

بِسْمِ اللَّهِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



من انتظار دارم نوجوان ها به جای اینکه خیلی به آینده نگاه کنند
به حال نگاه کنند یعنی الآن شما در یک دوران طلایی زندگی می
کنید. دوران بین سنین ده یازده سالگی تا بیست و دو سه سالگی
حقیقتاً یک دوران طلاییست.

مقام معظم رهبری حفظه الله



مقدمه

مقام معظم رهبری در یکی از درس‌های خارج فقه خود می‌فرمایند: «و من کلام له صلی الله علیه و اله: النَّاسُ معادن کمعادن الذَّهَبِ و الفِضَّةِ» آنچه که در این جمله‌ی شریف و کوتاه و پرمغز موردنظر است، وجود استعدادهای پنهان در هر فردی از افراد انسان است. در این حدیث می‌خواهد بفرماید: همچنان که معادنی وجود دارد که در اینها طلا هست، نقره هست - حالا این دو تا را به عنوان مثال ذکر کرده‌اند؛ معادن گوناگونی وجود دارد - و ظاهر کار، سنگ است، خاک است، زمین است، چیزی محسوس نیست، اما اگر بکاوید، اگر بشناسید، اگر قدر بدانید، در زیر همین سنگ و خاک معمولی، یک عنصر گران‌بها پیدا خواهید کرد که ارزش آن با ارزش آنچه که در ظاهر دیده می‌شود، قابل مقایسه نیست، انسان‌ها هم همین‌جورند؛ یک ظاهری وجود دارد که در حرکات و سکنات و گفتار و رفتار و کردار انسان‌ها، آدم اینها را می‌بیند؛ اما یک باطنی هم وجود دارد که آن عبارت است از استعدادهای متراکمی که خدای متعال در وجود انسان گذاشته است. البته این استعدادهای یکسان نیستند - همچنان که معادن یکسان نیستند - اما همه در این جهت شبیه همدند که آنچه در کمون است و آنچه در باطن وجود انسان است، بسی ارزشمندتر است از آنچه که شما در ظاهر مشاهده می‌کنید. همچنان که اگر روی معدن‌کار کردید، تلاش کردید، زحمت کشیدید، می‌توانید به آن ماده‌ی ذی قیمتی که در آن هست، برسید، در انسان هم همین‌جور است؛ احتیاج به تلاش دارد؛ باید کسانی

سعی کنند این استعدادها را به فعلیت برسانند. شرط لازم هم این است که شما این ماده را بشناسید. کسی که نداند طلا چیست یا نقره چیست، اگر در این معدن به طلا هم برخورد کند، چون نمی‌شناسد، از آن صرف‌نظر خواهد کرد. باید بدانید طلا یعنی چه و چه ارزشی دارد، بعد بروید استخراج کنید، زحمت بکشید، طلا را استحصال کنید. در انسان هم همین جور است. مربیان بشر، مربیان کودکان و بالخصوص جوانان که می‌خواهند از این استعدادهای خدادادی که در انسان‌ها هست، استفاده کنند، باید این استعدادها را بشناسند، قدر این استعدادها را بدانند، بعد بروند دنبالش. همچنان که ما در زمین‌شناسی می‌رویم تحقیق می‌کنیم، ببینیم آیا این زمین دارای معدن هست یا نیست، معدن آن چیست، اندازه و مبلغ و حجم آن چقدر است، راه درآوردن آن چیست، در مورد انسان‌ها هم همین جور است. بعضی، استعدادهای برجسته و فراوانی دارند؛ بعضی، استعدادهای کمتری دارند. نوع استعدادها هم فرق می‌کند؛ طلا یک جا لازم است، نقره هم یک جای دیگر لازم است؛ آنجایی که شما از نقره باید استفاده کنید، اگر از طلا استفاده کردید، به نتیجه نمی‌رسید؛ آنجائی که از آهن باید استفاده کنید، اگر از طلا استفاده کردید، به نتیجه نمی‌رسید؛ هر کدامی برای یک کاری لازم است. انسان‌ها با استعدادهای گوناگونشان، تأمین‌کننده‌ی نیاز جوامع بشری برای سیر الی الله و سیر الی الکمال‌اند؛ همه‌ی این استعدادها باید استخراج شود. این، وظیفه‌ی مربیان جوامع را سنگین می‌کند؛ وظیفه‌ی حکومت‌ها را سنگین می‌کند. استعدادیابی، استعدادشناسی، قدر استعداد را دانستن، راه استخراج این استعدادها و به فعلیت رساندن آنها را بلد بودن، بعد با ظرافت تمام این را دنبال کردن، این آن چیزی است که بروز استعدادها را نتیجه خواهد بخشید؛ پیغمبران این کار را می‌کردند. «لیستأدوهم میثاق فطرته و یدکروهم منسی نعمته... و یشیروا لهم دفائن العقول» پیغمبران خرد انسان‌ها را برمی‌آشفتنند، آنها را مبعوث می‌کردند، آنها را به کار وامی‌داشتند؛ این همان کشاندن استعداد است؛ بنابراین «الناس معادن کمعادن الذهب و الفضه». به هیچ انسانی نباید با نگاه تحقیر نگاه کرد؛ نه، در او یک استعدادی هست که ای بسا جامعه به آن استعداد نهایت نیاز را دارد.

بله، بعضی‌ها هستند می‌آیند دنیا، هفتادسال، هشتاد سال هم عمر می‌کنند، می‌روند، اما این استعدادشان کشف نمی‌شود؛ در واقع به اینها ظلم می‌شود، اینها مظلوم واقع می‌شوند. اگر استعداد او کشف می‌شد، ممکن بود یک نابغه‌ای بشود، یک شخصیت برجسته‌ای بشود. این، وظیفه‌ی مربیان جامعه را، از جمله روحانیون را، معلمان را، اجزاء حکومت را، دستگاه‌های مختلف تربیتی را زیاد می‌کند. مبدا به این استعدادها بی‌اعتنایی شود¹.

¹ بیانات رهبر انقلاب در جلسه درس خارج فقه - بهمن ۱۳۹۳ - khamenei.ir

معرفی دوران طلایی

طرح دوران طلایی، برنامه تربیتی آموزشی ویژه نوجوانان باهدف استعدادیابی و پرورش استعدادها در راستای تربیت نیروهای مؤمن انقلابی متخصص است.

دوران طلایی شامل ۲ فصل هست که در فصل اول نوجوانان بعد از کسب مهارت نسبی در موضوعاتی که موردنیاز آنها در جامعه هست، علاقه و استعداد خود را می‌شناسند و در فصل دوم باتوجه به استعداد و علاقه‌ای که با اطلاعات بدست آمده از فعالیت‌های نوجوانان و تست‌های استعدادسنجی و... توسط متخصصین بدست می‌آید، در زمینه‌های تخصصی به‌صورت پیشرفته دوره‌هایی را خواهند گذراند و در کنار آن فعالیت‌هایی به‌صورت وسیع انجام خواهند داد.

سال ۱۳۹۸ باتوجه به ضرورت فعالیت فرهنگی پیرامون نوجوانان، گروه فرهنگی انتظار یار در قالب طرح دوران طلایی در کانون فرهنگی مسجد امام حسین علیه‌السلام شروع به فعالیت کرد و در قالب طرح دوران طلایی برنامه‌هایی را آغاز نمود.

بسیاری از برنامه‌هایی که در مراکز تربیتی در حال اجراست دچار اشکالاتی هست که در دوران طلایی به حل آن پرداخته شده است:

۱. یکی از خلأهای طرح‌های تربیتی، عدم وجود پیوستگی و انسجام برنامه‌ها است و متربی بعد از گذراندن کلاس‌ها و مسابقات و اردوهای جذاب فراوان، ارتباطی بین برنامه‌ها احساس نمی‌کند و مسیری برای زندگی‌اش روشن نمی‌شود. در دوران طلایی تلاش شده با استفاده از معارف و رهنمودهای اسلام به‌عنوان برنامه جامع زندگی بشریت، برنامه‌ای یکپارچه و به‌هم‌پیوسته برای نوجوانان که طلایی‌ترین لحظات زندگی خود را در پیش دارند، طراحی نماید.

۲. از دیگر خلأهای طرح‌های تربیتی این است که خروجی‌های طرح‌ها بعضاً در راستای حرکت انقلاب اسلامی حرکت نمی‌کنند و نیرویی که زمان و هزینه زیادی برای تربیت او صرف شده، مسیر متفاوتی نسبت به اهداف انقلاب دارد. دوران طلایی راهکار مناسب حل این معضل را پرورش نیروهایی با داشتن منظومه فکری رهبر انقلاب اسلامی حفظه‌الله که پرچم‌دار حرکت

انقلاب است می‌داند. زمانی که منظومه فکری جوان در چهارچوب فکری انقلاب رشد کند، تصمیم‌گیری و انتخاب مسیر او نیز در همین راستا خواهد بود. چنین هدف بزرگی نیازمند برنامه‌ریزی صحیح و دقیقی می‌باشد که ان شاء الله در جای خود به‌خوبی به آن اشاره خواهد شد.

