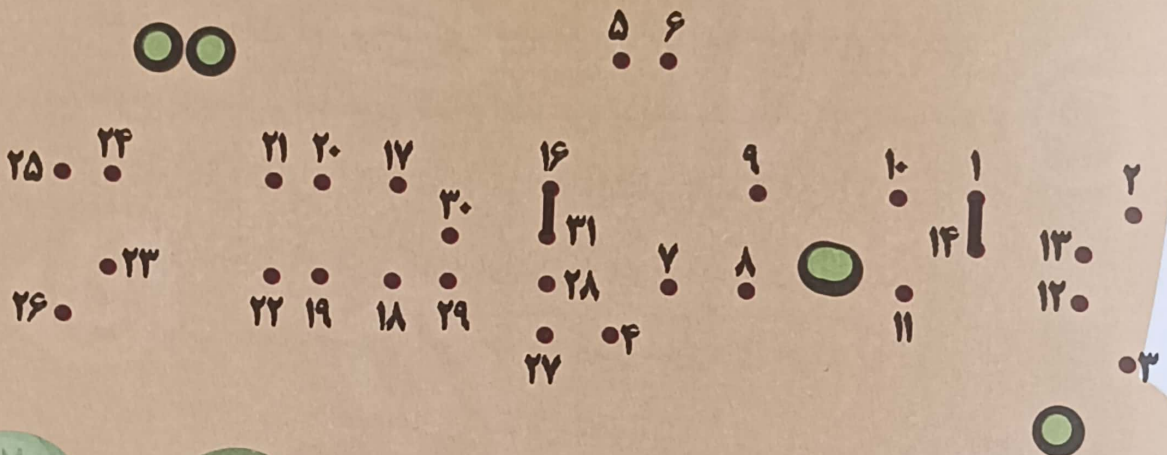
اعداد را به ترتیب به یکدیگر وصل کن تا بتوانی جای خالی را پر کنی.

بعد از نماز عصر بود که جبرئیل همراه با هفتاد هزار فرشته نزد پیامبر ﷺ آمد و گفت :
ای رسول خدا ﷺ! پروردگارت سلام می رساند و دو هدیه به تو می دهد که تا به حال به
هیچ پیامبری قبل از تو نداده است و آن دو هدیه این است : دو رکعت نماز شفع و یک
رکعت نماز وتر و نماز که ثواب آن در صورتی که حداقل ده نفر در آن شرکت کنند ،
به اندازه ای می شود که اگر همه ی دریاها، جوهر و درختان ، قلم و انسان ها و جنیان ،
نویسنده شوند ، نمی توانند ثواب یک رکعت آن را بنویسند.

توضیح المسائل مراجع، جلد ۱، ص ۷۶۸، مسئله ۱۴۰۰
بحار الانوار ج ۲ ص ۲۵۶، جامع الاحادیث ج ۶ ص ۳۸۴

هدف : تقویت قدرت تمرکز

موضوع : آشنایی با اهمیت نماز جماعت



روزی روزگاری قیصر روم به یکی از خلفای عباسی نامه‌ای نوشت: ما در کتاب انجیل (کتاب مقدس مسیحیان) خوانده‌ایم هر کس سوره ای بخواند که ۷ حرف (ث، خ، ز، ج، ظ، ش، ف) در آن نباشد، او هرگز در آتش نخواهد سوخت؛ ما کتاب‌های انجیل و تورات و زبور را خوانده‌ایم و چنین سوره ای پیدا نکردیم، آیا چنین سوره ای در کتاب‌های شما هست؟ خلیفه، علمای آن زمان را جمع کرد و از آن‌ها راجع به این موضوع پرسید، اما هیچ کدام اطلاعی نداشتند؛ بنابراین موضوع را از امام علی النقی علیه السلام سوال کرد و ایشان فرمودند: آن سوره، حمد است که هیچ کدام از این ۷ حرف در آن نیست. می‌توانی علت نبودن این حروف در سوره ی حمد را در صفحه ی مقابل بخوانی.

