



کتاب آیین نامه‌ها و ضوابط آموزشی

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان

حضرت زهرا (سلام الله علیها)



مؤسسه قرآنی فرهنگی
بیت الاحزان حضرت زهرا

فهرست مطالب

۳	مقدمه:
۴	چارت آموزشی:
۵	فصل اول:
۶	روخوانی، روان خوانی و عربی خوانی قرآن کریم
۸	تجوید قرآن کریم
۱۰	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم
۱۳	فصل دوم:
۱۴	حفظ عمومی قرآن کریم
۱۶	حفظ تخصصی روزانه
۱۸	مراکز شبانه روزی حفظ تخصصی و تفسیر کل قرآن کریم
۲۴	طرح ملی رحله
۴۲	آیات زندگی
۴۷	فصل سوم:
۴۸	مسابقات قرآن کریم
۵۴	آزمون‌ها
۵۷	طرح تشبیت حافظان قرآن کریم
۵۹	فصل چهارم: (مراکز غیر انتفاعی و حوزه علمیه)
۶۰	زمان بندی کلاس‌های مهدوپیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)
۶۵	دانشسرای علوم قرآن و حدیث باقر العلوم (علیه السلام)
۶۷	حوزه علمیه قرآن محور
۷۳	فصل پنجم:
۷۴	دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)
۷۶	طرح جامع دوره تربیت معلم
۷۹	فصل ششم:
۸۰	بازرسی
۸۹	ارزیابی و تعیین معلم برتر

باسمه تعالی

مقدمه:

با توجه به اینکه هر تشکیلاتی بر اساس ضوابط و قوانینی اداره می‌شود و اداره شایسته آن مستلزم تدوین آیین نامه‌هایی گویا و شفاف است، لذا بر آن شدیم تا کتاب «آیین نامه‌ها و ضوابط آموزشی مؤسسه» را که حاصل سال‌ها تلاش و زحمت همکاران عزیز در معاونت آموزش است، جهت آشنایی مربیان و مسئولان مؤسسه و دیگر مؤسسات و نهادهای قرآنی شامل تمامی آیین نامه‌های این مؤسسه قرآنی با هدف دسترسی سریع و ترویج فرهنگ قرآنی گردآوری کنیم.

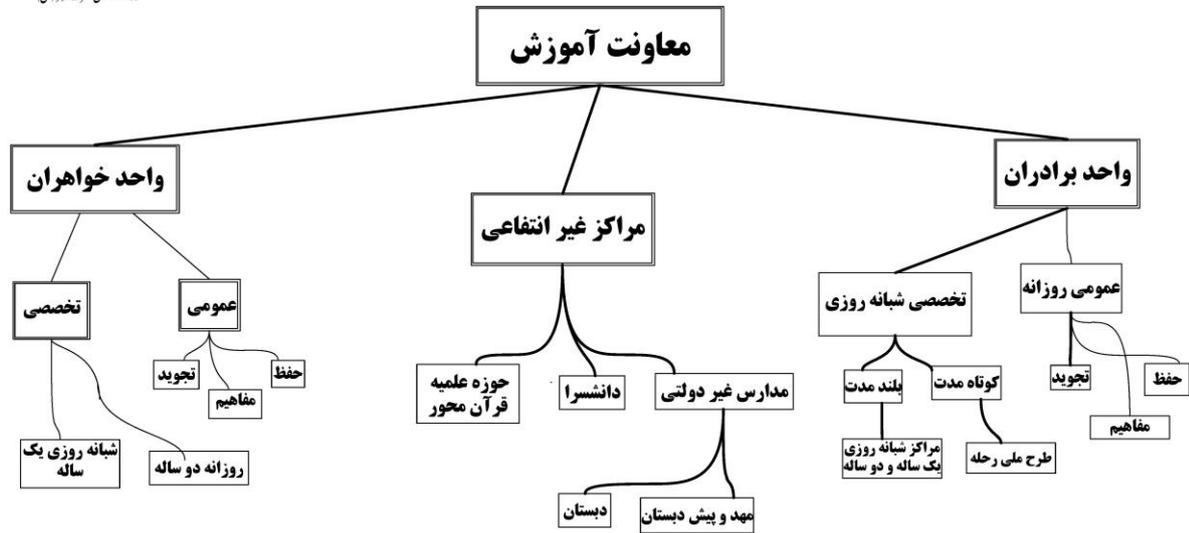
معاونت آموزش

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) خردادماه ۱۳۹۸

چارت آموزشی :



چارت سازمانی مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا معاونت آموزش - فروردین ۹۸



فصل اول:

۱- آیین نامه روخوانی، روان خوانی و عربی خوانی قرآن کریم

۲- آیین نامه تجوید قرآن کریم

۳- آیین نامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم

روخوانی، روان‌خوانی و عربی‌خوانی قرآن کریم

مقدمه :

از آنجا که در چارت آموزشی مؤسسه اولین رکن و پایه آموزش، روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم است، می‌بایست در راستای آموزش و چگونگی آموزش آن تلاش زیادی داشته باشیم چرا که این رشته پایه و اساس تمامی آموزش‌های قرآنی می‌باشد. آیین نامه ای که در پیش رو دارید به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در سطح روخوانی قرآن کریم در مؤسسه تدوین گردیده است که امید است معلمان با بهره‌گیری از اصول و روشهای آن و ایجاد انگیزه و رغبت در قرآن آموزان از روشهای نوین و مناسب تدریس روخوانی قرآن کریم استفاده و در انجام وظیفه مهم و خطیر خود نهایت دقت را بفرمایند .

اهداف :

- ۱- آشنایی عموم مردم با خواندن صحیح قرآن کریم و انس با آن
- ۲- ترویج فرهنگ قرآنی در جامعه
- ۳- فراگیری قرائت صحیح نماز
- ۴- آماده سازی قرآن آموزان جهت شرکت در رشته‌های مختلف قرآن کریم در مؤسسه

شرایط شرکت کنندگان :

تمامی گروههای سنی و تحصیلی مجاز به شرکت در کلاس می‌باشند.

شرایط معلم :

اعتقاد و التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه
رعایت شئون اسلامی و اخلاقی در هر زمان و مکان
داشتن روحیه کلاس‌داری
دارا بودن مدرک روخوانی، روان‌خوانی و عربی‌خوانی از مؤسسه
تبصره ۱: انتخاب معلم باید با هماهنگی مرکز مدیریت مؤسسه صورت گیرد.
تبصره ۲: اولویت با حافظان کل است که با مؤسسه در ارتباط هستند .

ضوابط آموزشی:

- ابتدا از ثبت نام شدگان آزمون ورودی (تست آزمایشی) انجام می‌پذیرد و بر اساس گروه سنی و تحصیلی تقسیم بندی می‌شوند. (مقاطع سنی ۷-۱۱ سال، ۱۲-۱۶ سال و ۱۷ سال به بالا می‌توانند در یک کلاس قرار گیرند.)
- تشکیل پرونده و تکمیل فرم تعهدنامه
- تعداد افراد شرکت کننده حداقل ۱۲ حداکثر ۲۰ نفر
- تعداد ساعات برگزاری در هفته حداقل ۲ ساعت
- تدریس کتاب آموزشی حداکثر یک ترم
- غیبت بیش از یک هشتم جلسات آموزشی، موجب حذف از کلاس می‌شود

سطوح آموزشی :

سطح یک : روخوانی - روان‌خوانی
تدریس کتاب آموزشی تألیف مؤسسه (که شامل ۲۳ درس می‌باشد) و همچنین آموزش جزء یک و جزء سی قرآن کریم

آموزش این سطح شامل ۴۸ جلسه یک ساعته به مدت یک ترم می‌باشد.
تبصره: آموزش لحن عربی در این سطح باید توسط معلم جدی گرفته شود.

سطح دو: عربی خوانی

۱- آموزش عربی خوانی کل قرآن کریم با استفاده از فایل صوتی (معلم هر جلسه صفحاتی از کل قرآن به دلخواه انتخاب می‌نماید و از قرآن آموزان می‌پرسد).