۳. از ویژگی‌های دیگر دوران طلایی که آن را با بسیاری از برنامه‌ها متفاوت کرده است، برگزاری برنامه‌ها به شیوه‌ی جدید و متفاوت می‌باشد. زمانی که نوجوان برنامه‌ای متناسب با روحیات و علاقه‌ی خود و به‌دوراز برنامه‌های پرتکرار و کلیشه‌ای ببیند، انگیزه و حضور بیشتری در مسیر تربیتی خواهد داشت و سرعت رشد او نیز قابل‌توجه خواهد شد.

شناسنامه دوران طلایی

همچنان که شناسنامه هر فرد، هویت فرد را نشان می‌دهد، شناسنامه طرح نیز نشانگر هویت طرح است. شناسنامه شامل آرمان‌ها و نمادهایی است که برگرفته از مضامین اسلامی و ملی می‌باشد. با توجه به اینکه طرح ویژه سنین نوجوان هست استفاده از این مضامین تأثیر مضاعفی دارد.

• نام گروه: حضرت فاطمه الزهرا سلام‌الله‌علیها

در کانون فرهنگی مسجد امام حسین علیه‌السلام، گروه‌های تربیتی به ترتیب اسامی معصومین علیهم‌السلام نام‌گذاری می‌شوند. سومین گروه به ترتیب سنی، اعضای گروه حضرت فاطمه الزهرا سلام‌الله‌علیها بودند و نام سومین معصوم بر اسم گروه مزین شد.

• لقب: کهکشانی‌ها

نوجوانان دوران طلایی باید ستاره‌هایی درخشان برای امام‌زمان خود شوند. مجموع ستاره‌های دوران طلایی، کهکشانی امام زمانی خواهد شد.

- **شعار: لحظه‌هایی طلایی برای ظهوری سبز**

شعار گروه بیانگر مأموریت نوجوانان هست. نوجوانانی که قرار است لحظه‌های طلایی عمر خود را وقف تلاش برای ظهور امام‌زمان علیه‌السلام کنند.

- **رنگ گروه: آبی - طلایی - سبز**

رنگ آبی نشانگر نام گروه که برگرفته از مهریه آب حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها می باشد و رنگ طلایی نیز نشانگر دوران طلایی می‌باشد. همچنین رنگ سبز که حاصل دو رنگ آبی و طلایی می باشد بیانگر این است که یاری فاطمی امام در لحظه‌های طلایی زندگی می تواند به ظهوری سبز کمک کند.

استفاده از رنگ گروه در طرح های رسانه ای و میدانی فرصتی برای هویت بخشی به نوجوانان می باشد.

- **نماد گروه: نماد انتقام سخت**

همچون رزمندگان زمان دفاع مقدس که جمله می‌روم تا انتقام سیلی مادر بگیرم نقش پیراهنشان بود، نوجوان دوران طلایی نیز تلاش می‌کنند تا با ظهور حضرت حجت عج الله انتقام قاتلین حضرت مادر سلام‌الله‌علیها گرفته شود.

- **درجه‌های گروه**

رتبه‌بندی اعضای دوران طلایی بر اساس ۷ درجه می باشد. فردی که عضو دورن طلایی می‌شود درجه نوجوان طلایی را کسب می‌کند و باید برای ارتقای درجه تلاش کند. هر درجه ماهیت درجه پایین تر را در خود دارد به‌عنوان مثال تمام درجه‌های بالاتر از سرباز امام‌زمان، حقیقتاً سرباز امام‌زمان هستند؛ ولی با کیفیت بالاتر. عناوین رتبه‌بندی به ترتیب کیفیت: سپهد - سردار - تکاور - افسر - بسیجی - سرباز امام‌زمان علیه‌السلام - نوجوان طلایی

تشکیلات دوران طلایی



به دلیل نیاز فراوان و جدی به کار تشکیلاتی و اهتمام رهبر معظم انقلاب حفظه الله به این امر، ایجاد یک تشکیلات منسجم، بسیار ضروری می باشد. ارکان تشکیلات دوران طلایی متشکل از ۴ رکن فرماندهی، هیئت اندیشه ورز، راهبران و کارشناسان می باشد.

• رکن اول: فرماندهی

در هر فعالیت تشکیلاتی لازم است فردی به عنوان فرمانده تشکیلات هدایت و تصمیم گیری های مهم تشکیلات را انجام دهد.

• رکن دو: هیئت اندیشه ورز

باتوجه به ضرورت هدایت و تصمیم گیری صحیح فرماندهی، لازم است افرادی توانمند در هیئت اندیشه ورز، فرمانده را در تصمیم گیری هایی که سرنوشت ساز در حرکت تشکیلات هست یاری دهند. لازم است برای گرفتن تصمیم درست در جلسات، گزینش اعضای هیئت اندیشه ورز به گونه ای باشد که همه ی زوایا و ابعاد مسئله در جلسات بررسی شود.

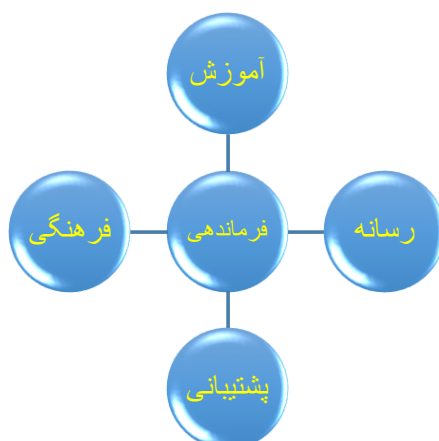
• رکن سوم: راهبران

متناسب ظرفیت‌ها و نیازهای هر فضایی که قرار است برنامه تربیتی دوران طلایی صورت گیرد نیازمند راهبرانی برای هدایت و اجرای پروژه‌های مهم و بزرگ طرح هست که به وسیله مسئول شبکه راهبران با یکدیگر هماهنگ می‌شوند.

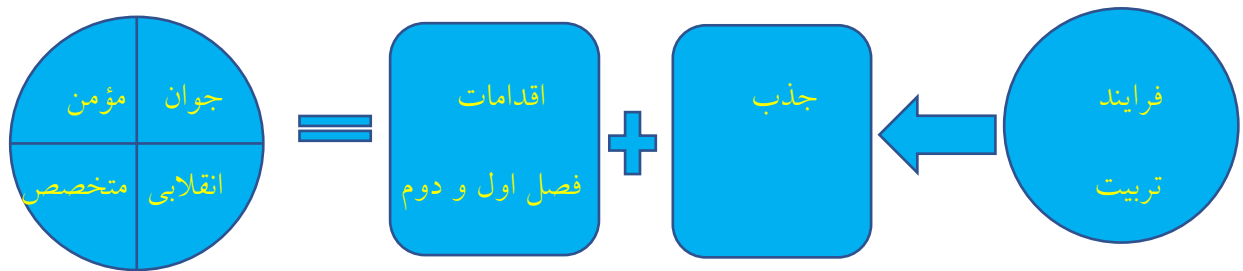


• رکن چهارم: کارشناسان

نوجوانانی که در راستای توانمندسازی به‌عنوان کارشناس انتخاب شدند، پروژه‌هایی متناسب ظرفیت و استعدادشان به عهده آنها سپرده می‌شود. در آغاز دوران طلایی روند مسئولیت دهی به نوجوانان در غالب گروه‌هایی که مزین به نام شهداست می‌باشد که اهداف تربیتی در کنار آن لحاظ می‌شود. روند مسئولیت دهی از شروع دوران طلایی باید روند صعودی داشته باشد و به میزان افزایش توانایی و ظرفیت افراد، مسئولیت نوجوانان نیز بیشتر شود و با آغاز فصل دوم و آمادگی ایجادشدن برای سپردن مسئولیت مهم متناسب استعداد به‌عنوان کارشناس انتخاب می‌شود و اکثر برنامه‌های خود مثل اردو و... را خود با نظارت مربیان‌شان خود انجام می‌دهند



فرایند تربیت



جذب

اجرای هر فعالیت تربیتی نیاز به دو رکن دارد؛ یک رکن آن شامل برگزارکنندگان طرح هستند و رکن دیگر آن کسانی هستند که طرح برای آنان برنامه‌ریزی شده است. در دوران طلایی برنامه رشد مخصوص هر دو رکن می‌باشد و باید سعی شود متناسب ظرفیت در هر دو رکن افرادی با پتانسیل بالا جذب شوند و فرایندی برای آنان فراهم شود که در راستای توانمندسازی نیروهای جبهه انقلاب، رشد کنند. مسلماً جذب نیروهایی با پتانسیل بالا، نیازمند جذب دقیق و صحیح می‌باشد که باضمیمه‌شدن فرایند رشد، خروجی ایده‌آلی برای انقلاب اسلامی داشته باشد.

