

بازیهای گروهی

از اهمیت آموختن روحیه کار تشکیلاتی و تیمی برای بچه ها که بگذریم، بازیهای گروهی در زندگی فردی هر کدام از بازیکنان اثرات ویژه ای می گذارد. به جز آموختن روحیه کار گروهی و تشکیلاتی که در تمام بازیهای گروهی یکسان است، به طور کلی بازیهای گروهی باعث بهبود مهارتهای ده گانه زندگی می شوند.

خودآگاهی فرد تقویت می شود

نیز مهارت همدلی و درک سایرین به طور ویژه ای افزایش میابد

مهارت های تسلط بر روابط بین فردی ، ارتباط موثر ، مدیریت هیجان و حل مسئله و در نهایت مهارت تصمیم گیری و انتخاب فرد به شدت ارتقا می یابد.

به جرات می توان گفت هیچ فعالیت و تمرینی به اندازه ی بازیهای گروهی نمی تواند تمامی مهارت های زندگی را در این سطح درگیر کرده و فرد را در آنها ارتقا دهد.

در بخش رشد قدرت تفکر، در عمده بازیهای گروهی تفکر انتقادی و استقرایی و استدلال سیستماتیک و تفکر خلاق، به تناوب رشد خواهند داشت.

همچنین در جریان انجام بازیهای گروهی ، از بین هوش های هشت گانه ی گاردنر، هوش میان فردی و هوش بدنی جنبشی، رشد چشمگیری خواهد داشت. ما در خلال ذکر مزیت های هر بازی، از بیان اشتراکات رشدی بازیهای گروهی صرف نظر کرده و صرفا همان بخش ممتاز هر بازی را ذکر می کنیم.

ردیف	نام بازی	بایدها	مزیت ، ویژگی	وسایل مورد نیاز	مقطع سنی	نفرات	روش
۱	برج همدلی	روی هم گذاشتن چوب های بازی و ساخت برج	تفکر همزمان، هوش دیداری فضایی، تفکر همزمان	ابزار برج همدلی	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	بسته به ابزار	افراد گروه بندهای تعبیه شده در ابزار را گرفته و با قلاب تعبیه شده در زیر ابزار، چوبها را یکی یکی روی هم می گذارند
۲	شنی تانک	رسیدن از خط شروع به خط پایان	تفکر واگرا، هوش دیداری فضایی	ابزار شنی تانک	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۳-۵ نفر	افراد توی ابزار شنی می ایستند و با دستهایشان سعی می کنند شنی را حرکت دهند تا همه گروه با هم بتوانند حرکت کرده و به خط پایان برسند

۳	دایره بازی	تجمع بیشترین اعضا در یک دایره	تفکر همزمان، هوش دیداری فضایی	گچ یا اسپری رنگ یا حلقه های پلاستیکی بزرگ	دوره دوم ابتدایی	۲۰-۱۰	دایره هایی با قطر یک متر نزدیک هم می کشیم و افراد باید به بیشترین تعداد در یک دایره خود را جای دهند
ردیف	نام بازی	هدف	مزیت ، ویژگی	وسایل مورد نیاز	مقطع سنی	نفرات	روش
۴	دوز اردویی	قرار دادن سه نشانه در راستای هم	هوش منطقی ریاضی، هوش دیداری فضایی، تفکر همزمان	نه عدد حلقه یا گچ برای کشیدن صفحه دوز و ۶ نشانه	دوره اول دبیرستان	۱۰-۳ نفر	افراد از دو تیم به طور همزمان با نشانه ی مخصوص تیم خود، به سمت صفحه دوز می دوند و سعی می کنند به نوبت نشانه ها را طوری در صفحه قرار دهند که سه نشانه در راستای هم قرار بگیرد
۵	ناودونی	عبور دادن اب یا توپ از ناودان های نیم متری دست افراد	تفکر همگرا، هوش طبیعت گرا، هوش دیداری فضایی	ناودان به تعداد اعضای گروه. توپ یکی یا آب	دوره اول دبیرستان	۱۰-۵ نفر	افراد در یک صف دوشادوش هم می ایستند و ناودانهای خود را در راستای هم قرار می دهند تا آب یل توپ بتواند عبور کند. هرکس که ناودانش خالی شد سریع به انتهای صف می رود تا عبود کننده به او نرسیده بتواند ناودان خود را در راستای دیگران قرار دهد و عبور با اختلال مواجه نشود. باید عبور کننده را به خط پایان رساند.
۶	نابینا و چاه	عبور فرد از موانع و رسیدن به خط پایان و رساندن تعداد بیشتری توپ به آنطرف خط که سبد تیم است	هوش کلامی زبانی، هوش درون فردی، هوش دیداری فضایی، تفکر همزمان	حلقه ، ۲۰ متر طناب، توپ و سچیزهایی که بتواند مانع شود. قاشق و چند توپ تخم مرغی. چشم بند	دوره اول دبیرستان	۱۰-۵ نفر	یکی از اعضای تیم با چشمان بسته داخل حلقه ای قرار می گیرد . قاشق در دهان اوست و توپ تخم مرغی داخل قاشقکه با طنابهایی به دست اعضای تیم حرکت می کند. مسیر فرد حاوی موانعی است که نمی داند و باید با راهنمایی راهنما و حرکت حلقه در کمرش به دست اعضای تیم، به خط پایان برسد و تعداد بیشتری توپ به سبد تیم بریزد.
۷	طناب کشی محدود	ایستادگی در محدوده خویشتن	هوش درون فردی، تفکر همزمان	دو عدد حلقه. یک چوب یک	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۲	دو عدد حلقه روی زمین گذاشته می شود و دو نفر با یک پا درون آنها می ایستند و هر کدام یک سر چوب یا میله را می گیرند و با حرکت دادن میلهه سعی می کند رقیب