۲- تلفظ حروف، احکام نون ساکن، ترقیق و تفخیم لام جلاله الله

تبصره: تلفظ حروف و احکام نون ساکن و ... به صورت ساده و روان بدون استفاده از اصطلاحات تجوید

مدت دوره: ۴۸ جلسه

سطح یک: ویژه افراد کم سواد و مقاطع ابتدایی و راهنمایی در یک ترم (۶ ماه)، سطح یک و در ترم بعد سطح دو را بگذرانند.

سطح دو: ویژه افراد باسواد (پایه دهم به بالا) می‌باشد.

آزمون:

آزمون کلاس روخوانی به صورت کتبی و شفاهی انجام می‌گیرد.

آزمون کتبی: ۱۲ از ۲۰

آزمون شفاهی: ۱۲ از ۲۰

تبصره ۱: افراد کم سواد و مقاطع ابتدایی نیاز به شرکت در آزمون کتبی ندارند و معلم با توجه به فعالیت کلاسی امتیاز کتبی را لحاظ می‌کند.

تبصره ۲: نحوه امتیاز دهی آزمون شفاهی بر اساس آیین نامه آزمون‌ها می‌باشد.

اعطاء گواهینامه: در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت به قبول شدگان گواهینامه اعطاء می‌گردد.

منابع آموزشی:

۱- کتاب آموزش روخوانی قرآن کریم تألیف مؤسسه

۲- استماع ترتیل یا تحقیق استاد خلیل الحصری حداقل یک جزء

تبصره: در تدریس روخوانی ویژه افراد کم سواد کتاب شکوفه‌های نور جلد ۱ و ۲ تألیف کارگروه مهد و پیش دبستانی مرکز مدیریت بیت الاحزان پیشنهاد می‌شود.

تجوید قرآن کریم

مقدمه :

جهت هماهنگی آموزشی در شعبه‌های مؤسسه و با توجه به چارت آموزشی مؤسسه که قرآن آموزان پس از فراگیری روخوانی قرآن کریم می‌بایست تجوید قرآن کریم را فراگیرند و همچنین آماده سازی و ایجاد انگیزه جهت شرکت آنها در مسابقات قرآن کریم، آیین نامه آموزشی تجوید در دو سطح مقدماتی و تکمیلی تهیه گردید تا اساتید محترم بر اساس آن اقدام به برگزاری کلاسهای تجوید نمایند .

اهداف :

- ۱- انس با قرآن و ترویج فرهنگ آن در جامعه
- ۲- آماده سازی و ایجاد انگیزه در قرآن آموزان جهت شرکت در رشته‌های قرآنی دیگر و مسابقات قرآن کریم
- ۳- آشنایی با تلفظ صحیح و احکام و صفات حروف در قرآن کریم

شرایط شرکت کنندگان:

- ۱- تسلط بر روخوانی و عربی خوانی قرآن کریم
- ۲- مقطع سنی ۱۲ سال به بالا

شرایط معلم :

- اعتقاد و التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه
- رعایت شئون اسلامی و اخلاقی در هر زمان و مکان
- داشتن روحیه کلاسرداری
- گذراندن دوره تربیت معلم تجوید و اخذ مدرک تجوید تکمیلی مورد تأیید مؤسسه
- تبصره : اولویت با حافظان کل و کسانی می باشد که دارای گواهینامه مؤسسه می باشند.

ضوابط آموزشی :

- ۱- از ثبت نام شدگان آزمون ورودی (تست آزمایشی) به عمل می‌آید و بر اساس گروه سنی تقسیم بندی می‌شوند.
- ۲- تشکیل پرونده و تکمیل فرم تعهد نامه
- ۳- تعداد افراد کلاس حداقل ۱۰ نفر و حداکثر ۱۵ نفر می‌باشد.
- ۴- میزان ساعات در هفته حداکثر ۲ ساعت می‌باشد.
- ۵- میزان جلسات در یک ترم (۶ ماه) ۴۸ جلسه می‌باشد.
- ۶- تدریس کتاب حلیه القرآن سطح ۱ به مدت یک ترم (۶ ماه) و سطح ۲ به مدت یک ترم (۶ ماه آموزشی، جداگانه) می‌باشد.
- ۷- کتاب حلیه القرآن سطح یک پیش نیاز حلیه القرآن سطح ۲ می‌باشد.
- ۸- غیبت بیش از یک هشتم جلسات آموزشی در هر ترم موجب حذف از کلاس می‌شود

سطوح آموزشی :

سطح مقدماتی :

مواد آموزشی سطح مقدماتی: (منبع : بر مبنای دروس حلیه القرآن سطح یک تألیف آقای موسوی بلده)
سطح تکمیلی:

مواد آموزشی سطح تکمیلی: (منبع : بر مبنای دروس حلیه القرآن سطح دو تألیف آقای موسوی بلده)
توجه:

درباره معیار، ملاک و شاخص‌های ارزیابی قرائت قرآن کریم در تجوید باید گفت:
معیار و ملاک ارزیابی در تمام سطوح اعم از مقدماتی و تکمیلی، آن است که فرد نباید به لکنت بیفتد و نتواند حروف را اداء کند و احکامی که برای بعضی از حروف گفته شد در بعضی دیگر اجرا نشود. مثلاً: زمانی که حرف مد در روی حرف کلمه‌ای قرار دارد آن حرف باید با کشش ادا شود، ولی نباید این کشش بر روی حرف دیگر که فاقد مد است اجرا شود مثل: قالَ

آزمون:

آزمون تجوید به صورت کتبی و شفاهی صورت می‌گیرد. (۲۰ نمره کتبی و ۱۰۰ نمره شفاهی می‌باشد).
امتیاز قبولی: کتبی: ۱۲ از ۲۰ شفاهی: ۷۰ از ۱۰۰ مجموع امتیاز قبولی: ۷۰ از ۱۰۰
تبصره ۱: افراد کم سواد و افراد زیر ۱۲ سال که قادر به نوشتن نمی‌باشند نیاز به شرکت در آزمون کتبی ندارند و معلم با توجه به فعالیت کلاسی امتیاز کتبی را لحاظ می‌کند.
تبصره ۲: نحوه امتیاز دهی آزمون شفاهی در آیین نامه آزمون‌ها موجود می‌باشد.
اعطاء گواهینامه: در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت به قبول شدگان گواهینامه اعطاء می‌گردد.

منابع آموزشی:

- سطح یک: حلیه القرآن سطح ۱ تألیف سید محسن موسوی بلده
- سطح دو: حلیه القرآن سطح ۲ تألیف سید محسن موسوی بلده
- استماع ترتیل استاد خلیل الحصری و عباس امام جمعه حذاقل مطابق سوره‌های ذکر شده در کتاب

ترجمه و مفاهیم قرآن کریم

مقدمه :

چون قرآن کریم به زبان عربی نازل شده است و بسیاری از ما با زبان عربی آشنایی نداریم بنابر این برای اینکه بتوانیم قرآن را بفهمیم و درک کنیم در قدم اول باید معنای کلمات و قواعد آن را بدانیم. قدم دوم ترجمه آیات و عبارات قرآنی است و قدم سوم تدبر در آیات قرآن کریم می‌باشد. زمانی که ما بتوانیم قرآن را درک کنیم مسلماً بهتر با آن انس و آلفت خواهیم گرفت و بیشتر می‌توانیم در زندگی از آن کمک بگیریم. بر این اساس مؤسسه بیت الاحزان جهت هماهنگ بودن برنامه‌های آموزشی در تمامی شعبه‌ها، آیین نامه کلاس‌های ترجمه و مفاهیم را در سه سطح مقدماتی، متوسطه و تکمیلی مدون نموده است تا اساتید با توجه به آن نسبت به تعلیم ترجمه و مفاهیم قرآن کریم اقدام نمایند.