• جذب کادر اجرایی

ظرفیت‌های فراوانی در هر شهر وجود دارد که می‌تواند در برگزاری بهتر برنامه‌ها، از آن ظرفیت‌ها استفاده کرد. حوزه‌های علمیه، فعالین فرهنگی محل و... از جمله این ظرفیت‌ها هست که با شناسایی آنها و اطلاع نسبت به توانایی‌های آنان، می‌توان در تشکیل کادر اجرایی از آنان استفاده کرد.

• جذب نوجوانان

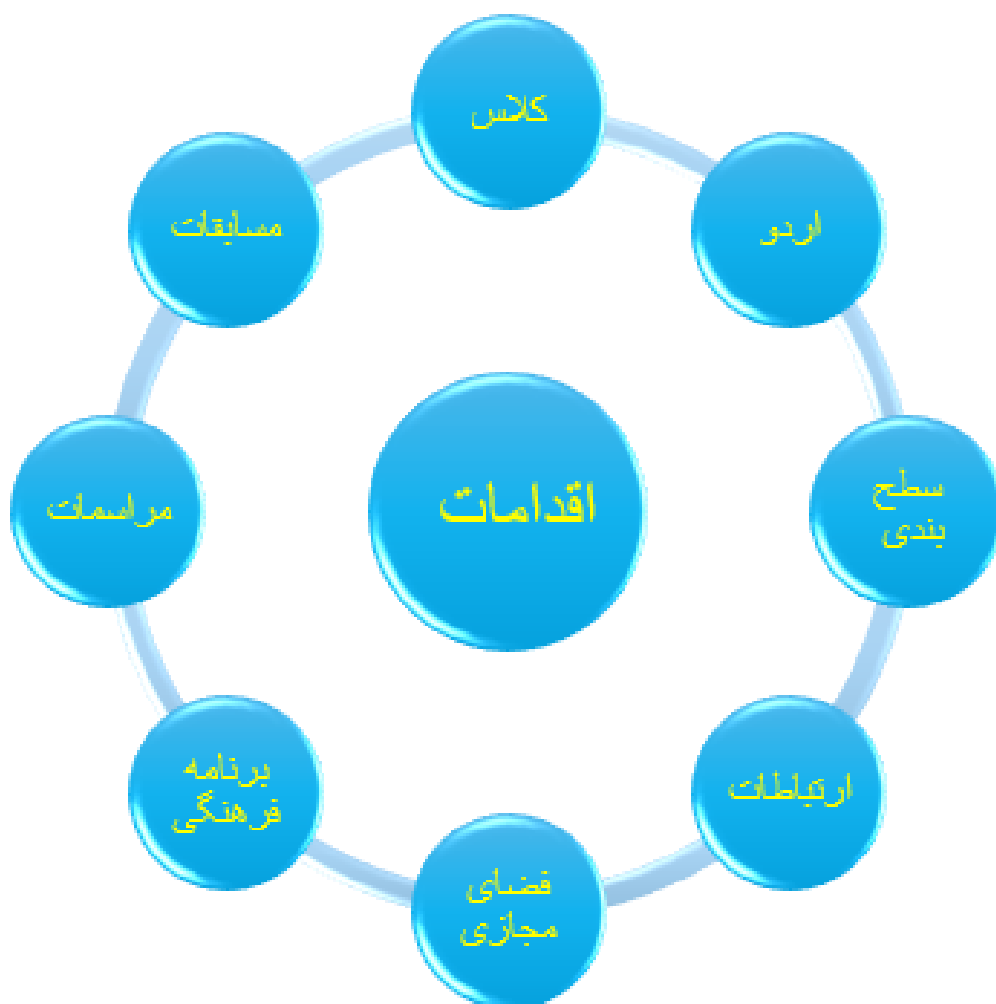
جذب نوجوانان فرایند ویژه‌ای دارد که متناسب ظرفیت باید بهترین و توانمندترین افراد در راستای نیروسازی برای جبهه انقلاب جذب شوند. نکته ی بسیار مهمی که در برنامه ی تربیتی دوران طلایی لحاظ شده و شاید در بسیاری از طرح‌ها مغفول باشد، این است که شروع فعالیت تربیتی از لحظه دعوت می‌باشد نه از زمان شروع کلاس‌ها یعنی از زمانی که فرد با دوران طلایی آشنا می‌شود، باید برای او برنامه تربیتی داشت و او در مسیر رشد و تربیت قرار داد. نکته ی دیگری که باید در جذب لحاظ شود این است که اگر فردی برای ثبت نام بیاید و شرایط جذب را نداشته باشد، بایه به مجموعه های تربیتی دیگر معرفی شود تا از رشد عقب نماند. باوجوداینکه مسجد امام حسین علیه‌السلام در خیابان لقمان حکیم قم می‌باشد؛ ولی نوجوانانی که عضو طرح هستند در مناطق مختلف شهر قم از جمله پردیسان، دورشهر، صفاشهر و... ساکن هستند و جذابیت های برنامه‌های دوران طلایی سبب شده است که افراد زحمت مسیر دور را به جان بخرند و در این بستر تربیتی که نوجوانان یکی از ارکان اصلی آن هستند، حضور داشته باشند.

• فرایند جذب نوجوانان

۱. اطلاع‌رسانی عمومی: اطلاع‌رسانی به شیوه‌های گوناگون از جمله از طریق تبلیغ چهره‌به‌چهره و نصب بنر و پوستر و... آغاز می‌شود. استفاده از طراحی دارای نکات تربیتی مناسب، از جمله مسائل مهم در اطلاع‌رسانی هست. همچنین فردی که از طریق تبلیغ چهره‌به‌چهره جذب انجام می‌دهد، باید به نکات تربیتی توجه داشته باشد.
۲. گرفتن مصاحبه: در مصاحبه به بررسی توانایی‌ها و شناخت شخصیت نوجوان پرداخته می‌شود و سعی شود افرادی می‌که در مصاحبه شرکت می‌کنند علاوه بر اینکه خاطره‌ای به‌یادماندنی در ذهن او ایجاد شود، نکاتی نیز در زمان مصاحبه یاد بگیرد.
۳. تکمیل فرم مخصوص ثبت‌نام: فرم ثبت‌نام به‌صورت بروشور و به سبک جدید و جذاب که با معرفی طرح دوران طلایی و گرفتن اطلاعات گوناگون که در مسیر تربیت به آن نیاز هست، تهیه شود
۴. تشکیل پرونده اطلاعات نوجوان: در پرونده اعضا علاوه بر فرم ثبت‌نام، عکس و کپی شناسنامه و مجموعه اطلاعاتی که باید در تربیت او توجه داشت قرار می‌گیرد و در مدت دوره، سوابق و

عملکرد و ارزیابی او در بازه‌های زمانی مختلف به آن اضافه خواهد شد. بررسی مسیر رشد فرد در دوره می‌تواند اطلاعات بسیار سودمندی برای تربیت متربی به مربی بدهد.

اقدامات دوران طلایی



کلاس

سیر آموزشی دوران طلایی مجموعه‌ای از برنامه‌هایی می‌باشد که در آن نوجوانان با مبانی و ارزش‌ها و اصول اسلام ناب محمدی با توجه به نیازها و چالش‌های دوران معاصر مبتنی بر منظومه فکری مقام معظم رهبری به عنوان پرچم‌دار تمدن نوین اسلامی، آشنا می‌شوند.

نوجوانان در فصل اول با موضوعات مختلف در کلاس‌ها آشنا می‌شوند و علاقه و استعداد آن‌ها مشخص می‌شود و در فصل دوم نوجوانان بعد از ارزیابی استعداد و علاقه به گروه‌های تخصصی تقسیم می‌شوند و آموزش و فعالیت‌های اجرایی متناسب تخصص گروه خود، برایشان تدارک دیده می‌شود.

برگزاری کلاس در اماکن و محیط‌های گوناگون می‌تواند بازدهی کلاس را افزایش دهد. بسیاری از آموزش‌ها در محیط‌های عملی بهتر منتقل می‌شود؛ لذا محیط و فضای کلاس متناسب اهداف کلاس باید فراهم شود حتی مسائلی همچون نور کلاس، وسایل کمک‌آموزشی، وضعیت ظاهری استاد و... در یادگیری متربی تأثیر دارد.

ثبت روند فعالیت کلاس‌ها در فرم‌هایی که توسط سرگروه و مربیان تکمیل می‌شود که شامل موضوع کلاس و خلاصه بحث کلاس و بازخوردها و... می‌باشد.