ستارگان درخشان، جلد ۱۲، ص ۶۹

هدف: افزایش دقت و تمرکز

موضوع: فضیلت سوره ی حمد

آیا می‌دانید: شخص نماز گزار در سال، ۳۶۵۰ بار سوره ی حمد را می‌خواند؟

کلمات مناسب جای خالی را از داخل جدول پیدا کن و آن را داخل جای خالی بنویس.

- ج: نماز گزار واقعی اهل ج..... نیست.
- ز: نماز گزار واقعی از خوراک اهل دوزخ که ز..... است نخواهد خورد.
- ش: نماز گزار واقعی سنگ دل نیست و ش..... ندارد.
- ظ: قلب نماز گزار واقعی، ظ..... و تاریکی ندارد.
- خ: نماز گزار واقعی بد ذات و خ..... نیست.
- ف: نماز گزار واقعی ف..... ندارد چون با کسی قهر نیست.
- ث: نماز انسان را از ث..... یعنی هلاکت حفظ می‌کند.

ق	ص	ن	ی	ث	ی	ب	ح
ر	ت	ز	ه	ب	ا	م	چ
ن	ا	ش	م	و	ق	ز	ن
ل	ت	ق	ا	ر	ف	ح	ج
م	س	ا	ل	ط	د	ع	ه
ی	ش	و	ع	ی	ف	ر	ن
ب	ظ	ت	م	ل	ظ	ی	م

توضیح المسائل مراجع، جلد ۱، ص ۷۶۸، مسئله ۱۴۰۰

هدف: افزایش دقت و تمرکز

موضوع: آموزش فضیلت سوره ی حمد

حرف اول هر بیت را کنار هم بگذار و رمز جدول را به دست بیاور.

بهترین سوره ای ز قرآن است
دردسّر، از برای شیطان است
اولین حُجّت رسولان است
نام گذارش، خدایِ رحمان است
معنی او، تمامِ قرآن است
هم شفایی برایِ مَرَضان* است
مُردگان را عجیب درمان است
ما سَلَك*، پاسخش به قرآن است
هفت آیه است، حفظش آسان است

شاعر: مرحوم سید مهدی قاسمی

آشنایی با احکام و معارف به شیوه ۳۱۳ رمز، ج ۱، ص ۹۶

رمز شعر



* مریضان

* سوره مدثر آیه ۴۲

هدف: تقویت هوش کلامی

موضوع: ویژگی های سوره ی حمد

سوره ی حمد را یک بار از رو بخوان و ترجمه ی آن را نقطه گذاری کن.

++

به نام خداوندی که در دنیا بر مومن و کافر رحم می کند و در آخرت، فقط به مومنان رحم می کند

ساسن مخصوص خداوندی است که پروردگار جهانیان است.

بحسده و بحساسگر است.

(خداوندی که) صاحب رور حرا است.

(پروردگارا) بها نو را می برسیم و بها
ار نو باری می خویم.

ما را به راه راست هدایت فرما!

راه کسانی که آنا را مسمول نعم
خود ساحتی،

به راه کسانی که بر آنا عصب
کردی و به گمراهان!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

هدف: تقویت هوش زبانی

موضوع: آموزش ترجمه سوره حمد

هر آیه را به موضوع مربوط به خودش وصل کن.

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ

فرزندم نماز را به پا دار
(لقمان: ۱۷)

فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا

بر زمین پاک تیمم کنید.
(نساء: ۴۳)

فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ

صورت و دست‌ها را تا آرنج بشوید.
(مائده: ۶)

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

از صبر و نماز یاری بجوید.
(بقره: ۴۵)

کمک گرفتن از نماز
در حل مشکلات

وضو

به پا داشتن نماز

تیمم

هدف: تقویت هوش و دقت

موضوع: آشنایی با آیات نماز

توضیح المسائل مراجع، جلد ۱، ص ۷۶۸، مسئله ۱۴۰۰



جدول را طوری کامل کن که از هر طرف عمودی و افقی کلمه ای تکراری نباشد.

واجبات رکنی: اگر عمدًا یا سهواً در نماز کم یا زیاد شوند، نماز باطل است.

قیام: ایستادن در موقع گفتن تَکبیرة الاحرام و ایستادن قبل رکوع.