اهداف :

- ۱- افزایش توانایی ترجمه آیات و درک معانی آیات در عموم مردم
 - ۲- زمینه سازی جهت تدبر در قرآن کریم و تفکر در آیات
 - ۳- افزایش توانایی درک معانی و معارف قرآن کریم در عموم مردم
- اهداف جزئی:

- آشنایی با معنای کلمات پر کاربرد
- آشنایی با قواعد و دستور زبان عربی
- توانایی معنا کردن اکثر آیات و عبارات قرآن کریم
- آموزش قواعد و نکات ترجمه‌ای قرآن کریم
- توانایی درک معانی روایات، ادعیه و متون عربی

شرایط شرکت کنندگان :

- ۱- تسلط بر روخوانی قرآن کریم
- ۲- داشتن تحصیلات حداقل پایه هفتم و حداکثر تا دیپلم
- ۳- داشتن سن حداقل ۱۲ سال (مفاهیم مقدماتی)
- ۴- داشتن حداقل سن ۱۵ سال (مفاهیم متوسطه)
- ۵- دارا بودن حداقل سن ۱۸ سال (مفاهیم تکمیلی)
- ۶- شرکت در کلاس‌های مفاهیم تکمیلی منوط به قبولی در آزمون مفاهیم سطح متوسطه می‌باشد.
- ۷- آشنایی با ترجمه لغات و آیات قرآن کریم (برای مفاهیم تکمیلی)
- ۸- تعهد شرکت در آزمون‌های مؤسسه و ارشاد (برای مفاهیم مقدماتی و تکمیلی)
- ۹- تعهد به رعایت شئون اسلامی

شرایط معلم :

- ۱- تعهد به رعایت شئون اسلامی و اخلاقی
- ۲- گذراندن دوره تربیت معلم مفاهیم از سوی مرکز مدیریت مؤسسه
- ۳- تسلط بر قواعد و دستور زبان عربی

ضوابط آموزشی :

- ۱- تعداد قرآن آموزان: حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ نفر
- ۲- تعداد جلسات در هفته: دو جلسه در هر هفته (ترجمه و مفاهیم تکمیلی ۳ جلسه در هفته)
- ۳- ساعات تدریس: هر درس ۹۰ دقیقه (۱/۵ ساعت)
- ۴- طول دوره آموزشی یک ترم آموزشی ۶ ماهه می باشد.

تبصره :

- با توجه به توانایی و استعداد قرآن آموزان، در ترجمه و مفاهیم مقدماتی و متوسطه می توان یک درس را در دو جلسه آموزش (هر جلسه ۴۵ دقیقه) تدریس نمود.
- ۵- طول دوره آموزشی ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۱ و ۲ هر کدام یک ترم می باشد (یک ترم ۶ ماه است).
 - ۶- غیبت بیش از ۴ جلسه در هر ترم موجب حذف از دوره می گردد.
 - ۷- در هر ترم آموزشی غیبت بیش از ۴ جلسه موجب حذف از دوره می گردد.

سطوح آموزشی :

ترجمه و مفاهیم مقدماتی :

عنوان درس	سرفصل های آموزشی	ساعات آموزش
مفاهیم جلد ۱	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت
مفاهیم جلد ۲	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت
مفاهیم جلد ۳	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت
مفاهیم جلد ۴	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت

ترجمه و مفاهیم متوسطه:

عنوان درس	سرفصل های آموزشی	ساعات آموزش
ترجمه و مفاهیم جلد ۱	ترجمه و مفاهیم لغات و آیات ۱۶ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۲۴ ساعت
ترجمه و مفاهیم جلد ۲	ترجمه و مفاهیم لغات و آیات ۱۶ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۲۴ ساعت
ترجمه و مفاهیم جلد ۳	ترجمه و مفاهیم لغات و آیات ۱۶ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۲۴ ساعت

ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۱ و ۲:

سطوح آموزشی	میزان تدریس	میزان ساعات هر جلسه
سطح ۱	فهم زبان جلد ۱ و ۲	هر درس ۱ جلسه ۱/۵ ساعت
سطح ۲	ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره	هر جلسه ۱ صفحه ۱/۵ ساعت

ترجمه و مفاهیم تکمیلی:

ساعات آموزش	سرفصل های آموزشی	عنوان درسی	
۴۸ ساعت	(۱) معنای لغات سوره های ناس تا فجر و آشنایی با ریشه و واژه های هم خانواده برخی از واژگان این سوره ها (۲) معنای عبارات و آیات سوره های ناس تا فجر (۳) آشنایی با قواعد صرف و زبان قرآن کریم (۴) آشنایی با معارف سوره های ناس تا فجر	کتاب فهم زبان جلد ۱ و ۲	سطح یک
۴۸ ساعت	(۱) ترجمه سوره بقره (۲) تفسیر موضوعی قرآن کریم (۳) مرور سوره بقره (۴) جزوه تدبیر در قرآن کریم سوره بقره تألیف مرکز مدیریت (۵) صرف باب های ثلاثی مزید (۵) مرور صرف باب های ثلاثی مزید	سوره ی بقره	سطح دو

آزمون ها:

آزمون پایان ترم:

در پایان هر ترم از سوی مرکز مدیریت مؤسسه آزمون به صورت کتبی به عمل می آید.
 تبصره ۱: در رشته ترجمه و مفاهیم سطح مقدماتی، از جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ با هم آزمون گرفته می شود.
 تبصره ۲: در رشته ترجمه و مفاهیم سطح متوسطه از جلد ۱ و ۲ و ۳ با هم آزمون گرفته می شود.
 تبصره ۳: در رشته ترجمه و مفاهیم سطح تکمیلی (سطح یک: فهم زبان جلد ۱ و ۲) و سطح دو (ترجمه و مفاهیم سوره بقره)
 تبصره ۴: آزمون پایان ترم از ۲۰ نمره محاسبه می گردد.
 امتیاز قبولی: کسب امتیاز ۱۲ از ۲۰ می باشد.
 اعطای گواهینامه:

(۱) به شرکت کنندگان در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت گواهینامه الکترونیکی اعطا می گردد.
 توجه ۱: سطح مقدماتی پیش نیاز سطح متوسطه می باشد.
 توجه ۲: سطح متوسطه پیش نیاز سطح تکمیلی می باشد.
 توجه ۳: تمامی قرآن آموزان می بایست در آزمون ترجمه و مفاهیم اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شرکت نمایند.

منابع آموزشی:

سطح مقدماتی: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد یک الی چهار) تألیف آقای مسعود وکیل
 سطح متوسطه: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد یک الی سه) تألیف آقایان: صفارهرندی، علامی، محدث
 سطح تکمیلی یک: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (فهم زبان جلد ۱ و ۲) تألیف گروه تدوین متون درسی آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن
 سطح تکمیلی دو: ترجمه و مفاهیم سوره بقره (قرآن کریم ویژه آموزش ترجمه و مفاهیم) تألیف آقایان: صفارهرندی، علامی، محدث

فصل دوم :

۱- حفظ عمومی قرآن کریم

۲- حفظ تخصصی روزانه

۳- مراکز شبانه روزی حفظ تخصصی و تفسیر کل قرآن کریم

۴- طرح ملی رحله

۵- آیه‌های زندگی

حفظ عمومی قرآن کریم

مقدمه:

حفظ قرآن کریم مسأله‌ای است که در صدر اسلام مورد توجه ویژه مسلمانان بوده بطوری که معصومین (علیهم السلام) خصوصاً نبی مکرم اسلام حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله) مکرراً اصحاب را به این مهم تشویق و ترغیب می‌کرده‌اند. در این باره روایات زیادی وارد شده که در اینجا مجال ذکر آن نیست. با توجه به روایات، اصل حفظ قرآن، موضوعی غیر قابل انکار است و شایسته نیست که یک شخص مسلمان فضیلت آن را نادیده بگیرد. اما امروزه نیز با تمسک به سخنان اهل بیت (علیهم السلام) لازم است که به این مهم همت گماشته شود و هر مسلمانی به اندازه توان خود مقداری از قرآن و یا کل قرآن را حفظ نماید.