کلاس‌های معرفت افزایی

در معرفت افزایی با محوریت موضوعات مختلف باید سعی شود برای تربیت یک نوجوان تراز انقلاب اسلامی و یک نوجوانی که بتواند در مقابل فعالیت‌های جبهه استکبار و دشمنان قسم‌خورده این مرزوبوم مقاومت داشته باشد، تمام جوانب را در نظر گرفت. جنبه معرفت افزایی به فعالیت‌هایی اختصاص پیدا

می‌کند که نوجوانان باید علوم را آموزش ببینند و با آنها آشنا شود، از جمله مسائل شرعی و احکامی و همچنین علوم قرآنی

• آیه‌های بهشتی، قاصدک‌هایی از جنس نور

معارف قرآنی همیشه در رأس امور تربیتی بوده است و ارتباط با قرآن و فراگیری تعامل با این معارف نورانی دغدغه همه فعالان فرهنگی و اولیای نوجوانان است. هر قدر هم که معارف را با روش‌های گوناگون آموزش دهیم، باز خلأ ارتباط با قرآن برای نوجوانان یک آسیب بزرگ است. نوجوان باید فراگیرد که خودش مستقیم با قرآن ارتباط داشته باشد و این آیات نورانی را درست و زیبا بخواند و بفهمد و از آنها نور بگیرد. این یک نکته بسیار مهم و راهبردی است و جداسدن نوجوان از قرآن به هر بهانه‌ای حتی بهانه‌های دینی، یک خطای راهبردی است. رسالت کلاس معارف قرآنی تحت عنوان آیه‌های بهشتی، برای انتقال مفاهیم قرآن، روخوانی و روان‌خوانی و حفظ قرآن است که به فراخور اعضای کلاس، این مسائل به صورت مرحله‌ای برای نوجوانان مطرح خواهد شد. استاد این کلاس با ارزیابی کلاس، و نگاهی کارشناسانه، نوجوانان را با قرآن آشتی می‌دهد و به منزل مقصود می‌رساند.

• قصص القرآن، داستان‌هایی برای عبرت

داستان‌های قرآن با تمام زیبایی‌های آن برای صرف شنیدن و لذت بردن از آن نیست؛ بلکه هر کدام از این داستان‌ها برای عبرت‌گیری و بهره‌بردن از آن در زندگی می‌باشد. در کلاس قصص القرآن نوجوانان علاوه بر آشنایی با انبیا و داستان‌های آنان، از حکمت‌های این کتاب آسمانی بهره‌مند می‌گردند.

• مسیر طلایی، راهی که مقصد آن بهشت است

علاوه بر کلاس‌های قرآنی ما به یک کلاسی نیاز داریم که سایر معارف دینی را من جمله معارف و بحث‌های اخلاقی، مباحث تاریخی و اجتماعی را به دانش‌آموزان آموزش دهد. مسیر طلایی، عنوان این کلاس‌ها را به خود اختصاص می‌دهد. این کلاس نیز در قالب حلقه و کلاس صمیمی بین نوجوانان تشکیل می‌شود. موضوعات این کلاس، آزاد و به تشخیص خود استاد و مدیر حلقه

کلاس‌ها برگزار می‌شود. به‌منظور کم‌کردن خشکی کلاس و همچنین همراهی بیشتر نوجوانان در کلاس از روش‌های متفاوت و نوینی استفاده می‌شود که تأثیر بسزایی دارد. همچنین سعی بر جلوگیری از یک‌طرفه شدن کلاس هست و سعی شده تا این کلاس‌ها را به‌صورت پویا برگزار شود و با بازخوردگیری‌هایی که از کلاس انجام می‌شود، معایب و مشکلات کلاس را نشان دهد. علاوه بر معارفی که در این کلاس به‌صورت تئوری آموزش داده می‌شود، اهتمام به آموزش یک‌سری معارف به‌صورت غیرمستقیم نیز وجود دارد. سعی شود که برخی از معارف دینی را به‌صورت غیرمستقیم و غیرزبانی بلکه با رفتار و کردار آموزش داده شود به‌عنوان مثال برای این مسائل می‌توان به نظم اشاره کرد که برای نهادینه‌کردن بحث نظم، سعی شود خود کادر اجرایی بسیار منظم و دقیق باشند و کلاس‌ها و برنامه‌ها را با نظم و انضباط کامل برگزار کنند. بدیهی است در هر کلاس باتوجه به اعضای موجود در کلاس و گروه سنی آنها و نیازها و مشکلات و دغدغه‌های آنها، معارف و موضوعات مختلف مطرح خواهد شد.

• نقشه دین، گوهرهایی از جنس دین

این برنامه در بحث اطلاعات دینی و شرعی با تمرکز بر احکام اسلامی می‌باشد. احکامی که با بیانی شیرین و شیوا با روش‌های نوین، مسائل شرعی موردنیاز و مبتلا به دانش‌آموزان را به آنها آموزش می‌دهد. کلاس‌ها به‌صورت حضوری و با سبک حلقه‌های صمیمی برگزار می‌شود و باید سعی شود استاد این کلاس نیز از طلاب بااستعداد و خوش‌رفتار و دغدغه‌مند حوزه نوجوان باشد. نام جذاب و سبک جذاب و استاد جذاب از نقاط قدرت این برنامه است.

• ادبستان، یادگیری ادب زندگی

در زندگی اجتماعی و جامعه‌ی اسلامی شرایط و موقعیت‌های گوناگونی وجود دارد که در هر کدام از موقعیت‌ها باید آداب شرعی و اجتماعی آن رعایت شود به‌عنوان نمونه آداب تشکیلات، آداب معاشرت، آداب احترام به پدر و مادر و... برای هر فرد در جامعه ضروری است و در صورتی که هر کدام این موارد به‌خوبی صورت نگیرد می‌توان فرد را دچار مشکلات فراوان کند و ضررهای زیادی به او بزند. همچنین چالش‌های بسیار مبتلی به وجود دارد که عدم علم به نحوه‌ی درست واکنش، فرد را دچار اشتباه محاسباتی می‌کند. برخی از در این کلاس نوجوانان با آداب

شرعی و اجتماعی در موقعیت‌های گوناگون آشنا شدند. آداب احترام به پدر و مادر، آداب معاشرت، آداب مهمانی، آداب تشکیلات از جمله سرفصل‌های این کلاس بود.

• کهکشانی‌ها، پلی به کهکشان استعدادها

کلاس کهکشانی‌ها که در آن اکثر فعالیت‌ها بر عهده نوجوانان هست؛ فضایی را فراهم می‌کند که نوجوانان با کهکشان استعداد خود آشنا و آن را پرورش دهند. در این کلاس، کتاب‌های متعددی از جمله کتب شهید مطهری توسط خود نوجوانان در کلاس ارائه می‌شود و بعد از آن شیوه‌ی ارائه مباحث توسط خود نوجوانان نقد می‌شود و در پایان نکاتی محتوایی و اجرایی توسط استاد بیان می‌شود. نوجوانان قبل از کلاس باید محتوای مشخص شده را مطالعه کنند و خلاصه‌نویسی و نتیجه‌گیری و نمایه‌زنی (انتخاب عنوان مناسب برای قسمت‌های مهم کتاب) آن را انجام دهند. نهج‌البلاغه خوانی بخشی دیگر از کلاس می‌باشد که توسط خود نوجوانان ترجمه نهج‌البلاغه خوانده می‌شود و توسط استاد کلاس، نکاتی ارائه می‌شود.

یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دوران طلایی در فصل دوم که در کلاس کهکشانی‌ها اتفاق می‌افتد، سیر مطالعاتی کتب مقام معظم رهبری برای نوجوانان می‌باشد که در آن نوجوانان باید با آمادگی ارائه‌دادن مطالب محتوا مشخص شده از کتاب، به کلاس بیایند و فردی که با قرعه انتخاب می‌شود در مدت‌زمان کوتاه مطالب را ارائه کند. سپس توسط استاد کلاس، نوجوانان متناسب محتوا کتاب به چالش و تفکر پیرامون مطالب کتاب کشیده می‌شوند و باید با استدلال پاسخ دهند. بعد از آن برای تقویت و تحکیم مطالب و رفع چالش‌ها، استاد مطالب را تعمیق می‌بخشد.

کلاس‌های مهارتی

در کنار آموزش‌های معرفت‌افزایی، نوجوانان نیاز به یادگیری برخی مهارت‌ها را دارند تا پازل تربیتی آنها کامل شود. همیشه با بحث‌های تئوری و فکری، کار پیش نمی‌رود؛ بلکه گاهی باید آستین همت بالا زد و به کار عملی و مهارتی درست زد. نوجوانان اگر در این سن به مهارت‌های مهم و موردنیاز خودشان بپردازند، قطعاً در آینده به مشکل برنخواهند خورد و در هر میدانی که وارد شوند، سربلند بیرون خواهند آمد. امروزه و در این دنیای دیجیتال، برخی مهارت‌ها نیز نیاز ضروری هستند و اگر نوجوانان آشنایی نداشته باشند، قطعاً به مشکل خواهند خورد.

• سواد رسانه

امروزه اهمیت سواد رسانه بر کسی پوشیده نیست و همه ما می‌دانیم که فضای مجازی و رسانه‌ای، مانند تیغ دو لبه است و کسی که کار با این ابزار را بلد نباشد، قطعاً به مشکل خواهد خورد و در این قتلگاه مجازی، کشته خواهد شد. مهارت‌های رسانه‌ای به نوجوان می‌آموزند که ماهیت فضای مجازی چیست و روش استفاده از آن چگونه است.