			متری تا یک و نیم متری			را از حلقه خارج کند. هرکس زودتر پای دومش را زمین بگذارد یا از حلقه خارج شود، باخته است	
ردیف	نام بازی	هدف	مزیت ، ویژگی	وسایل مورد نیاز	مقطع سنی	نفرات	روش
۸	بادکنک و کیسه زباله	گرفتن بادکنک با کیسه زباله	هوش دیداری فضایی، تفکر همگرا	بادکنک متوسط، یک حلقه که به تعداد اعضای گروه طناب یک و نیم متری به آن بسته شده و یک کیسه زباله به آن متصل است.	دوره دوم ابتدایی	۵-۲ نفر	اعضای گروه باید با طناب ها حلقه که کیسه زباله به آن وصل شده را هدایت کنند تا بادکنک معلق در هوا وارد کیسه شود
۹	حلقه سرعت گروهی	رد شدن سریع اعضا از داخل حلقه	تفکر واگرا، هوش دیداری فضایی	یک حلقه	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۱۰-۳ نفر	اعضای گروه یک حلقه شده و دستهایشان را به هم می گیرند. روی ساعد یکی از اعضا یک حلقه است که باید همه اعضای گروه بدون آنکه دستشان از هم باز شود، از داخل آن عبور کنند
۱۰	چوب لباسی و طناب	سریعتر رساندن چوب لباسی به خط پایان	تفکر همزمان، هوش درون فردی	تعدادی چوب لباسی و به تعداد اعضا طناب سی سانتی	دوره اول دبیرستان دوره دوم ابتدایی	۲۰-۵ نفر	هر کدام از اعضا نخي دارد که باید بوسیله آن چوب لباسی ها را جا به جا کنند. روند کار شبیه دو امدادی است که باید نشان را تا جایی ببرند و تحویل نفر بعد دهند. به روش های مختلف این بازی قابل اجراست.

ردیف	نام بازی	هدف	مزیت ، ویژگی	وسایل مورد نیاز	مقطع سنی	نفرات	روش
۱۱	جا به جایی طناب و حلقه	زودتر رساندن تعداد معینی حلقه به خط پایان	تفکر همزمان، هوش درون فردی	حلقه ۵ عدد * تعداد گروه ها. طناب ۲ متر	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۳-۲۰	حلقه ها روی هم قرار می گیرد و یکی از بازیکنان در آن قرار گرفته و یک سر طناب را در دست می گیرد. سر دیگر طناب را یکی دیگر از اعضای گروه در دست دارد و در مسیر بازی می ایستد. یکی دیگر از بازیکنان باید یکی یکی حلقه ها را از بدن بازیکن اول رد کند، از طناب عبور داده و بعد از عبور دادن از بدن بازیکن دوم، به پای او ببندد. بازیکن اول پس از تمام شدن حلقه ها ، سر طناب را به بازیکن سوم می دهد و خودش یا جای بازیکن سوم را می گیرد یا به ته صف می رود . بازیکن دوم ۱۸۰ درجه می چرخد و به خط پایان قرار می گیرد و این فرایند ادامه دارد تا تیم ها به خط پایان برسند
۱۲	صف صندلی متحرک	سریعتر رسیدن به خط پایان	هوش درون فردی، تفکر واگرا	صندلی که راحت جا به جا شود به تعداد افراد + ۱	دوره اول دبیرستان دوره دوم ابتدایی	۳-۱۰ نفر	افراد دوشا دوش هم روی صندلی ها در یک صف قرار می گیرند . صندلی اضافه در ابتدای صف قرار دارد. افراد به سرعت یکی یکی صندلی به جلو حرکت می کنند و صندلی خالی مانده که در ته صف قرار می گیرد را به ابتدای صف دست به دست می کنند و دوباره این عمل انجام می شود تا زودتر به خط پایان برسند.