اهداف:

- ۱- انس با قرآن کریم و ترویج فرهنگ قرآنی
- ۲- آشنایی با معارف الهی
- ۳- نهادینه کردن اخلاق و معارف قرآن کریم در روح و جان قرآن آموزان
- ۴- لَبیک به منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر تربیت ده میلیون حافظ قرآن کریم
- ۵- کادر سازی جهت فعالیت‌های تشکیلاتی قرآنی فرهنگی در سطح کشور
- ۶- تربیت حافظان کل قرآن کریم

طول مدت دوره: ۵ سال

شرایط شرکت کنندگان:

- ۱- تسلط بر روخوانی قرآن کریم
- ۲- شرکت تمامی گروه‌های سنی بلامانع است.
- ۳- رعایت تمامی شئون اسلامی

شرایط معلم:

- ۱- حافظ کل قرآن کریم و مسلط بر محفوظات
- ۲- دارای سعه صدر و قاطعیت در کلاسداری
- ۳- مسلط بر تجوید و ترتیل
- ۴- همکاری با معاونت آموزش مرکز مدیریت و دبیر مراکز روزانه
- ۵- شرکت در طرح‌ها، جلسات و گردهمائی‌ها
- ۶- حضور در بازرسی‌ها و شرکت در امتحانات و مسابقات مؤسسه
- ۷- رعایت تمام شئون اسلامی
- ۸- اخذ تأییدیه کلاسداری از مرکز مدیریت که با پیشنهاد مرکز متقاضی صورت می‌گیرد.

ضوابط آموزشی:

- ۱- تشکیل پرونده و تکمیل فرم تعهدنامه
- ۲- تعداد افراد کلاس حداقل ۶ نفر و حداکثر ۱۲ نفر
- ۳- تعداد جلسات آموزشی در هفته حداکثر ۳ جلسه
- ۴- کلاس‌ها براساس گروه سنی تقسیم بندی شود.
- ۵- میزان محفوظات: هر جلسه یک صفحه، در هر هفته ۳ صفحه می‌باشد.
- ۶- طول مدت هر سطح: یک ترم آموزشی ۶ ماهه می‌باشد.
- ۷- تعداد جلسات آموزشی در یک ترم (۶ ماه)، ۷۲ ساعت می‌باشد.
- ۸- شروع حفظ از جزء یک می‌باشد.

سطوح آموزشی:

سطح مقدماتی:

- حفظ جزء ۳۰ یا حفظ جزء یک
- سطح ۱: حفظ ۳ جزء اول قرآن کریم
 - سطح ۲: حفظ ۶ جزء اول قرآن کریم
 - سطح ۳: حفظ ۹ جزء اول قرآن کریم
 - سطح ۴: حفظ ۱۲ جزء اول قرآن کریم
 - سطح ۵: حفظ ۱۵ جزء قرآن کریم
 - سطح ۶: حفظ ۱۸ جزء قرآن کریم
 - سطح ۷: حفظ ۲۱ جزء قرآن کریم
 - سطح ۸: حفظ ۲۴ جزء قرآن کریم
 - سطح ۹: حفظ ۲۷ جزء قرآن کریم
 - سطح ۱۰: حفظ ۳۰ جزء قرآن کریم

حفظ تخصصی روزانه

(مقدمه و اهداف عینا مشابه طرح حفظ عمومی قرآن کریم می باشد)

طول دوره: ۳۰ ماه

میزان حفظ: ۳۰ جزء

شرایط شرکت کنندگان:

- ۱- محدوده سنی ۱۵ الی ۳۰ سال
- ۲- تسلط بر روخوانی و روان خوانی قرآن کریم
- ۳- سلامت کامل جسمی و روحی
- ۴- عدم اشتغال به تحصیل
- ۵- قبولی در مصاحبه ورودی
- ۶- حضور و قبولی در دوره ۴۰ روزه آزمایشی
- ۷- رعایت تمامی شئون اسلامی

شرایط معلم:

- ۱- حافظ کل قرآن کریم و مسلط بر محفوظات
- ۲- دارای سعه صدر و قاطعیت در کلاسداری
- ۳- مسلط بر تجوید و ترتیل
- ۴- همکاری با معاونت آموزش مرکز مدیریت و دبیر مراکز روزانه
- ۵- شرکت در طرح‌ها، جلسات و گردهمائی‌ها
- ۶- حضور در بازرسی‌ها و شرکت در امتحانات و مسابقات مؤسسه
- ۷- رعایت تمام شئون اسلامی
- ۸- اخذ تأییدیه کلاسداری از مرکز مدیریت که با پیشنهاد مرکز متقاضی صورت می‌گیرد

ضوابط آموزشی:

- ۱- برگزاری جلسه توجیهی با حضور قرآن آموزان و اولیاء آنها، قبل از تشکیل کلاس‌ها و تبیین اهمیت حفظ قرآن و مسائل مربوط به آن
- ۲- تعداد قرآن آموزان کلاس حداکثر ۱۲ نفر می‌باشند
- ۳- کلاس‌ها در صورت امکان بر اساس گروه سنی تقسیم شود
- ۴- محل برگزاری کلاس‌ها در صورت امکان مکانی خارج از شعبه باشد و در صورت عدم امکان برگزاری کلاس در خارج از شعبه، می‌بایست ترتیبی اتخاذ نمود که کلاس قرآن آموزان دوره تخصصی روزانه در شیفت مخالف کلاس‌های دیگر برگزار شود.
- ۵- تعداد جلسات کلاس حفظ روزانه ۵ جلسه در هفته می‌باشد.
- ۶- تعداد جلسات کلاس حفظ روزانه ۱۲۰ جلسه برای هر سطح در یک ترم (۶ ماه) آموزشی می‌باشد.
- ۷- کلاس تجوید عملی در طول هفته حداقل دو جلسه برگزار شود. همچنین استماع ترتیل و ترجمه صفحات به صورت روزانه در کلاس ضروری است. (در دوره آزمایشی نیز تجوید به صورت روزانه در دستور کار باشد)
- ۸- میزان محفوظات در هر جلسه یک صفحه و در دوره آزمایشی، ده روز اول نیم صفحه و پس از آن یک صفحه می‌باشد.

- ۹- دوره آزمایشی حفظ جزء یکم می‌باشد.
- ۱۰- پذیرش در وسط دوره امکان پذیر نمی‌باشد.
- ۱۱- حداقل نفرات جهت راه اندازی دوره آزمایشی ۱۵ نفر و جهت دوره اصلی ۸ نفر می‌باشد.
- ۱۲- در دوره آزمایشی تدریس کتاب حفظ آسان الزامی می‌باشد.

سطوح آموزشی:

- حفظ تخصصی روزانه شامل ۵ سطح و هر سطح حفظ ۶ جزء قرآن کریم می‌باشد.
- سطوح آموزشی: سطح مقدماتی حفظ جزء یک می‌باشد، سطح یک ۶ جزء اول، سطح دو ۱۲ جزء، سطح سه ۱۸ جزء، سطح چهار ۲۴ جزء و سطح پنج ۳۰ جزء.
- طول مدت آموزشی هر سطح: یک ترم آموزشی ۶ ماهه می‌باشد.