برخی از آموزش‌ها نیز در راستای قدرتمند کردن نوجوانان در برخی عرصه‌ها و استفاده از موقعیت‌های تبلیغی و تربیتی رسانه، به نوجوانان آموزش داده می‌شود. مانند کار با فتوشاپ که اولاً برای نوجوانان جذابیت بسیار بالایی دارد و ثانیاً اگر نوجوان کار با این برنامه را یاد بگیرد، در آینده نه تنها در مسائل و نیازهای شخصی، بلکه در فعالیت‌های اجتماعی و تبلیغی نیز یک عنصر کارآمد برای نظام و انقلاب خواهد شد. البته این در صورتی است که این نوجوان در تمام برنامه‌های دوران طلایی حاضر باشد و از همه ابعاد علمی و مهارتی و ایمانی، رشد کند تا یک نوجوان فعال و بالنده باشد نه یک عنصر منفعل و شکننده.

• نویسندگی

یکی از مهارت‌های پرکاربرد به‌خصوص برای کسانی که می‌خواهند در بحث‌های رسانه‌ای یا فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مشغول به فعالیت باشند یا نقش مدیریتی در اجتماع داشته باشند، مهارت نویسندگی هست. کسب مهارت نویسندگی فقط مخصوص کسانی نیست که نوشتن اصل فعالیت آنها است، بلکه افراد فراوانی در فعالیت‌ها و شغل‌های متعدد ممکن است روزی مجبور به نوشتن مطالبی در عرصه‌ی فعالیت خود شوند؛ لذا یادگیری و کسب مهارت نسبی برای کسانی که قرار است فرد مؤثری در اجتماع داشته باشند ضروری است.

• تندخوانی

متأسفانه، به‌خاطر مشغله‌های افراد، میزان مطالعه در کشور بسیار پایین است. همچنین جامعه نیازمند افرادی است که دارای فهم و اطلاعات بالا در تخصص خود و مبانی فکری دینی باشند که منجر به تعهد کاری می‌شود. این امور با مطالعه میسر هست و کسب مهارت تندخوانی می‌تواند این کمبود فرصت را جبران کند. متأسفانه روش‌های غلط مطالعه در تندخوانی وجود دارد؛ لذا انتخاب استادی که روش صحیح مطالعه را آموزش دهند، بسیار ضروری است.

• مهارت‌های چریکی

باتوجه به احتمال حضور در عرصه‌های جهاد نظامی در مواقع ضروری، کسب مهارت‌ها و فنون جنگی از ضرورت‌ها برای جوانان آینده کشور هست. این کلاس با آموزش مهارت‌هایی از جمله جهت‌یابی و امداد و نجات و... این توانایی را به نوجوان می‌دهد تا در صورت مواجه شدن در این شرایط بتواند حضور فعال و سودمندی را داشته باشد.

• خوشنویسی

داشتن مهارت هنر خوشنویسی حتی برای کسانی که نمی‌خواهند به صورت تخصص آن را دنبال کنند، حسن بسیار بزرگی است. با هنر خوشنویسی در تخصص خود می‌توان استفاده‌های فراوانی کرد به عنوان نمونه کسی که در تخصص خود توانمند باشد و بخواهد این توانمندی را به دیگران آموزش دهد و بخواهد از نوشتن در ابزارهای آموزشی استفاده کند، زیبایی در نوشتار بسیار در افزایش انتقال مفاهیم به او کمک می‌کند.

• صداسازی

مهارت صداسازی برای نوجوانانی که علاقه دارند در زمینه‌هایی مثل مداحی و گویندگی و... به طور پیشرفته کار کنند بسیار اهمیت دارد. حتی کسانی که به صورت پیشرفته تصمیم به کار ندارند، داشتن صدای زیبا حسن بالایی می‌باشد. هر فرد در هر مسئولیتی که دارد، داشتن صدای مناسب او را در ارتباط مؤثر با دیگران کمک می‌کند. مهارت صداسازی همچون مهارت تندخوانی روش‌های یادگیری غلطی دارد که استاد توانمند آن را می‌طلبد.

• تواشیح

مهارت دیگری که در بسته مهارت‌ها قرار داده شده است، کلاس تواشیح است.

کلاس تواشیح نیز در راستای جذب نوجوان به فرهنگ و رفتار اسلامی، کمک بسیار زیاد می‌کند و برای نوجوانان و حتی خانواده‌های آنان نیز جذاب و مورد قبول است. تجربه حضور در گروه تواشیح می‌تواند خاطره به یادمانی در ذهن او ایجاد کند.

کلاس‌های ورزشی

• توپ طلایی

برنامه ورزشی توپ طلایی شامل ورزش‌های دارای توپ که پرهیجان برای سرگرمی و ورزش نوجوانان می‌باشد. هدف این برنامه‌های ورزشی علاوه بر سلامت جسم و اهتمام به فعالیت‌های فیزیکی و ورزشی و تفریحی در قالب طرح، آموزش محتواهای دینی و اخلاقی نیز به صورت غیرمستقیم و در سایه به نوجوانان آموزش داده می‌شود. مثلاً پاس گل دادن درحالی‌که خود شخص می‌تواند گل بزند، پیام ایثار و همکاری و همدلی را منتقل خواهد کرد. کونوا دعاه الناس بغير الستکم

• مهارت‌های رزمی

مهارت‌های رزمی نیز در همین راستایی که عرض شد، یک مهارت جذاب و درعین حال سازنده برای نوجوان است. امروزه ورزش‌هایی مانند رزمی، نه تنها برای سلامتی و تندرستی مفید هستند؛ بلکه در اجتماع هم یک وجهه بسیار خوبی دارند و باعث می‌شوند نوجوان در اجتماع مقبول باشد و طرد نشود که این یکی از نیازهای اصلی نوجوان است که دیده شود و جایگاه اجتماعی داشته باشد. البته همان‌طور که قبلاً عرض شد، ما در کلاس‌های مهارتی و حتی ورزشی، یک دید تربیتی پشت‌صحنه داریم و معتقدیم حتی کلاس‌هایی مثل رزمی و ورزشی، می‌تواند به یک مدرسه اخلاق و معرفت تبدیل شود و در سایه آموزش‌های ورزشی، نوجوان به رشد و بالندگی ایمانی و معرفتی هم برسد. از این رو امور مهارتی و ورزشی برای ما اهمیت دوچندان دارند. نوجوانان در کلاس رزمی زیر نظر مربی متخصص و باایمان و با برنامه و هدف مشخص، کار خواهند کرد.

• شنا

یکی از رشته‌های ورزشی که آنچنان در اسلام به آن تأکید شده که نیاز به توضیح بیشتر نیست و موجب نشاط فراوان می‌شود، شنا هست که یکی از برنامه‌های دوران طلایی را تشکیل داده است

تا اوج

در راستای ارتقای چشمگیر نوجوانان در مدت زمان کوتاه ، دوره های توانمندسازی تا اوج می باشد که بتوان متناسب نیازهای تربیتی او برنامه ریزی کرد.

توصیه می شود متناسب ظرفیت نوجوانان به صورت فشرده مباحث لازم را برای او فراهم کرد . از جمله عناوینی که ظرفیت برگزاری دوره توانمندسازی را دارد مباحث منظومه فکری مقام معظم رهبری ، معرفی مشاغل ، دشمن شناسی و ... می باشد .

سیمرغ

در فصل دوم متناسب علاقه و استعداد نوجوانان باید برنامه ریزی کرد و ممکن است برنامه ها و کلاس های متفاوت برای مخاطب ویژه خود تشکیل شود به عنوان نمونه متناسب افرادی که استعداد فعالیت رسانه ای دارند باید برنامه ریزی رشد و توسعه انجام داد و بسترهای رسانه ای نیز برای آنها فراهم کرد .

طرح شهید احمدی روشن، حلقه وصل مسجد به مدرسه

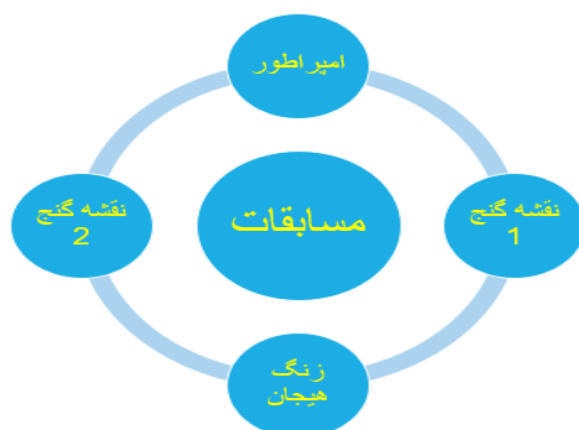
باتوجه به اهمیت فعالیت های درسی نوجوانان و لزوم اینکه نوجوانان بهترین ظرفیت خود را از بعد درسی در مدرسه نشان دهند و اینکه مهم ترین نیازهای آینده کشور توسط جوانان آینده کشور تأمین باید گردد، طرح شهید احمدی روشن ضرورت خود را نشان می دهد. در این طرح نوجوانان باتوجه به سال تحصیلی خود در گروهی که مزین به اسم شهدای نوجوانان هست، می پیوندند. در این گروه ها به صورت مباحثه، نوجوانان درس های مهم را با هم مرور می کنند و اگر کسی در قسمتی از کتاب مشکل داشت، توسط سایر دوستان گروه، آموزش های لازم را می بیند. زمان برگزاری جلسات باتوجه به شرایط گروه به صورت حضوری و مجازی در شبکه شاد برگزار می گردد.