نیت: نماز خواندن برای انجام فرمان خدا و به قصد قُرْبَت و نزدیکی به خدا.

تَکبیرة الاحرام: تنها الله اکبری که واجب است و با گفتن آن مبطلات نماز بر انسان حرام می شود.

رکوع: خم شدن بعد از قرائت را رکوع می گویند.

سجده: به گذاشتن پیشانی بر روی مُهر سجده می گویند.

قیام		رکوع		
تکبیر		قیام		
تکبیر	سجده			
سجده	نیت			
سجده		رکوع		

واجبات غیر رکنی: اگر عمدًا در نماز کم یا زیاد شوند، نماز باطل است اما اگر سهواً باشد نماز باطل نمی شود.

ترتیب		سلام		
قرائت		تشهد		
موالات		ذکر		
	ترتیب			
موالات	ترتیب	قرائت		
	ذکر			موالات

ترتیب: افعال نماز را به ترتیب انجام دادن.

ذکر: به تمامی اذکار واجب نماز می گویند مثل تسبیحات اربعه

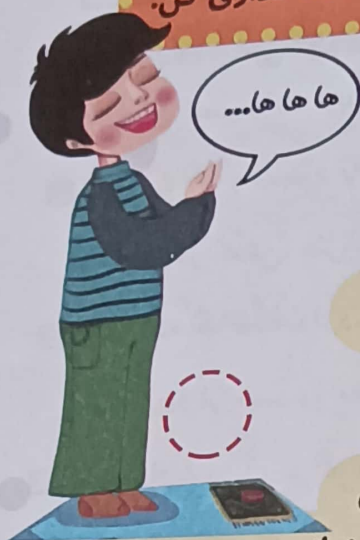
قرائت: در رکعت اول و دوم، سوره حمد و یک سوره دیگری خواندن.

سلام: در رکعت آخر نماز پس از تشهد خوانده می شود.

موالات: افعال نماز را پشت سرهم و بدون فاصله انجام دادن.

تشهد: ذکر بعد از سجده های رکعت دوم و رکعت آخر را می گویند.

از بین کارهای باطل کننده ی نماز مواردی را که تصویر آن ها وجود دارد، عدد گذاری کن.



۱. به هوا پریدن و دست زدن
۲. گفتن آمین بعد از سوره حمد
۳. عمداً با صدا گریه کردن به خاطر دنیا
۴. غصبی بودن مکان نماز
۵. واجبات رکنی نماز را عمداً یا سهواً کم و زیاد کردن
۶. خنده ی عمدی با صدا
۷. گذاشتن دست ها روی هم
۸. شک کردن در دو رکعت اول نمازهای چهار رکعتی
۹. شک کردن در مورد رکعت های نمازهای دو رکعتی و سه رکعتی مثل نماز صبح و مغرب

۱۰. باطل شدن وضو یا غسل در وسط نماز
۱۱. حرف زدن وسط نماز حتی یک کلمه
۱۲. روی برگرداندن از قبله
۱۳. خوردن و آشامیدن در نماز



هدف: تقویت هوش تصویری

موضوع: آموزش مبطلات نماز

کلمات رنگی هر جمله را پیدا کن و به رنگ کلمات، خانه های آن را در جدول رنگ کن.

مُجَوِّزَات: کارهای جایز در نماز

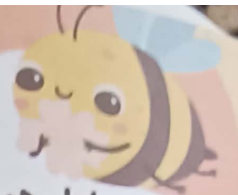
- به جای تسبیحات اربعه سوره **حمد** خواندن.
- در **رکوع** و سجود به جای ذکر مخصوص ذکر دیگر گفتن، مثل ذکر صلوات.
- کسی که **عجله** دارد، فقط حمد را بخواند و سوره بعد از حمد را نخواند.
- برای دادن بدهی و **قرض**، نماز را شکستن.

- **خَسَد** داشتن و حسادت ورزیدن.
- نماز را مطابق دستور **مَرَجِع** تقلید نخواندن.
- به **وَلَايَت** امامان معتقد نبودن.
- ندادن **خُمس** و زکات.
- با عجله **نماز** خواندن.
- **غیبت** کردن.
- نماز را از روی **ریا** و برای دیگران خواندن.
- نماز را پست و **سَبِک** شمردن.