مزایا جهت شرکت کنندگان:

- ۱- حفظ متدبرانه کل قرآن کریم همراه با ترجمه تدبری
- ۲- انس روزمره با قرآن کریم
- ۳- استفاده از محضر اساتید اخلاق در طول دوره
- ۴- اخذ مدرک معادل کارشناسی علوم قرآن و حدیث
- ۵- اعطای گواهینامه حفظ کل از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان دارالقرآن تبلیغات
- ۶- اخذ مجوز ورود به دوره تربیت معلم رشته‌های قرآنی
- ۷- اخذ مجوز ورود به دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی
- ۸- اخذ مجوز ورود به دوره آمادگی کنکور کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث
- ۹- آشنائی با علم تجوید و تفسیر قرآن کریم

آزمون:

- ۱- طراحی سؤالات آزمون‌های کتبی بر اساس محفوظات و ترجمه صفحات تدریس شده می‌باشد.
- ۲- آزمون حفظ و ترجمه در پایان هر جزء، توسط اساتید، به صورت اقرار و در پایان سطوح به صورت کتبی توسط مرکز مدیریت برگزار می‌گردد.
- ۳- شرط حضور در آزمون اقرار، کسب امتیاز ۴۰ از ۵۰ می‌باشد که از این ۵۰ امتیاز ۴۰ امتیاز مربوط به آزمون کتبی پایان سطح و ۱۰ نمره مربوط به آزمون پایان جزء و در اختیار اساتید می‌باشد.
- ۴- پس از برگزاری آزمون‌های اقرار پایان جزء و کتبی پایان سطح، آزمون اقرار از سطوح مذکور توسط مرکز مدیریت برگزار شده و به قرآن آموزانی که حد نصاب لازم را کسب نمایند، گواهینامه حفظ اعطا می‌گردد.

منابع و ملزومات آموزشی:

- ۱- قرآن بدون ترجمه ۱۵ خطی (رسم الخط عثمان طه)
- ۲- قرآن با ترجمه آقای بهرام پور
- ۳- حلیه القرآن جلد ۱ و ۲ (تالیف آقای موسوی بلده)
- ۴- کتاب حفظ آسان (تالیف موسسه)
- ۵- ترتیل اساتید مشهور
- ۶- جزوه‌های حفظ متدبرانه
- ۷- وسایل کمک آموزشی از جمله قلم قرآنی - معلم همراه و ...

مراکز شبانه روزی حفظ تخصصی و تفسیر کل قرآن کریم

مقدمه:

یکی از برنامه‌های فاخر و کم نظیر قرآنی، نه تنها در کشور که در جهان تشیع، تربیت حافظان کل قرآن در مراکز شبانه روزی، طی یک دوره یکساله همراه با آشنایی مباحث تفسیری، تجویدی و... می‌باشد. مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) از سال ۱۳۸۰ پرچمدار این فعالیت قرآنی در کشور می‌باشد. این طرح گامی اساسی و زیرساختی در راستای توسعه و ترویج فرهنگ قرآن و آشنایی هر چه بیشتر جوانان و نوجوانان با قرآن و معارف کلام وحی و مبارزه اصولی با تهاجم گسترده فرهنگی دشمنان است. این دوره تخصصی یکساله در ۱۲ مرکز شبانه روزی تخصصی همه ساله برگزار می‌گردد که ۱۱ مرکز ویژه برادران و یک مرکز ویژه خواهران می‌باشد.

ثبت نام این دوره همه ساله در اردیبهشت ماه بوده و پس از آن از داوطلبان مصاحبه حضوری به عمل می‌آید که پذیرفته شدگان در یک دوره آزمایشی ۵۰ روزه شرکت می‌نمایند و به صورت عملی سطح توانمندی ایشان در حفظ روزانه ۲ صفحه از قرآن کریم سنجیده می‌شود. پس از دوره آزمایشی از شرکت کنندگان آزمون به عمل آمده و پذیرفته شدگان دوره یکساله تعیین می‌گردند و در طول یکسال تحت نظارت و آموزش اساتید و کادر مجرب موفق به حفظ کل قرآن کریم می‌گردند.

اهداف تشکیل مدارس شبانه روزی:

- ۱- آشنایی با معارف زلال قرآن کریم و احادیث اهل بیت (علیهم السلام)
- ۲- تربیت نیروهای قرآنی برای رفع مهجوریت از چهره قرآن کریم، با تشکیل مؤسسات و نهادهای قرآنی توسط ایشان
- ۳- حفظ کل قرآن کریم در یک سال

اهداف آیین نامه مدارس شبانه روزی حفظ تخصصی و تفسیر کل قرآن کریم:

- ۱- برقراری نظم و انضباط بیشتر در مدرسه
- ۲- تعیین وظایف کادر اجرایی و قرآن پژوهان مدرسه
- ۳- ارتقاء سطح کمی و کیفی مدرسه و قرآن پژوهان

محتویات آیین نامه :

- ۱- تقویم آموزشی
- ۲- پذیرش: ثبت نام، مصاحبه، دوره آزمایشی
- ۳- برنامه کلاسی
- ۴- روشها: حفظ، ده درس، مرور محفوظات قبل از ده درس، مباحثه
- ۵- امتحانات، مسابقات، کسر امتیازها
- ۶- انضباط و حضور و غیاب
- ۷- مرخصی و انصراف از دوره
- ۸- برنامه های فرهنگی

۱- تقویم آموزشی :

- ۱- زمان ثبت نام: اول اردیبهشت ماه لغایت ۳۱ اردیبهشت ماه
- ۲- زمان مصاحبه: اول تیر ماه لغایت ۱۰ تیر ماه
- ۳- شروع دوره: ۱۵ تیر ماه
- ۴- پایان دوره: ۱۵ تیرماه سال بعد

۵- تعطیلات:

- بعد از اتمام دوره آزمایشی به مدت ۴ روز
- عاشورا، ۲۸ صفر، شهادت حضرت زهرا (سلام الله علیها)
- عید نوروز به مدت ۵ روز

۲- پذیرش:

شرایط ثبت نام:

- ۱- محدوده سنی ۱۴ الی ۲۲ سال
- ۲- سلامت کامل جسمی و روحی
- ۳- تسلط کامل بر روخوانی قرآن کریم
- ۴- عدم تأهل
- ۵- عدم اشتغال به تحصیل در طول دوره

مدارک لازم:

- ۱- کپی شناسنامه و کارت ملی
- ۲- کپی آخرین مدرک تحصیلی
- ۳- چهار قطعه عکس ۳×۴
- ۴- تأییدیه اخلاقی از مدرسه محل تحصیل
- ۵- رضایت نامه ولی قرآن آموز
- ۶- فیش بانکی بابت حق ثبت نام
- ۷- چک بانکی به مبلغ ۳۰۰۰۰۰۰۰ ریال جهت ضمانت

مصاحبه:

- اول تیر ماه از ثبت نام کنندگان در سه بخش ذیل مصاحبه به عمل می آید:
- الف) سؤالات کتبی مندرج در فرم مصاحبه مدرسه
- ب) سؤالات شفاهی
- ج) آزمون شفاهی روخوانی قرآن کریم

دوره آزمایشی:

- ۱- حداکثر زمان دوره آزمایشی ۵۰ روز می باشد
- ۲- مقدار محفوظات: پنج روز اول نیم صفحه، شش روز بعد ۱ صفحه، نه روز بعد یک و نیم صفحه، و باقی مانده روزی دو صفحه

ملاکهای قبولی:

- ۱- کسب نمره قبولی (کافی) در امتحانات کتبی و شفاهی میان دوره و پایان دوره
- ۲- کسب امتیازات لازم در کلاس
- ۳- عدم مشکلات انضباطی و اخلاقی در طول دوره

۳- برنامه کلاسی:

- ۱- کلاس تحویل حفظ جدید: هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن دو صفحه آن را تحویل دهد.
 - ۲- کلاس حفظ: در این کلاس ۶ نفر به صورت گروهی (در مدت نیم ساعت) دو صفحه روز گذشته را به صورت کامل تحویل می‌دهند.
 - ۳- کلاس ده درس: در این کلاس ۲۰ صفحه آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) تحویل گرفته می‌شود.
 - ۴- کلاس تحویل محفوظات گذشته (غیر از ده درس): در این کلاس ۳ جزء از محفوظات گذشته که طبق برنامه، مشخص می‌باشد به صورت انفرادی (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموز سؤال می‌گردد.
 - ۵- کلاس تفسیر و شرح آیات: در طول دوره، هر روز ترجمه و مفاهیم دو صفحه از قرآن کریم (به مدت یک ساعت و به صورت ترتیبی از تفاسیر نمونه، المیزان یا تسنیم) تدریس می‌گردد.
 - ۶- کلاس تجوید: این کلاس در طول دوره آزمایشی تا سه هفته هر روز و در ادامه هفته‌ای ۳ جلسه و پس از اتمام دوره آزمایشی هفته‌ای دو جلسه (تا زمانی که قرآن آموزان به حد مطلوب برسند) برگزار می‌گردد.
- تذکر: تجوید قابل قبول، قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی می‌باشد که در بخش امتحانات توضیح داده شده است.

