

درس نامه انتخاب با شماس

چکیده

رهبر انقلاب: هدف انقلاب در درجه‌ی اول این بود که نظامی در داخل کشور به وجود بیاورد که وابسته نباشد؛ بلکه مستقل باشد. ۱۳۷۴/۰۳/۱۴

امروزه کشور ایران توسط رسانه‌های معاند در معرض حمله‌های زیادی قرار دارد. متریبان نسبت به مسائل کشور نگرش سطحی دارند و از واقعیت‌های کشور ایران و کشورهای پیشرفته غافل هستند. در درس‌نامه "انتخاب با شماس" سه کشور ایران، کوبا و کره جنوبی در حوزه‌های مختلف مقایسه می‌شوند. در این درس‌نامه نقاط ضعف و قوت ۳ کشور بررسی می‌شود. در پایان به مهم‌ترین نقطه قوت کشور ایران (استقلال) پرداخته می‌شود. هدف از این درس‌نامه رشد مهارت تدبیر اجتماعی و ایجاد روحیه انقلابی در متریبان است. متریبان در قالب انتخابات ریاست جمهوری به درس‌نامه ورود می‌کنند. اهداف درس‌نامه در قالب حلقه گفت‌وگو، مناظره و تحقیق و بررسی آمار جهانی در متریبان محقق می‌شود.

هدف

هدف اصلی

۱. تدبیر اجتماعی

دقت‌افزایی در روابط اجتماعی، آن است که فرد در محیط پیرامون خودش در فضایی بی‌طرف بتواند:

۱. خوب ببیند و خوب بشنود.
۲. مسئله‌های مهم را شناسایی کند.
۳. پشت پرده این مسئله‌ها را بیابد و اولویت‌بندی کند.

در این حالت، فرد نسبت به فضای اجتماعی خویش شناخت دقیق‌تری دارد. از طرف دیگر نسبت به مسئله‌ها با عمق بیشتری نگاه می‌کند و فقط ظواهر اتفاقات را ملاک شناخت قرار نمی‌دهد؛ بلکه سعی می‌کند تا به پشت پرده‌ی حوادث نگاه کند و به عوامل اصلی دست یابد. در بهترین حالت این مهارت، فرد ابتدا ارتباط عوامل پشت پرده را با هم کشف می‌کند و سپس ارتباط آنها را با خود می‌یابد. در این درس‌نامه ابتدا مخاطب جایگاه ایران را بررسی می‌کند. سپس نقاط ضعف کشور های پیشرفته را شناسایی می‌کند. در پایان متریبان در یک چالش دوقطبی، پشت پرده مسائل را

متوجه می‌شود. این هدف تربیتی با بررسی و مقایسه نقاط قوت و ضعف ایران با کشورهای پیشرفته در متربیان محقق می‌شود.

۲. تفکر

مخاطب ۱۵ ساله در اولین مرحله از انتخاب‌های اساسی زندگی واقعی قرار گرفته و در سنی قرار دارد که انتظار می‌رود مسائل کشور را بادقت بررسی کند و در آینده باری از جامعه نیز بردارد. همچنین متوجه شود نسبت به اجتماع دارای مسئولیت است. اینکه بدون ایجاد آمادگی در او، چنین انتظاری از او داشته باشیم درست نیست.

در این درس‌نامه آماده‌سازی مخاطب به این معناست که به‌تدریج با مسائل مهم و واقعی کشور مواجهه پیدا کند. همین مواجهه جدی و مسئله‌شدن آن موضوع، باعث راه‌افتادن اولیه تفکر می‌شود و البته نیازهای تفکری که تا امروز برای او مطرح نبوده نیز، پدید می‌آید. او باید بتواند علاوه بر تفکر بر یک موضوع، درست فکرکردن را هم بیاموزد که فکرکردن به‌تنهایی کافی نیست.