علاوه بر آموزش های داخل گروهی، نوجوانان موظف هستند طبق برنامه اعلام شده در دوران طلایی، برای خود برنامه روزانه داشته باشند و از زمان خود به بهترین نحو استفاده کنند.

مسابقات

یکی از ظرفیت‌های کشف و پرورش استعدادها، مسابقات هست که باید متناسب ویژگی‌های نوجوانان بازی‌هایی در ابعاد مختلف انتخاب شود که به وسیله ی آن بتوان استعدادهای نوجوانان را در زمینه‌های گوناگون شناسایی کرد. فضای هیجانی و رقابتی مسابقات بستر مناسبی برای ظهور و رشد استعدادها می‌باشد.

متأسفانه، در شرایطی که دشمن با طراحی بازی‌های غربی در بستر فضای مجازی، دامی برای نوجوانان ما چیده است، مسابقات سالم همراه با فرهنگ اسلامی ایرانی می‌تواند علاوه بر تقویت نشاط و هیجان در نوجوان از آفت‌هایی همچون کم‌ تحرکی و تزریق فرهنگ غربی در سبک زندگی، نوجوان را نجات دهد.



نقشه گنج ۱

نقشه گنج برنامه ی رقابتی است که در آن نوجوانان به دنبال گنج پنهان در شهر هستند. گنج در نقطه‌ای از شهر مخفی می‌باشد و نوجوانان در گروه‌هایی که تقسیم می‌شوند، بدون اطلاع از چستی و کجایی گنج با در دست داشتن نقشه گنج، به دنبال گنج می‌گردند. در این رقابت مسابقات گوناگونی همراه با چالش‌های متفاوت برگزار می‌شود که گروه برنده راهنمایی از نقشه گنج کسب می‌کند. همچنین مأموریت‌ها و مذاکراتی برای کسب گنج مورد نیاز نوجوانان می‌باشد که در زمان مناسب باید انجام دهند.

• گنج نقشه گنج ۱

گنج نقشه که آن چیزی هست که در نهایت نوجوانان باید آن را به عنوان گنج حقیقی در ذهن بپذیرند، حضرت حجت بن الحسن العسکری عج الله تعالی فرجه الشریف می‌باشد که برای این

مقصود باید در طول مسابقه نقشه گنج، زمینه‌سازی برای این اتفاق در طراحی بازی‌ها و طراحی نقشه فراهم شود. اگرچه باتوجه‌به یافتن گنج نمادین هدیه‌ای ویژه مادی نیز به آنها تعلق می‌گیرد.

• گوی‌های امتیاز

در مسابقه نقشه گنج، گوی‌های امتیاز با رنگ‌های متفاوت تهیه می‌شود که هر کدام کارایی متفاوتی دارد به‌عنوان نمونه گوی سبز سبب روشن شدن چراغ مذاکرات یا گوی طلایی که کارایی همه ی گوی‌ها را دارد. طریقه ی کسب گوی نیز باتوجه‌به فعالیت نوجوانان در همه ی بخش‌های طرح دوران طلایی مثل فعالیت در کلاس‌ها می‌باشد.

• مذاکره

با روشن شدن چراغ مذاکره، راه جدیدی برای نزدیک شدن به گنج برای نوجوانان پدید می‌آید. آنها می‌توانند با مسئول مذاکرات، وارد مذاکره شوند و با ارائه پیشنهاداتی دستاورد و راهنمایی پیرامون گنج بدست بیاورند. مسئول مذاکرات که بهتر است مربی نوجوانان باشد علاوه بر هیجان بخشی در مسابقه، نوجوانان را در مسیر مذاکره به سمتی می‌برد که علاوه بر یادگیری شیوه مذاکره، به سمت رشد و رفع عیب‌های خود پیش روند. تلاش نوجوانان در مذاکره از بهترین فرصت‌ها برای تغییرهای مثبت در شخصیت نوجوان هست.

• مأموریت

در روند مذاکرات، مسئول مذاکرات، می‌تواند مأموریت‌های ویژه‌ای به‌ازای راهنمایی پیرامون گنج به نوجوانان بسپارد که در مهلت معین باید انجام دهند. مأموریت‌ها باید در راستای رشد نوجوانان و دوران طلایی باشد.

نقشه گنج ۲

نقشه گنج ۲ همچون نقشه گنج ۱، برنامه ی رقابتی است که در آن گروه‌ها به دنبال گنج پنهان در شهر مشهد هستند. گنج در نقطه ای حرم امام رضا علیه‌السلام قرار داده شده و نوجوانان در اردوی یخ در بهشت (اردو مشهد مقدس) در گروه‌هایی که تقسیم می‌شوند، بدون اطلاع از چیستی و کجایی گنج با در دست داشتن نقشه گنج، به دنبال گنج می‌گردند.

در این رقابت همانند نقشه گنج ۱، مسابقات و چالش ها و ماموریت ها و مذاکرات گوناگونی برای کسب گنج مورد نیاز نوجوانان خواهد شد که در نقشه گنج ۱ به آن اشاره شد.

امپراطور

این بازی که شباهت فراوان به بازی شهروند و مافیا دارد و با شخصیت های شهدا بومی سازی شده است. در آن گروهی در دربار امپراطور هستند و در آن سواهایی مسجد. در این بازی باید افراد دربار امپراطور را شناسایی کرده و از بازی خارج کنند.

زنگ هیجان

زنگ هیجان مجموعه ای از مسابقات کوچک است که در نهایت گروهی که بیشترین امتیاز را کسب کند، قهرمان می شود. این مسابقه که شامل زنگ های متفاوتی می باشد، در هر زنگ نوجوانان با چالش و مسابقه ی خاصی روبرو می شوند که رتبه ی هر گروه در هر زنگ امتیاز مخصوص به خود را دارد و امتیاز نهایی با حساب مجموع امتیاز زنگ ها بدست می آید. زنگ هیجان نیز فرصت مناسبی برای شناسایی استعدادها و روبرو کردن نوجوانان با چالش هایی در راستای رشد او همراه با تزریق هیجان و نشاط به او هست.

اردوهای چند منظوره

برنامه های اردویی همیشه بخش مهمی از برنامه های تربیتی را شامل می شود. بهترین تأثیرهای اخلاقی و تربیتی در اردو امکان پذیر است. همچنین در فضای اردو به خاطر نبود محدودیت های متعدد سبب می شود شناخت استعدادهای دیگر نوجوانان فراهم آید.

اردو فرصت مناسبی است که نوجوان از ابعاد متعدد رشد کند؛ لذا لازم است اردوهای چند منظوره در بعدهای مختلف فراهم آید به عنوان نمونه اردویی می تواند در کنار زیارتی بودن، بعد مهارتی و معرفتی نوجوان را پرورش دهد.

نکته ای که در اردوهای ویژه نوجوانان باید به آن توجه داشت در مدت زمان اردو هست که همچون مسئولیت دهی باید از مدت زمان کم شروع شود تا اعضا، دوری از خانواده آنها را اذیت نکند و آرامش

خانواده‌ها حفظ شود. برگزاری اردو چندروزه در شروع طرح برای کسانی که تجربه دوری از خانواده را ندارند ممکن است مشکلاتی را به وجود آورد.



بعد زیارتی

اردوهای زیارتی فرصت بسیار مناسبی برای تقویت معنویت نوجوانان و ارتباط آنها با معصومین علیهم‌السلام شود. الحمدلله به برکات امامزادگان و مزار شهدا و... در جای‌جای کشور، بستر برگزاری چنین اردوهایی فراهم هست.

بعد سیاحتی

نوجوانان به مقتضای سن خود نیاز به تفریحات سالم دارند و حق مسلم آنهاست. برگزاری اردوهای سیاحتی می‌تواند سبب همراهی بهتر نوجوان در بسیاری از برنامه‌های طرح شود. باید در اردوهای متعدد که برای نوجوانان برگزار می‌شود به بعد تفریحی آن نگاه ویژه شود.