۴- روشها:

۱- روش حفظ کردن:

- مرحله اول استماع ترتیل: قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه‌ای را که باید حفظ کند، حداقل ۳ بار از فایل صوتی استماع نماید.
- مرحله دوم ترجمه و مفاهیم: لازم است پس از استماع، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود.
- مرحله سوم: قرآن آموز در ابتدا آیه مورد نظر را از روی قرآن تلاوت می‌کند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی کرده و هر قسمت را چند بار (حداکثر ۳ بار) از روی مصحف با تمرکز و دقت قرائت می‌کند و پس از حفظ شدن این قسمت، حداقل ۲ مرتبه از حفظ تکرار کرده و پس از حفظ نمودن قسمت اول، قسمت دوم را نیز به همین روش حفظ می‌نماید، و بعد از آن، قسمت اول و دوم را با هم از حفظ تلاوت می‌کند و این روش را تا انتهای آیه ادامه می‌دهد و در پایان، کل آیه را از حفظ تلاوت می‌کند. در صورتی که آیه را اشتباه بخواند، می‌بایست آن را مجدداً تکرار نماید تا وقتی که آن را کاملاً صحیح تلاوت نماید؛ و به همین روش آیه بعد را حفظ کرده و پس از اتمام هر آیه به اول صفحه برمی‌گردد.
- قرآن آموز موظف است پس از اتمام حفظ صفحه مورد نظر، تا قبل از تحویل آن در کلاس حفظ جدید، حداقل ۵ بار (در زمان‌های مختلف) آن را تکرار و پس از تحویل در کلاس حفظ جدید سه الی پنج بار به تشخیص استاد مباحثه نماید.
- حفظ شماره آیه: شماره آیات را پس از اتمام حفظ آیه، به خاطر می‌سپارد و در هنگام تکرار، به شماره آیه و صفحه توجه دارد و سپس آن را قرائت می‌کند.
- تبصره: در صورتی که آیات صفحه کوتاه باشند، پس از حفظ نمودن چند آیه به ابتدای صفحه باز می‌گردد و در صورت طولانی بودن آیه پس از حفظ نمودن چند سطر به ابتدای صفحه باز می‌گردد.
 - ده درس: اصطلاحاً به حفظ ده روز اخیر ده درس گفته می‌شود که لازم است قرآن آموز ۲ درس آخر را روزانه ۳ بار (در زمانهای مختلف) مرور و یک بار مباحثه نموده و ۸ درس دیگر را یک بار مرور نماید.

۲- روش مرور ده درس:

- لازم است قرآن آموز، ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتی که در آیه‌ای اشتباه داشته باشد، آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه باز گردد.
- نکته: برای تثبیت آیه، بهتر است در هنگام خواندن ده درس، قرآن آموز به شماره آیه نیز توجه داشته باشد.

۳- روش مرور محفوظات گذشته (محفوظات قبل از ده درس):

کیفیت مرور:

قرآن آموز می بایست، صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور نماید و در صورت اشتباه در آیات آنها را تصحیح کرده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید.

* لازم بذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد.

کمیت مرور:

مقدار مرور روزانه	محفوظات
۲ جزء	تا مقطع ۸ جزء
۲/۵ جزء	تا مقطع ۱۲ جزء
۳ جزء	مقطع بعد از ۱۲ جزء

لازم است یک جزء قبل از ده درس، تا مقطع ۱۴ جزء هفته‌ای ۳ مرتبه و ۲ جزء قبل، هفته‌ای ۲ مرتبه و پس از ۱۴ جزء هر کدام در طول هفته دو مرتبه مرور شوند.

اجزاء ۳ و ۴ و ۵ قبل ده درس در طول هفته یک مرتبه مرور شده و مابقی اجزاء به تناوب در ایام هفته تقسیم می‌گردد.

- تبصره: بعد از ۲۴ جزء، نیم جزء دوره به مرور محفوظات به جای مباحثه جزء اضافه می‌گردد.

۴- مباحثه:

کیفیت: از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحث خود تلاوت می‌کند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است.

کمیت: روزانه یک جزء از محفوظات غیر از ده درس به صورت مباحثه مرور می‌گردد.

- تذکر: لازم است کل محفوظات به صورت دوره‌ای مباحثه شود.

۵- امتحانات:

امتحان شفاهی حفظ: در دوره آزمایشی در دو مرحله امتحان شفاهی حفظ برگزار می‌گردد:

- مرحله اول پس از اتمام هفته دوم

- مرحله دوم پس از پایان دوره آزمایشی

بارم امتیاز آزمون‌های شفاهی به این شکل است:

۲۰ امتیاز	وقف و ابتدا
۳۰ امتیاز	تجوید
۱۰۰ امتیاز	حسن حفظ

نحوه کسر امتیاز در آزمون‌ها:

انتقال صفحه	۵ امتیاز	تذکر	۱ امتیاز
عبارت	۴ امتیاز	اعراب	۱/۵ امتیاز
کلمه	۳ امتیاز	شماره آیه و صفحه	۱ امتیاز
شماره جزء و سوره	۲ امتیاز	وقف و ابتدا	۱ امتیاز
کم یا اضافه کردن حروف	۲ امتیاز	مکث و تیق	۰/۵ امتیاز

- در صورت تصحیح با تذکر، از هر کدام از موارد فوق نصف مقدار مذکور کم می‌شود.

نحوه امتیاز دهی سر کلاس:

در کلاس‌های حفظ، حسن حفظ ۹۵ امتیاز و ترجمه و مفاهیم ۵ امتیاز (لغت ۱ امتیاز و عبارت ۲ امتیاز) و در کلاس‌های ده درس و دوره حسن حفظ ۹۵ امتیاز و تجوید ۵ امتیاز دارد.

امتحان شفاهی حفظ پس از اتمام دوره آزمایشی:

در طول سال، از هر ۲/۵ جزء (هرماه) امتحان شفاهی توسط مدیر مرکز برگزار می‌گردد.

آزمون کتبی حفظ و مفاهیم:

این آزمون به ازای هر ۵ جزء یک بار برگزار می‌گردد لذا سؤالات در دوره آزمایشی در مقطع ۳ جزء توسط شورای عالی مراکز شبانه روزی ارسال می‌گردد.

آزمون تفسیر:

به ازای هر دو و نیم جزء یک بار برگزار می‌گردد.

آزمون کتبی و شفاهی تجوید:

این آزمون در پایان دوره آزمایشی برگزار می‌گردد و در صورت عدم کسب امتیاز قبولی، می‌بایست در ادامه کلاس (در طول سال) شرکت نماید.

اجرای آزمون توسط شورای عالی مراکز شبانه روزی در مقاطع ۳، ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵ جزء و کل قرآن انجام می‌پذیرد.