رفت و برگشت‌های این درس‌نامه در زمینه مسائل کشور و مقایسه با کشورهای پیشرفته آتش تفکر را داغ نگه می‌دارد و هم در زمینه درست فکرکردن؛ او را به تلاش وادار می‌کند. از مهم‌ترین نکات چگونه فکرکردن، تفکیک ادعا و استدلال از هم و همچنین ضرورت یافتن ملاک و معیار در استدلال و سنجش‌های اساسی است.

اینکه شخص بتواند با تفکر، ابعاد مسائل کشور را ببیند و سپس اثرات آن را در جامعه اطرافش دنبال کند. اینکه بتواند برای آینده به تصمیم صحیح برسد، این آینده‌نگری، بعدی از ابعاد تفکر است که در این درس‌نامه بررسی می‌شود.

هدف فرعی

ایجاد هویت انقلابی و ملی

مقام معظم رهبری: "ما بایستی کاری کنیم که دانش‌آموز ما دارای هویت ملی بشود؛ هدف از تربیت دانش‌آموز، از آمدن این دانش‌آموز به مدرسه، به دبستان یا دبیرستان، صرفاً این نباشد که بخواهد درس یاد بگیرد. خب بله درس هم باید یاد بگیرد، علم هم باید بیاموزد، اما مهم‌تر از علم‌آموزی یا لااقل در حد علم‌آموزی این است که او احساس هویت بکند، یک انسان با هویت ساخته بشود در اینجا که هویت ملی و احساس اعتماد به نفس ملی پیدا بکند و کودک ما از عمق جان، با افتخارات کشور آشنا بشود؛ این چیزی است که امروز وجود ندارد."

در این درس‌نامه متربیان با جایگاه ایران در موضوعات مختلف آشنا می‌شوند. همین باعث ایجاد هویت ملی در آنها می‌شود. متربیان مهم‌ترین نقطه قوت کشور ایران را کشف می‌کنند. با بررسی بیشتر متوجه می‌شوند کشورهای پیشرفته فاقد این نقطه قوت هستند. همین نقطه قوت باعث ایجاد هویت انقلابی و ملی در متربیان می‌شود.

مخاطب

مقطع تحصیلی

مقطع نهم

جنسیت

پسران

محتوا

مراحل اجرایی

خلاصه

- مرحله اول: حلقه گفت‌وگو در رابطه با مسائل کشور
- مرحله دوم: تحلیل مستند تهران تقاطع سؤال
- مرحله سوم: بررسی مستند کوبا
- مرحله چهارم: مناظره اول (تقابل پیشرفت و انقلاب)
- مرحله پنجم: ساخت کلیپ شماره ۱ (ایران در کدام حوزه قوی شود)
- مرحله ششم: مناظره دوم (بین حوزه‌های مختلف برای پیشرفت ایران)
- مرحله هفتم: ساخت کلیپ شماره ۲ (معیار پیشرفت چیست؟)
- مرحله هشتم: تحلیل شرایط کشور کره جنوبی
- مرحله نهم: مناظره سوم (علم مهم‌تر است یا استقلال)
- مرحله دهم: اقدام عملی در صحنه جامعه

تذکر برای مربی: مربی باید حداقل ۳ ماه قبل از اجرای درس‌نامه بر محتوای درس‌نامه مسلط شود. همچنین مربی باید بادقت محتوای کمکی درس‌نامه را بررسی کند. برای اینکه درس‌نامه بادقت و کیفیت خوبی اجرا شود مربی باید اطلاعات مربوط به سه کشور ایران، کوبا و کره جنوبی را به‌روز در جریان باشد. او باید در زمان شروع درس‌نامه یک کانال در فضای مجازی ایجاد کند و در صورت نیاز، محتوای کمکی و دیگر محتواها را در آن بارگذاری کند. مسئول فضای مجازی باید در رابطه با انتخابات ریاست جمهوری و رئیس‌جمهور آینده طبق مراحل اجرایی تبلیغات رسانه‌ای داشته باشد.