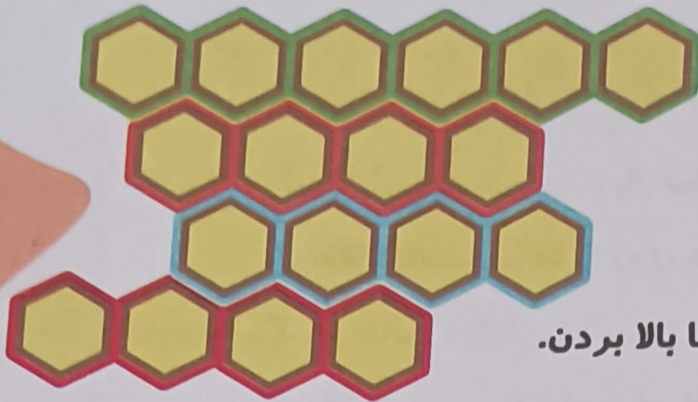
موضوع: مجوزات و مواعنات نماز

هدف: افزایش دقت و تمرکز

ا	خ	پ	ش	ز	ن
ح	م	ر	ج	ع	م
م	س	ب	ک	ت	ا
د	ا	د	پ	و	ز
ذ	ق	گ	ط	ل	ع
ق	ع	ر	ی	ا	ج
و	ب	ز	ض	ی	ل
م	غ	ی	ب	ت	ه



حرف اول هر جمله از مستحبات نماز، چهار کلمه معنا دار درست کن و در جای خالی بنویس.



۱. اذان و اقامه در نماز های یومیه.
۲. سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمَدَهُ.
۳. تَمَامِ تَكْبِيرِ هَا غَيْرِ از تَكْبِيرِ الاحرام
۴. یَمِنی را به مُهر گذاشتن.
۵. در موقع حرکت بِحَوْلِ الله گفتن .
۶. اَعُوذُ بِاللّٰهِ قَبْلَ از بِسْمِ اللّٰهِ گفتن .
۷. دَسْتِ هارا برای تَكْبِيرِ تا مقابل گوش ها بالا بردن.
۸. نَمَاز را با لباس سفید خواندن.
۹. تَوَجُّه به معنی حمد و سوره داشتن .
۱۰. سَلام اول و دوم بعد از تَشَهُّد آخر .
۱۱. تَعْقِیبات بعد از نماز.
۱۲. الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِینِ بعد از حمد گفتن .
۱۳. قِرَائَتِ را شمرده شمرده خواندن .
۱۴. اَسْتَغْفِرُ الله بعد از سجده اول گفتن .
۱۵. یَکِ یا دو تا یا سه تا کَذَالِکَ اللهُ رَبِّی گفتن بعد از قُلْ هُوَ اللهُ .
۱۶. صَلَوَاتِ در رکوع و سجده فرستادن.
۱۷. قَنوت خواندن .
۱۸. اِسْتِعْمَالِ بوی خوش.

هدف: تقویت هوش کلامی

موضوع: مستحبات نماز



توضیح المسائل مراجع، جلد ۱، ص ۳۰، مسئله ۱۱۵۷

برخی مکروهات نماز در زیر آمده: با توجه به شکلک ها، حدس بزن چه کلمه ای باید در جای خالی قرار بگیرد تا جمله کامل شود.

۱. مقابل باز نماز خواندن
 ۲. ها را روی هم گذاشتن
 ۳. در حال نماز خواندن
 ۴. شدن، برای اینکه حرف کسی را بشنویم
 ۵. توی اتاقی که روبه روی ما عکس وجود دارد و یا با لباس عکس دار نماز خواندن
 ۶. پوشیدن لباس و کیف
 ۷. در جاده و نماز خواندن
 ۸. رکوع و سجده را با خواندن
- مکروهات کارهایی هستند که انجام دادن آن ها گناه نیست ولی انجام ندادن آنها عذاب ندارد و ثواب دارد.