بعد بصیرتی

تربیت نیروهایی که نسبت به مسائل سیاسی بی‌تفاوت باشند از خواسته‌های دشمنان انقلاب است و دغدغه صحیح نسبت به مسائل سیاسی می‌تواند تصمیم‌گیری صحیح آینده مسئولین آینده کشور را رقم بزند. اردوهایی همچون شرکت در راهپیمایی‌ها و نورافشانی ۲۲ بهمن که جذابیت بالایی برای نوجوانان دارد بخشی از فرصت‌ها برای چنین اردوهایی می‌باشد.

بعد علمی

اردو فرصت مناسبی است که دانش متریان افزایش پیدا کند بازدید از موزه‌ها یا اماکن تاریخی و... از جمله بسترهای فراهم در کشور هست. نوجوانان برای آشنایی با فرهنگ غنی کشور و... نیازمند به چنین اردوهایی هستند.

بعد مهارتی

بسیاری از اردوها به‌خاطر نداشتن محدودیت‌هایی، شرایط را برای تقویت بعد مهارتی نوجوان فراهم می‌آورد. سپردن مسئولیت در اردو تنها یک راه تقویت مهارت نوجوان هست. جاذبه‌های فراوان کشور، از فرصت‌های رشد مهارت‌های نوجوان هست. به‌عنوان نمونه مهارت‌های جنگی مثل جهت‌یابی و استتار و جنگ شهری در برخی اردوها می‌توان آموزش داد.

بعد معرفتی

قلب پاک نوجوان، فرصت طلایی برای افزایش معرفت او نسبت به معارف دین در اردوهاست. حتی در اردوهایی که به‌ظاهر انتقال معارف سخت هست نیز به‌راحتی می‌توان معارف دین را انتقال داد. بسیاری از معارف نیاز صحبت نیست و تنها با اشاره ی کوتاه می‌توان منتقل کرد به‌عنوان نمونه عظمت خلقت خداوند در اردوهای سیاحتی به‌راحتی قابل انتقال هست.

مراسمات

مناسبت‌ها و اتفاقات مختلف سبب شکل‌گیری فرصت برگزاری مراسم برای هر مدیر فرهنگی می‌شود. برگزاری مراسم، ارزش یک مناسبت یا اتفاق را در ذهن‌ها افزایش می‌دهد. ضمن اینکه شیوه ی برگزاری مراسم نیز تأثیرات فراوان تربیتی دارد.



مراسم افتتاحیه

یکی از برنامه‌های مهمی که جنبه‌های فرهنگی و حتی آموزشی مهمی دارد، مراسم افتتاحیه می‌باشد. این مراسم به دلایلی همچون ایجاد جذابیت و ترغیب نوجوانان به برنامه‌ها و اقناع خانواده‌ها برای اهمیت و ماهیت کار دوران طلایی می‌باشد. در واقع یک کار قوی و تأثیرگذار باید شروعی قوی و مؤثر داشته باشد و اساساً نگاه به مراسم افتتاحیه، صرف یک برنامه ساده نباید باشد؛ بلکه معیارهای مهم دیگری چون جنبه‌های روانی و فرهنگی و اجتماعی این برنامه نیز مدنظر باشد. به عنوان مثال نوجوانی که خودش عضو دوران طلایی نباشد و حتی پدری که فرزندش در این برنامه شرکت نمی‌کند نیز مخاطب باشند و از برنامه‌ها پیام دریافت کنند.

هیئت ریحانه الرسول سلام الله علیها

یکی از مهم‌ترین و اثرگذارترین فضاها برای تربیتی هیئت می‌باشد. برگزاری مراسم هیئت و سپردن مسئولیت‌های هیئت به خود نوجوانان سبب اتفاقات درخشانی در مسیر تربیتی او خواهد داشت. نوجوانی که در محفل اهل بیت رشد کند، بسیاری از آفات در امان است. محبت اهل بیت در تربیت معجزه می‌کند.

همایش سالانه

برگزاری جلسه ویژه تمام نوجوانان و مربیان و ... دوران طلایی به همراه خانواده فرصت ارزشمندی هست که علاوه بر دورهمی سالانه تاثرات گوناگونی مثل هویت بخشی در تمام اعضای خانواده دوران طلایی داشته باشد و مروری بر اهداف و آرمان ها صورت گیرد .

دعای ندبه

دعای ندبه یک غنیمت در راهبرد انتظار هست که می تواند بستر انس نوجوان با معنای انتظار فراهم آورد. نوجوانانی که قرار است در راستای سربازی امام زمان علیه السلام تربیت شوند، لازم است برنامه مخصوص انتظار داشته باشند و دعای ندبه یکی از بهترین برنامه هاست.

ختم صلوات

از برترین اذکار که علمای دین به آن تأکید داشتند ذکر مقدس صلوات می باشد. برگزاری مجالس صلوات می تواند گره های عظیمی را در زندگی برطرف کند. حال در این مسیر تربیتی که قرار است افراد مؤثر برای انقلاب اسلامی تربیت شوند، مجالس صلوات بسیار می تواند اثرگذار در روح و مسیر تربیت نوجوانان باشد.

دیدار با خانواده شهدا

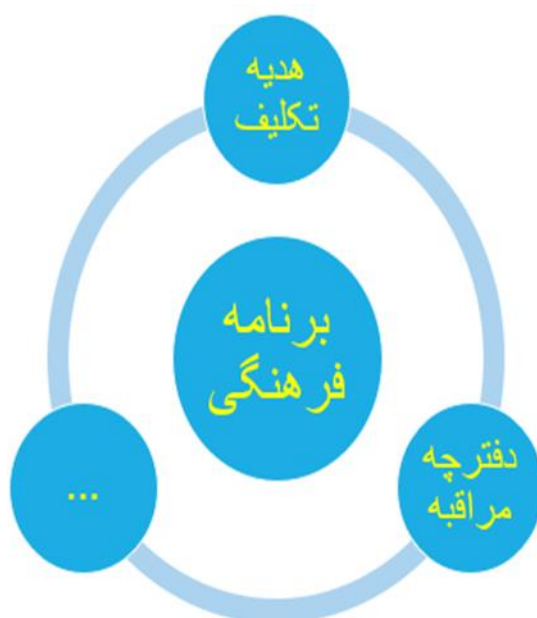
خانواده های شهدا جزء ثروت های ارزشمند کشورمان هستند و از بهترین افرادی که می توانند واقعیت تاریخ دفاع مقدس و شخصیت شهدا را بازگو کنند. همه ی ما نسبت به مادران و پدران شهدا مسئولیم و باید با غنیمت شمردن این فرصت زمینه دیدار نوجوانان با خانواده شهدا فراهم کنیم تا علاوه بر افزایش فرهنگ شهرداری نگذاریم اتفاقات تاریخ کشورمان فراموش شود.

مثل فاطمه

مقام زن در اسلام ارزش والایی دارد و نقش زن در حرکت خانواده به سمت تشکیل حکومت مهدوی بسیار مهم است. یکی از مراسماتی که می‌تواند نوجوانان را نسبت به مقام مادر آگاه کند، مراسم تجلیل از مادران نوجوانان هست که با دست‌بوسی نوجوانان و اهدای هدیه توسط خود نوجوان می‌تواند توجه او به این مسئله را بیشتر کند. همچنین لازم است از مادران کادر اجرایی که چنین فرزندانی تربیت کردند که در راستای تربیت نسل جوانان آینده تلاش می‌کنند تجلیل کرد. همچنین نباید نسبت به فداکاری همسران کادر اجرایی که موجب آرامش و وقت گذاشتن آنها در این مسیر تربیتی شدند غافل ماند و در مراسم تجلیل از قلم انداخت.

برنامه‌های فرهنگی

مکمل تمام اقدامات گفته شده، مجموعه برنامه‌های فرهنگی است که به‌عنوان نمونه به ۲ مورد آن اشاره می‌کنیم:



دفترچه مراقبه

انقلاب اسلامی برای رسیدن به تمدن اسلامی نیاز به شیران روز و پارسایان شب دارد و داشتن دفترچه مراقبه به شیوه‌ای که برای نوجوان جذاب باشد، می‌تواند او را در این مسیر قرار دهد.

هدیه تکلیف

جشن تکلیف که به تعبیر رهبر معظم انقلاب جشن تشریف یک نوجوان به ساحت و لطف و توجه پروردگار است را باید با انجام برنامه ویژه فرهنگی به گونه‌ای برای نوجوان رقم زد که بتواند او را به سمت یک مسیر بندگی تشویق کند که برای آن باید برنامه ویژه‌ای متناسب شرایط ریخت.

ارتباطات

در مسیر تربیت صحیح لازم است سرگروه با برقراری ارتباط مناسب با نوجوانان و خانواده‌های آنان، سرعت رشد متربیان را افزایش دهد. ارتباط مناسب با خانواده‌ها کمک می‌کند که علاوه بر شناخت بیشتر نسبت به نوجوان و آگاهی از وضعیت فعلی او، از خانواده‌ها برای کمک در اموری تربیتی فرزندان‌شان کمک گرفت و با در نظر گرفتن شرایط نوجوان در خانواده، بهترین تصمیم‌های تربیتی را در برنامه‌های دوران طلایی برای نوجوان در نظر بگیرد.