نمره قبولی:

در امتحانات:

- حسن حفظ: ۸۵
 - وقف و ابتدا و تجوید و ترتیل: ۳۰
- در کلاس‌ها:
- در کلاس‌های حفظ و ده درس و دوره: ۹۵

۶- انضباط و حضور و غیاب:

هر قرآن آموز موظف است موارد ذیل (اعم از آموزشی، فردی و اجتماعی) را در طول دوره رعایت نماید:

- رعایت نظم در تمامی برنامه‌های مدرسه
- شرکت در تمامی برنامه‌های مدرسه اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، ورزش صبحگاهی و ...
- نظم و نظافت حجره و مدرسه
- پوشش مناسب در کلاس، مدرسه و محیط بیرون از مدرسه
- نظم در بیداری و خاموشی و سکوت در مدرسه
- رعایت شئون اخلاقی
- استفاده صحیح از امکانات مدرسه
- حضور به موقع در مدرسه (خصوصاً بعد از مرخصی)
- انجام تکالیف محوله به نحو احسن و اکمل
- ممنوعیت وسایل غیر ضروری مانند کامپیوتر و لپ تاپ و تبلت و گوشی هوشمند و ...

- عدم پذیرش میهمان (مگر در روزهای تعطیل و با هماهنگی مسئول مدرسه)
 - پرداخت به موقع شهریه
 - رعایت احترام نسبت به مسئولین، اساتید، قرآن پژوهان و ...
- تبصره: در صورت عدم رعایت انضباط، قرآن آموز مشمول جریمه شده و در صورت تکرار، با صلاحدید شورای مدرسه (که متشکل از اساتید و مسئولین مدرسه است) قرآن پژوه از مدرسه اخراج خواهد شد.
- تبصره: قرآن آموزان موظفند پس از اتمام هر مرخصی در زمان مشخص شده در مدرسه حضور پیدا کنند. در صورت عدم حضور مشمول جریمه نقدی می گردند.
- * در صورتی که قرآن آموزی در طول دوره آزمایشی یا در طول سال از ادامه دوره انصراف دهد طبق چک اخذ شده می بایست کلیه خسارات را جبران نماید و در سال های بعد حق شرکت در دوره را نخواهد داشت.

۷- برنامه های فرهنگی :

- ۱- برگزاری جلسات اخلاق (حداقل ماهی یک بار) با حضور اساتید اخلاق
- ۲- برگزاری جلسات دعا و زیارات در طول هفته
- ۳- قرائت زیارت عاشورا پنج شنبه ها صبح قبل از شروع کلاس
- ۴- برگزاری محفل انس با قرآن هر دو هفته یک بار در مکان های عمومی شهر و روستا و مدارس
- ۵- برگزاری اردوهای تفریحی حداقل ماهی یک مرتبه
- ۶- برنامه های ورزشی (فوتسال و ...) در آخر هفته
- ۷- بیان احکام و مسائل شرعی بعد از نماز
- ۸- برگزاری مناسبت های ملی و مذهبی (اعیاد، شهادت و ...)
- ۹- بیان احادیث اهل بیت (علیهم السلام) در طول هفته و نوشتن روزانه یک حدیث در تابلو مدرسه

طرح ملی رحله

مقدمه :

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) در لیبیک به فرمایشات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در راستای توسعه و ترویج فرهنگ قرآنی و آشنایی هر چه بیشتر جوانان و نوجوانان با قرآن و معارف قرآنی خصوصاً حفظ قرآن و به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و غنی سازی کردن اوقات فراغت آنان در تابستان، اقدام به برگزاری دوره‌های تخصصی کوتاه مدت حفظ قرآن کریم (در مقطع ۴ جزء) با بهره گیری از اساتید و کادر آموزشی مجرب در مدت ۲ ماه نموده است. خوشبختانه این مؤسسه تا به حال ۴ دوره این طرح را در سطح ملی با همکاری و مشارکت مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه و معاونت قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در سراسر کشور برگزار نموده که در مجموع این چهار دوره بیش از ۴۵۰۰ جوان و نوجوان حافظ یک تا ۴ جزء قرآن کریم شده اند. در این دوره کوتاه مدت از افراد واجد شرایط، ثبت نام و گزینش به عمل می‌آید که افراد شرکت کننده با هدف گذاری حفظ ۴ جزء قرآن کریم در پایان دوره موفق به حفظ آیات نورانی کلام الله مجید به همراه آشنایی اجمالی با ترجمه، تفسیر و تجوید می‌شوند (قرآن آموزان جدید الورد جزء ۳۰ و سوره مبارکه بقره، و قرآن آموزان قدیمی اجزاء دیگر قرآن را به ترتیب حفظ خواهند کرد). لازم به ذکر است در مدت این دوره ضمن کلاس‌های قرآن از برنامه‌های تفریحی-فرهنگی استفاده می‌شود که این نعمت بزرگ می‌تواند منشأ کسب بینش لازم در مورد قرآن و زمینه مناسب جهت دریافت سایر معلومات قرآنی باشد.

اهداف اجرای طرح رحله:

- ۱- ایجاد روحیه، انگیزه و تشویق به حفظ قرآن کریم
- ۲- آشنایی با معارف زلال قرآن کریم و احادیث اهل بیت (علیهم السلام)
- ۳- دوره کوتاه مدت تربیت مبلغ و مدرس قرآن و نیروهای قرآنی، جهت فعالیت در عرصه‌های قرآنی
- ۴- نهادینه کردن فضایل اخلاقی و تربیت اسلامی
- ۵- حفظ ۴ جزء از قرآن کریم به همراه آشنایی اجمالی به ترجمه، تفسیر و تجوید در طول دوره
- ۶- ایجاد زمینه جهت حفظ کل قرآن کریم

اهداف آیین نامه طرح ملی رحله:

- ۱- برقراری نظم و انضباط بیشتر در محل اجرای طرح
- ۲- تعیین وظایف کادر اجرایی و قرآن آموزان شرکت کننده در طرح
- ۳- ارتقاء کمی و کیفی محل اجرای طرح و کنترل و بهرمندی هرچه بیشتر قرآن آموزان از برنامه‌ها

محتویات آیین نامه:

الف) آموزشی و فرهنگی

- ۱- تقویم آموزشی
- ۲- پذیرش: ثبت نام، مصاحبه، دوره آزمایشی
- ۳- برنامه کلاسی
- ۴- روشها: حفظ، ده درس، مرور محفوظات قبل از ده درس، مباحثه
- ۵- آزمون‌ها، مسابقات، کسر امتیازها، صدور کارنامه و گواهینامه
- ۶- منابع آموزشی
- ۷- انضباط و حضور و غیاب
- ۸- مرخصی و انصراف از دوره
- ۹- شرایط و وظایف اساتید
- ۱۰- برنامه های فرهنگی

۱- تقویم آموزشی

- ۱- زمان ثبت نام: یکم لغایت ۳۱ اردیبهشت ماه (تمدید منوط به تصویب اعضای ستاد می‌باشد).
- ۲- زمان مصاحبه: ۳ روز قبل از شروع طرح
- ۳- شروع طرح (افتتاحیه): ۸ تیر ماه
- ۴- پایان طرح (اختتامیه): ۳۱ مرداد ماه
- ۵- تعطیلات: ظهر پنجشنبه الی ظهر جمعه هر هفته با شرایطی که متعاقباً اعلام می‌گردد.

۲- پذیرش:

شرایط ثبت نام:

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران
- ۲- محدوده سنی ۱۴ الی ۲۲ سال
- ۳- برخورداری از سلامت کامل جسمی و روحی
- ۴- تسلط بر روخوانی و روان خوانی قرآن کریم
- ۵- عدم تأهل
 - تبصره: افرادی که عقد بسته باشند در صورت داشتن شرایط با تعهد ثبت نام می‌شوند.
- ۶- عدم اشتغال به تحصیل در طول دوره
 - تذکر: داوطلبانی که امتحان تجدیدی دارند (اعم از طلاب، دانشجویان و دانش آموزان) مشغول به تحصیل به حساب می‌آیند؛ لذا در صورتی مجاز به ثبت نام می‌باشند که از امتحانات صرف نظر کرده باشند یا تداخلی با حضور در دوره نداشته باشد.
- ۷- قبولی در مصاحبه:
 - تبصره ۱- قرآن آموزانی که سنوات گذشته در طرح شرکت و دوره را به اتمام رسانده‌اند از مصاحبه معاف می‌باشند.
 - تبصره ۲- مصاحبه در دو مرحله به صورت تلفنی و حضوری انجام می‌پذیرد.
- ۸- پرداخت شهریه جهت حضور در طرح (مبلغ شهریه با توجه به شرایط مراکز متغیر می‌باشد).
داوطلب باید بعد از انجام مصاحبه و تشکیل پرونده شهریه را کاملاً بپردازد و به محض شروع طرح و حضور داوطلب، در صورت انصراف (خواه از ناحیه خود داوطلب باشد یا از ناحیه مسئول طرح به دلایل مختلف آموزشی / انضباطی)، شهریه پرداختی به وی مسترد نخواهد شد و در صورت انصراف بعد از گذشت ۱۰ روز، مسئول طرح می‌تواند به ازای هر روز مبلغی را به عنوان جریمه و خسارت از داوطلب اخذ نماید.
- داوطلبان باید در انتخاب محل ثبت نام جهت گذراندن طرح دقت لازم را داشته باشند زیرا محل انتخابی در اثنای دوره قابل تغییر نمی‌باشد.