موضوع: آموزش مکروهات نماز

هدف: تقویت هوش دنیایی

کلمات رنگی داخل متن را مرتب کن



علی و زهرا که دلتنگ پدر بزرگ و مادر بزرگ بودند به خانه آن ها رفتند و بعد از احوال پرسید و کمک کردن به آن ها در کارهایشان، **(ش و م غ ل)** انجام تکالیفشان شدند؛ کسی که گذشت علی با ناراحتی گفت: خسته شدم، نمی توانم مطالبی که در مورد **(ه ای س و ت)** نماز است را به خوبی یاد بگیرم.

پدر بزرگ با مهربانی گفت: بیاید تا به کمک یک رمزه شما سهویات نماز را یاد بدهم تا هیچ وقت آنها را **(ر ش ا م و ف)** نگیرید. زهرا با هیجان گفت: رمز؟!

پدر بزرگ تأیید کرد: بله رمز... "نسب استاد، سبب استاد، حروف **(ل و ا و)** سهویات نماز است، علی در میان حرف پدر بزرگ آمد و با تعجب گفت: پدر بزرگ سبب استاد ۸ حرف دارد ولی سهویات ۷ تا است!

پدر بزرگ با لبخندی **(ی ک ن ه ز و ا)** ادامه داد: خوب گوش کن تا به تو بگویم حروف سبب می شود: (اگر نمازگزار) ۱- سهواً حرف بزند. ۲- یک **(ه د سی ج)** را فراموش کند. ۳- بعد از سجده دوم شک کند که ۴ رکعت خوانده یا ۵ رکعت.

۴- آخر و آه سهوی بگوید. ۵- سلام بیجا بدهد. اینجا پدر بزرگ از علی پرسید می توانی دوتای دیگر را بگویی؟ علی گفت: فکر میکنم **ت (ش و ه ت)** فراموش شده باشد و **الف** اگر شک کند ۵ رکعت خوانده یا ۶ رکعت.

پدر بزرگ گفت آفرین، و اما حرف ۶، دستور سجده ی **(و ه سی)** است که شما بچه های خوبم اگر در نماز چهار هر کدام از اعمال سهوی ای که گفتم شدید، باید سجده ی سهو به جا بیورید. ۸- دستور سجده ی سهو = بعد از سلام نماز فوراً **(ی پی ان ش)** را به سجده بگذارد و بگوید: بِسْمِ اللَّهِ وَ بِاللَّهِ اَللّٰهُمَّ عَلَیْکَ اَیُّهَا النَّبِیُّ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَکَاتُهُ. پیشانی را از سجده بردارد و دوباره به سجده برود و ذکر را تکرار کند، سر از سجده بردارد و تشهد

و **(م ای ل)** بگوید. علی و زهرا با کمک پدر بزرگ توانستند سهویات نماز را یاد بگیرند.

هدف: تقویت کلمه سازی

موضوع: آموزش سهویات نماز



بعد از نماز ظهر بود که زهرا به مادرش گفت: مادر جان، امروز در نماز چهار شک شدم و یادم شد رکعت چهارم هستم یا پنجم! به همین دلیل دوباره نماز را خواندم؛ چه کار کنم که دیگر اشتباه نکنم؟ مادر، دستی بر سر زهرا کشید و گفت: زهرا جان وقتی از بزرگراه رد می شوی، یادت می رود که به کدام سمت نگاه کنی و جلوی ماشین ها نروی؟ قطعاً جواب تو نه هست، چون در هنگام رد شدن از بزرگراه حتی اگر کار مهمی داری، به خاطر حفظ جانَت تمرکز می کنی و مراقبی؛ برای برپایی نماز هم باید همتیقدر مراقب و متمرکز باشی تا دچار شک نشوی، اما اگر شک صحیح کردی، نباید دوباره نماز بخوانی بلکه باید وظیفه اش را انجام دهی.

زهرا گفت: یعنی چه؟ دوباره بخوانم که بهتر است.