همچنین نوع ارتباط با نوجوانان باید به صورت دوستانه باشد که نوجوانان بتواند به راحتی با مربی خود مشکلات و سؤالات خود را در میان بگذارد و آسوده خاطر باشد که مربی، اسرار او را فاش نمی‌کند.



تربیت فاطمی

یکی از برنامه‌هایی که برای ارتباط با خانواده‌های نوجوانان باید برگزار شود تربیت فاطمی است. در راستای تربیت جوانان مؤمن انقلابی، نیازمند تربیت صحیح در خانواده‌ها هستیم. در دوران طلایی، خانواده نوجوانان، به‌صورت مستمر و در زمان‌هایی با متخصص در زمینه مشاوره، دیدار کرده و در زمینه‌های گوناگون تربیت نوجوانشان از ایشان راهنمایی می‌گیرند.

فضای مجازی

یکی از بسترهای ایجاد شده در جامعه کنونی فضای مجازی می‌باشد که جولانگاه ورود فرهنگ‌های دشمن و تضعیف جبهه‌ی انقلاب شده است درحالی‌که با استفاده و تدبیرات لازم می‌تواند این تهدید را به فرصت تبدیل کرد.



آموزش‌های مجازی، پلی از مجازستان به سمت خدا

امروزه اهمیت آموزش‌های مجازی بر کسی پوشیده نیست. تشکیل کانال و گروه با همراهی مربیان بخشی از برنامه دوران طلایی می‌باشد.

در بحث آموزشی باید گفت یک بستر و مسیر دیگر آموزش، از طریق مجازستان و فضای مجازی است. در این کانال‌ها و گروه‌ها مباحث علمی و معرفتی با روش‌های مستقیم و غیرمستقیم و با محتواهای متفاوت، آموزش داده می‌شود. از همین مسیر تکالیف و درخواست‌های مربی برای نوجوانان ارسال می‌شود و از آنها بازخوردگیری خواهد شد.

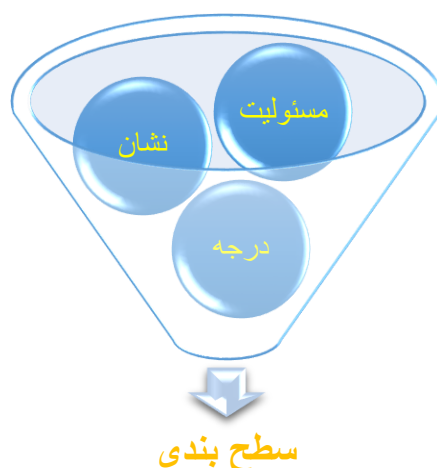
نقاره

تشکیل کانال مخصوص اطلاع‌رسانی برنامه‌های دوران طلایی و قراردادن گزارش برنامه‌ها جهت مطلع شدن خانواده‌ها و همراهی آنان در برنامه‌ها از ضرورت‌ها می‌باشد. زمانی که خانواده‌ها از برنامه‌ها اطلاع خوبی داشته باشند علاوه بر تنظیم برنامه‌های خانواده جهت فرصت نوجوان برای شرکت در برنامه‌ها، با دلگرمی که با دیدن گزارش‌های تصویری و.... بدست می‌آورد ضمن آسودگی خاطر از دغدغه تربیتی فرزند خود، بهتر می‌تواند در همراهی فعالیت‌های تربیتی که بر در خانه به او سپرده شده طرح را برای موفقیت آینده‌سازان کشور همراهی کند.

گروه کهکشانی‌ها

ایجاد بستری در فضای مجازی که نوجوانان بتوانند با یکدیگر لحظات و دل‌نوشته‌های خود را در میان بگذارند بسیار لازم است. با توجه به ویژگی‌های مخصوص نوجوان که سبب می‌شود به بسترهای اجتماعی روی بیاورد، اگر فضایی برای نیازهای اجتماعی او فراهم نشود، ناخواسته او را به سمت بسترهای پرخطر کشیده‌ایم. حضور مربی توانمند که بتواند بحث‌های داخل گروه را جهت‌دهی کند و به نتایج مثبت برساند، بسیار اهمیت دارد.

سطح بندی



نظام رتبه بندی

بر اساس نظام رتبه بندی، اعضای دوران طلایی بر اساس فعالیت‌ها و عملکرد خود رتبه بندی می‌شوند و درجه مخصوص به خود را دریافت می‌کنند. درجه اعضاء در مدرک دوران طلایی آنها ثبت می‌شود و ملاک بسیاری از انتخاب‌ها و امتیازات خواهد بود.

درجه‌های دوران طلایی: سپهبد - سردار - افسر - بسیجی - سرباز امام‌زمان - عضو عادی

• اساسنامه نظام رتبه بندی دوران طلایی

درجه‌های دوران طلایی با توجه به امتیازات:

سپهبد دوران طلایی	۱۱۰ امتیاز
سردار دوران طلایی	۱۰۰ امتیاز به بالا
تکاور دوران طلایی	۹۰ امتیاز به بالا
افسر دوران طلایی	۸۰ امتیاز به بالا
بسیجی دوران طلایی	۷۰ امتیاز به بالا

سرباز دوران طلایی ۶۰ امتیاز به بالا

عضو عادی دوران طلایی کمتر از ۶۰ امتیاز

ملاک‌های امتیازگیری درجه‌های دوران طلایی در فصل اول:

- اخلاق ۲۰ امتیاز

- حضور در کلاس‌ها ۲۰ امتیاز

- فعالیت در کلاس‌ها ۱۰ امتیاز

- نمرات کارنامه درسی ۲۰ امتیاز

- فعالیت‌های اجرایی ۲۰ امتیاز

- امتحانات دوران طلایی ۲۰ امتیاز

* ملاک امتیازات، مخصوص اولین ارزیابی می‌باشد و ارتقا یا تنزیل درجه به‌حسب تصمیم سرگروه باتوجه‌به بررسی امتیازات در هر دوره از دوران طلایی می‌باشد.

* باتوجه‌به اهداف فصل دوم و عدم نیاز به محرک‌های رشد نوجوانان در فصل اول به علت رشدی که در این مدت در نوجوان ایجاد شده تنها فعالیت و عملکرد اخلاقی و اجرایی رصد می‌شود و انتقاء و تنزیل به تشخیص سرگروه اتفاق می‌افتد. با انجام صحیح برنامه‌های فصل اول نوجوان به‌ضرورت بسیاری از مسائل پی برده و تنها در جهت رعایت عدالت بین نوجوانان و توجه نوجوان به رشد خود، درجه‌های دوران طلایی ادامه پیدا می‌کند.

نشان

نشان‌ها به‌واسطه ی فعالیت ویژه نوجوانان، به آنها تعلق می‌گیرد. به‌عنوان مثال، نشان افتخار به کسی تعلق می‌گیرد که در مسابقات مهم مقامی کسب کند. زمانی که برای مسئله‌ای نشان قرار داده می‌شود علاوه بر ایجاد انگیزه در مخاطب برای کسب موفقیت، به افرادی که نشان کسب کرده‌اند نیز اهمیت کاری که انجام دادند برای او ثابت می‌شود و فضای نشر ارزش‌ها می‌شود.

مسئولیت

نوجوانان ممتاز متناسب استعداد و توانایی از مسئولیت های کوچک به بزرگ قرار می گیرند و در فصل دوم به عنوان کارشناس انتخاب می شوند .

علمی و پژوهشی

با تغییر نیازها و شرایط، نیاز به تولید و اجرای برنامه های جدید وجود دارد. کارهای پژوهشی به این موارد مهم می پردازد. ضمن اینکه باتوجه به گستردگی علم در زمینه های گوناگون و نامحدود بودن امکان رشد هر طرح نیاز است گروهی بر روی افزایش کیفیت برنامه های دوران طلایی تمرکز کنند.

نتیجه فرایند تربیت

با انجام مجموع اقدامات برای شناسایی استعداد شامل کلاس، مسابقات، مسئولیت بخشی، ارزیابی میدانی و تست استعدادیابی، استعداد نوجوانان شناسایی می شود و با در نظر گرفتن علاقه نوجوان و خانواده ی او بهترین مسیر زندگی برای نوجوان ترسیم می شود و او می تواند برای آینده خود تصمیم و برنامه ریزی کند دوران طلایی در ادامه مسیر نوجوان، او را برای رسیدن به اهدافش کمک می کند.

زمانی که مبانی دینی نوجوان تقویت شده باشد نه تنها در زندگی از بسیاری از لغزش ها حفظ می شود؛ بلکه باتوجه به اینکه منظومه فکری او در راستای منظومه فکری امامین انقلاب هست، بسیاری از تصمیم های او در راستای اسلام ناب محمدی و انقلاب اسلامی خواهد بود.



اللهم اجعلني من أنصاره و أعوانه و الذابين عنه و المسارعين إليه في قضاء حوائجه

والسلام عليكم و رحمه الله و بركاته