ردیف	نام بازی	هدف	مزیت ، ویژگی	وسایل مورد نیاز	مقطع سنی	نفرات	روش
۱۳	جای پای متحرک	رسیدن به خط پایان از روی جای پا	تفکر واگرا. هوش درون فردی	جای پا به تعداد افراد * ۲ + ۱	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۳-۱۰	افراد دوشادوش هم در صف می ایستند و حق ندارند پای خود را جز روی جای پاهای تعبیه شده بگذارند. جای پاها از نفر آخر دست به دست می شود تا به نفر اول برسد. گروه باید زودتر به خط پایان برسد
۱۴	سیخ و توپ و توری	رساندن توپ از پایین ستون به بالای ستون و بیرون انداختن از توری	تفکر همزمان، هوش دیداری فضایی، هوش منطقی ریاضی،	ستون توری. سیخ های پلاستیکی یا چوبی. توپ پلاستیکی سبک	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۳-۵	ستون توری روی زمین قرار دارد و هر بازیکن سیخ در دست دارد که باید توپ را از زمین بلند کرده و با هدایت سیخ ها از توری بیرون بیاندازد
۱۵	پارچه بال	گرفتن امتیاز بیشتر با عبور توپ ها از خانه های تعبیه شده	تفکر همزمان، هوش دیداری فضایی	ابزار پارچه بال، تعدادی توپ	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	بسته به بزرگی ابزار	افراد دور تا دور ابزار را می گیرند و توپی که روی سطح افتاده را هدایت می کنند تا از حفره هایی که امتیاز بیشتری دارد به پایین بیفتد
۱۶	توپ ماموتی معلق	زدن اهداف با توپ	هوش درون فردی، هوش دیداری فضایی	توپ ماموتی آویزان به طنابی که به سربند وصل شده چیزهایی که بشود به عنوان هدف قرار داد	دوره دوم ابتدایی	۱	فرد سعی می کند با تکان دادن سر و حرکت دادن توپ ماموتی، اهداف مد نظر را بزند

ردیف	نام بازی	هدف	مزیت ، ویژگی	وسایل مورد نیاز	مقطع سنی	نفرات	روش
۱۷	هزار پا	رسیدن به خط پایان	هوش درون فردی، تفکر واگرا		دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۱۰-۳ نفر	افراد به صورت چهار دست و پا پشت سر هم به صف می شوند و با دست دست راست مچ پای راست نفر جلویی و با دست چپ مچ پای چپ نفر جلویی را می گیرند. حالا نفر ابتدای صف باید راه برود و خودش را به خط پایان برساند و اعضای تیم نیز همراه او خود را حرکت کنند.
۱۸	دست زدن ریتمیک	حرکت بر مبنای ریتم	هوش موسیقایی، هوش درون فردی	توپ به تعداد افراد	دوره اول دبیرستان دوره دوم ابتدایی	۲۰-۵ نفر	بازیکنان روی زمین می نشینند و هر کدام توپی در دست دارند. شعر را با ریتم یم خوانند و و توپ را روی زمین حرکت می دهند و به نفر بعد می دهند. هر کس توپ از دستش سر بخورد یا جا بماند بازنده است. شعر: روبرو غایت، پشت سر، ساعت، نه اینور، نه اونور، سبکبار شو بدو
۱۹	بازی شادی دست	حرکت بر مبنای ریتم	هوش موسیقایی، هوش درون فردی		دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	۳۰-۵	افراد دوشادوش هم در صف می ایستند. شروع به خواندن شعر انتخابی می کنند. در حین خواندن شعر نفر دوم به حالت رکوع خم می شود. نفر اول و سوم دستهایشان را به هم می کوبند. نفر دوم بلند می شود و نفر سوم خم می شود. نفر دوم و چهارم دستهایشان را بهم می کوبند و تا آخر ادامه پیدا می کند. کسی که از شعر خواندن باز بماند و ریتم را گم کند یا دیر خم شود یا دیر بایستد یا زود خم شود و به هر طریقی ریتم به هم بخورد از بازی حذف می شود
۲۰	امانت	جابجای توپ ماموت بوسیله صفحه بازی	تفکر همزمان، هوش دیداری فضایی، تفکر همزمان	ابزار بازی امانت	دوره دوم ابتدایی دوره اول دبیرستان	بسته ابزار	اعضای بازی باید توپ را روی سوراخ جرثقیل قرار بدهند و با گرفتن سر نخ ها (بدون دخالت دست) توپ را سالم و درست روی استوانه قرار بدهند اگر توپ افتاد، کار را دوباره از آغاز ادامه می دهند تا موفق شوند