مادرش جواب داد: دخترم حکایت ارباب و بنا را خوب است بدانی؛ بنایی برای اربابش استخری می سازد اما بعد از چند روز معلوم می شود که در استخر شکافی وجود دارد و آب استخر دارد کم می شود، بنا می خواهد تا استخر را خراب کند و دوباره بسازد، اما ارباب قبول نمی کند و از بنا می خواهد که شکاف را تعمیر کند، و به بنا این اجازه را می دهد تا انرژی و مصالح کمتری صرف نکند؛ شک در نماز هم همین طور است، خداوند از ما خواسته تا اگر شک کردیم، فقط وظیفه را به جای آوریم و دوباره نماز نخوانیم؛ باید بدانی که شک های ما یکسان نیستند، برخی بی اعتبار، برخی باطل و برخی صحیح اند. علی که در این مدت سکوت کرده بود و به حرف های مادر و خواهرش گوش می کرد، گفت: مادر انواع شک را معلم ما با چراغ های راهنمایی به ما یاد داده است، بگذارید من برای زهرا توضیح دهم. زهرا جان، چراغ راهنمایی را تصوّر کن، وقتی که به رنگ قرمز باشد، باید بایستی، برخی شک ها در نماز باطل هستند به این صورت که نماز را باطل می کنند و باید نمازت را متوقف کنی و دوباره بخوانی. اما چراغ زرد، شک های بی اعتبارند، نباید به آن ها توجه کنی بلکه باید نمازت را به اتمام برسانی؛ و چراغ سبز شک هایی هستند که شک صحیح اند و در مورد آنها تو باید کاری انجام دهی، مثلاً سجده ی سهو به جا بیآوری یا نماز احتیاط بخوانی...

هر کدام از کلمات زیر چند بار در متن تکرار شده است؟

شک:

بی اعتبار:

چراغ:

۱۸

تکرار و تکرار : هدف : موضوع : آموزشی

ر.ب. به شماره ی داخل دایره ، گلبرگ های دور دایره را رنگ کن.

شک های صحیح ۹ تاست.

هدف : تقویت دقت و هوش دیداری

موضوع: آموزش شک های صحیح

۱. اگر در حالت  شک کردیم  رَکعت خواندیم یا  رکعت ، گذاشته و بعد از سلام ، ۱ رکعت نماز احتیاط می خوانیم .
بنارابر  ۳ اگر در حالت  شک کردیم  رکعت خواندیم یا  رکعت ، گذاشته و بعد از سلام ، ۲ رکعت نماز احتیاط می خوانیم .
بنارابر  ۴ اگر در حالت  شک کردیم  رکعت خواندیم یا  رکعت ، گذاشته و بعد از سلام ، ۲ سجده ی سهو به جا می آوریم .
بنارابر  ۴ اگر در هر حالتی  شک کردیم  رکعت خواندیم یا  رکعت ، گذاشته و بعد از سلام ، ۱ رکعت نماز احتیاط می خوانیم .
بنارابر  ۴ اگر در حالت  شک کردیم  رکعت خواندیم یا  رکعت ، بدون رکوع می نشینیم و بعد از سلام ، ۲ رکعت نماز احتیاط می خوانیم .
ع. اگر در حالت  شک کردیم  رکعت خواندیم یا  رکعت ، بدون رکوع می نشینیم و بعد از سلام ، ۱ رکعت نماز احتیاط می خوانیم .

با توجه به جدول صفحه ی قبل، به ترتیب شعر را کامل کن و سعی کن آن را حفظ کنی.

- ۱) تو شک بین و / بنا رو بگذار تو به ۳
- ۲) تو شک بین و / بنا رو بگذار تو به ۴
- ۳) تو شک بین و / دو سجده کن، سجده ی سهو
- ۴) تو شک بین و / بنا رو بگذار تو به ۴
- ۵) تو شک بین و / صاف بنشین بی پیچ و خم *
- ۶) تو شک بین و / صاف بنشین بی پیچ و خم *

* یعنی بدون رکوع و سجده بنشین و سلام بده

موضوع: آموزش شک های صحیح

هدف: تقویت حافظه و دقت

توضیح المسائل مراجع، جلد ۱، ص ۶۴۹، مسئله

● شک های بی اعتبار که با رنگ سبز مشخص شدند را به **چراغ زرد** و شک های باطل کننده نماز که با رنگ قرمز مشخص شده اند را به **چراغ قرمز** و شک های صحیح را به **چراغ سبز** وصل کن .

● **شک در رکعت اول نماز چهار رکعتی**

● **شک کند ۳ رکعت خوانده یا ۴ رکعت**

● **شک بعد از سلام دادی**

● **اصلاً نداند در رکعت چندم است**

● **شک در نماز های مستحبی**

● **شک در نماز های دو رکعتی واجب مثل نماز صبح و نماز مسافر**

● **پیش از تمام شدن سجده ی دوم شک کند دو رکعت خوانده یا بیشتر**



● **شک امام یا مأموم در نماز جماعت**

● **شک بعد از اتمام وقت نماز**

● **شک در نماز سه رکعتی**

● **اگر ایستاده شک کند ۳ رکعت خوانده یا ۴ رکعت**

● **شک فرود کشیدن از رکعت**

● **شک بعد از دخول**

● **هدف: تقویت هوش و دقت**

● **موضوع: شک های بی اعتبار و باطل**

● شک های بی اعتبار : شک هایی که نباید به آنها اهمیت بدهیم و نماز ما صحیح است.

● شک های باطل : شک هایی که باعث می شوند نماز باطل شود.

برای آشنا شدن با شک های بی اعتبار و باطل ، هر مورد را به مثالش وصل کن.

موضوع: آموزش شک های اعتبار و باطل

هدف: افزایش دقت و تمرکز

۲۲

مثلاً بعد از تمام شدن وقت نماز
ظهر و عصر شک کند که نماز ظهر
و عصر را خوانده

اگر قبل از تمام شدن سجده ی دوم،
شک کند دو رکعت خوانده یا بیشتر

مثلاً در نماز جماعت، ماموم شک کند
که امام جماعت تعداد رکعت ها را
درست خوانده یا نه

بعد از محل

بعد از سلام

بعد از وقت

امام و ماموم

نماز مستحبی

کثیر الشک

نماز های دو رکعتی

نماز های سه رکعتی

رکعت های گمشده

یکی خوانده یا بیشتر از
یکی

شک قبل از تمام شدن
سجده ی دوم

مثلاً در حین خواندن نماز زیارت،
شک کند.

اگر نماز گزار در نماز ۴ رکعتی، شک
کند یک رکعت خوانده یا بیشتر

نماز مغرب

نماز صبح و نماز مسافر

مثلاً بعد از سلام پایان نماز شک
کند تشهد خوانده یا نه

نماز گزار فراموش کند چند
رکعت خوانده

اگر کسی در یک نماز ۳ بار شک کند یا
در ۳ نماز پشت سر هم دچار شک شود،
به او کثیر الشک می گوئیم و شک های او
بی اعتبار محسوب می شود.

مثلاً در حال رکوع شک کند که
حمد و سوره را خوانده یا نه

توضیح المسائل مراجع، جلد ۱، ص ۶۳۷، مسئله ۱۱۶۸



جدول را کامل کن و رمز آن را در جای خالی بنویس.



۱. پیامبر ﷺ فرمودند: نماز ☐ و ☐ چشم من است.
۲. یکی از واجبات غیر رکنی ☐ ☐ ل ☐ ☐ است.
۳. اذان و ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ یکی از مستحبات نماز است.
۴. یکی از مکروهات نماز، مقابل درب ☐ ☐ نماز خواندن است.
۵. اگر بعد از اتمام ☐ ☐ نماز شک کنیم، شک ما اعتباری ندارد.
۶. یکی از مکروهات نماز، پوشیدن لباس ☐ ☐ و کثیف است.
۷. ☐ ☐ غ یکی از موانعات نماز است.
۸. روی برگرداندن از ☐ ☐ ☐ یکی از مبطلات نماز است.
۹. تعداد ☐ ☐ ت حرف در حمد نیست.
۱۰. یکی از موانعات نماز، ☐ ☐ ح است.
۱۱. نماز را طبق ☐ ☐ ت مرجع تقلید نخواندن، از موانعات نماز است.
۱۲. یکی از مبطلات نماز، ☐ ☐ ☐ و آشامیدن است.
۱۳. یکی از شک های بی اعتبار، شک ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ است.
۱۴. نماز گزار واقعی ☐ ☐ ق ندارد و با کسی قهر نیست.
۱۵. در هنگام عجله می توان فقط ☐ ☐ ح را در نماز خواند.
۱۶. از مبطلات نماز ☐ ☐ ☐ با صدای بلند و عمدی است.
۱۷. برهم گذاشتن ☐ ☐ ها یکی از مکروهات نماز است.
۱۸. نماز خواندن با ☐ ☐ ☐ یکی از موانعات نماز است.
۱۹. نماز واجبی که در حج می خوانیم نماز ☐ ☐ ف است.
۲۰. یکی از سهویات نماز این است که ☐ ☐ و آه سهوی بگوییم.
۲۱. ☐ ☐ ☐ یکی از واجبات رکنی است.

غیرالحکم جلد ۱، صفحه ۷۸۲، حدیث ۲۲۱۳



قرآن کریم ترجمه آیت الله مکارم
 افشاری مقدم ، علیرضا ، سرگرمی های مهدوی ۲ و ۱ ، انتشارات مهدوی موعود ، ۱۳۹۲
 افشاری مقدم ، علیرضا ، سرگرمیهای مهدویت ، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی ، قم ، چاپ دوم ، ۱۳۹۰
 افشاری مقدم ، علیرضا ، سرگرمی های قرآنی ۱ و ۲ ، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی ، قم ، چاپ دوم
 ۱۳۹۰ ،
 افشاری مقدم ، علیرضا ، قرآن - کودک - سرگرمی ، ۳ و ۲ و ۱ ، علیرضا افشاری مقدم ؛ انتشارات
 جمال ، ۱۳۹۸
 بنی هاشمی خمینی ، سید محمد حسن ، توضیح المسائل ۱۶ مرجع ، دفتر انتشارات اسلامی ، ۱۳۹۹
 سایت تارنما ، سامانه مدیریت نشریات دفتر تبلیغات اسلامی ، حوزه علمیه قم ، مقاله ۲۳ مورخ ۴
 مرداد ۱۳۹۵
 سید حسین شیخ الاسلامی ، ترجمه غرر الحکم ، گفتار امیر المومنین ، ج ۱ ، انتشارات انصاریان ،
 چاپ پنجم ، ۱۳۷۹
 شیخ صدوق ، خصال ، مترجم آیت الله کمره ای ، ج ۱ انتشارات کتابچی ، چاپ هشتم ، ۱۳۷۷
 عزیزی ، عباس ، ۱۵۵۰ اثر بركات نماز ، انتشارات صلاه ، ۱۳۹۱
 عزیزی ، عباس ، معما ها و مسابقات نماز ، ۱۳۷۵ ، انتشارات نبوغ
 علامه محمد باقر مجلسی ، بحار الانوار ج ۲۴ نشر بیروت ، چاپ سوم ، ۱۳۶۱
 فائقی ، کاظم ، تقویت تواناییهای کودک ، انتشارات انجام کتاب ، ۱۳۹۱
 فائقی ، کاظم ، تقویت ذهن کودک ، انتشارات انجام کتاب ، ۱۳۹۱
 فائقی ، کاظم ، تقویت هوش کودکان ، انتشارات انجام کتاب ، ۱۳۹۵
 قاسمی ، سید مهدی ، احکام ، اخلاق ، معارف به شیوه ی ۳۱۳ رمز ؛ ج ۱ ؛ انتشارات قاف ، ۱۳۸۲
 قرائتی ، محسن ، پرتویی از اسرار نماز ، ستاد اقامه نماز ، ۱۳۷۴
 ملکوتی ، مریم ، گلچین سرگرمی ، تقویت هوش کودکان ، انتشارات صالحین ، ۱۳۹۳
 نجفی محمد جواد ، ستارگان درخشان ، جلد ۱۲ ، انتشارات اسلامیه ، چاپ پنجم ، ۱۳۷۱