مدارک لازم:

- ۱- کپی شناسنامه و کارت ملی
- ۲- کپی آخرین مدرک تحصیلی یا کارنامه
- ۳- دو قطعه عکس ۳×۴
- ۴- تأییدیه اخلاقی از مدرسه محل تحصیل / حوزه / دانشگاه / روحانی محل
- ۵- رضایت نامه ولی قرآن آموز
- ۶- ثبت نام از طریق سایت مؤسسه و پرداخت حق ثبت نام
 - تذکر: قرآن آموزانی که سنوات گذشته در طرح شرکت و دوره را به اتمام رسانده‌اند از پرداخت حق ثبت نام معاف نمی‌باشند و می‌بایست ثبت نام اولیه را جهت حضور در طرح انجام دهند.
 - تذکر: ۲- در صورت انصراف حق ثبت نام مسترد نخواهد شد.

۷- پرداخت یک فقره چک یا سفته به مبلغ (یک میلیون تومان) به عنوان ضمانت که در پایان طرح با تکمیل رسید تسویه حساب عودت داده می شود.

** مدارک ثبت نام هنگام مصاحبه اخذ می شود. در صورت کامل نبودن مدارک مصاحبه به عمل نمی آید.

مصاحبه:

از ثبت نام کنندگان در دو بخش ذیل مصاحبه به عمل می آید:

الف) سؤالات کتبی مندرج در فرم مصاحبه

ب) آزمون شفاهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم

دوره آزمایشی:

۱- حداکثر زمان دوره آزمایشی معادل حفظ یک جزء می باشد.

• داوطلبانی که سال های گذشته در طرح شرکت نموده اند از این قاعده مستثنی هستند.

۲- مقدار محفوظات:

روز اول	روزی یک صفحه	میزان حفظ ۴ صفحه
روز دوم	روزی ۱/۵ صفحه	میزان حفظ ۶ صفحه
از روز نهم	روزی ۲ صفحه	تا پایان دوره

۳- قبولی در دوره آزمایشی:

ملاکهای قبولی :

۱- کسب نمره قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی

۲- کسب امتیازات لازم در کلاس

۳- عدم مشکلات انضباطی و اخلاقی در طول دوره

• تبصره : در صورتی که قرآن آموز پس از قبولی در دوره آزمایشی، در امتحانات مقاطع بعد، امتیاز لازم را کسب ننماید از دوره حذف خواهد شد.

۳- برنامه کلاسی:

۱- کلاس تحویل حفظ جدید: هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن دو صفحه آن را به صورت انفرادی به معلم خود تحویل دهد.

• تذکر: استاتید موظف می باشند چند جلسه اول جهت آشنائی عملی قرآن آموزان با مراحل حفظ، کلیه قرآن آموزان را در کلاس فراخونده و با هم فرایند حفظ جدید را انجام دهند.

۲- کلاس حفظ: در این کلاس، ۶ نفر به صورت گروهی (در مدت نیم ساعت) دو صفحه روز گذشته را به صورت کامل به معلم تحویل می دهند.

۳- کلاس ده درس: در این کلاس ۲۰ صفحه آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) به صورت دو نفری (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموزان تحویل گرفته می شود.

۴- کلاس تحویل محفوظات گذشته (غیر از ده درس): در این کلاس یک جزء از محفوظات گذشته که طبق برنامه، مشخص می باشد به صورت انفرادی از قرآن آموز سؤال می گردد.

۵- کلاس تفسیر و شرح آیات: در طول دوره، هر روز ترجمه و مفاهیم دو صفحه از قرآن کریم (به مدت یک ساعت) تدریس می گردد.

۶- کلاس تجوید : این کلاس در طول دوره آزمایشی هر روز و پس از اتمام دوره آزمایشی هفته ای دو جلسه (تا زمانیکه قرآن آموزان به حد مطلوب برسند) برگزار می گردد.

- تذکر: ملاک در تجوید، قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی می باشد که در بخش امتحانات توضیح داده شده است.

جدول تعداد جلسات کلاسها:

کلاس تحویل محفوظات:	حفظ جدید	۴۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای
	ده درس	۴۰ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای
	مرور یا دوره	۳۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای
کلاس ترجمه و تفسیر	۴۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای	
کلاس تجوید	۱۵ جلسه ۶۰ دقیقه ای	

۴- روشها:

۱- روش حفظ کردن:

مرحله اول استماع نوار: قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه ای را که باید حفظ کند، حداقل یک بار از نوار استماع نماید.

مرحله دوم ترجمه و مفاهیم: لازم است پس از استماع نوار، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود.

مرحله سوم: قرآن آموز در ابتدا آیه مورد نظر را از روی قرآن تلاوت می کند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی کرده و هر قسمت را چند بار (حداکثر ۳ بار) از روی مصحف با تمرکز و دقت قرائت می کند و پس از حفظ شدن این قسمت، حداقل ۲ مرتبه از حفظ تکرار کرده و پس از حفظ نمودن قسمت اول، قسمت دوم را نیز به همین روش حفظ می نماید، و بعد از آن، قسمت اول و دوم را با هم از حفظ تلاوت می کند و این روش را تا انتهای آیه ادامه می دهد و در پایان، کل آیه را از حفظ تلاوت می کند. در صورتی که آیه را اشتباه بخواند، می بایست آن را مجدداً تکرار نماید تا وقتی که آن را کاملاً صحیح تلاوت نماید؛ به همین روش آیه بعد را حفظ کرده و پس از اتمام هر آیه به اول صفحه برمی گردد.

قرآن آموز موظف است پس از اتمام حفظ صفحه مورد نظر، تا قبل از تحویل آن در کلاس حفظ، حداقل ۵ بار (در زمانهای مختلف) آن را تکرار و سه بار مباحثه کند.

حفظ شماره آیه: شماره آیات را پس از اتمام حفظ آیه، بخاطر می سپارد و در هنگام تکرار ابتدا شماره آیه را گفته و سپس آن را قرائت می کند.

- تبصره: در صورتیکه آیات صفحه کوتاه باشند، پس از حفظ نمودن چند آیه به ابتدای صفحه باز می گردد و در صورت طولانی بودن آیه پس از حفظ نمودن چند سطر به ابتدای صفحه باز می گردد.

- ده درس: اصطلاحاً به حفظ ده روز اخیر ده درس گفته می شود که لازم است قرآن آموز ۲ درس آخر را روزانه ۳ بار (در زمانهای مختلف) و ۸ درس دیگر را یک بار مرور نماید.

۲- روش مرور ده درس:

لازم است قرآن آموز، ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتی که در آیه ای اشتباه داشته باشد، آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه باز گردد.

نکته: برای تثبیت آیه، بهتر است در هنگام خواندن ده درس، شماره آیات نیز تکرار شود.

۳- روش مرور محفوظات گذشته (محفوظات قبل از ده درس):

کیفیت مرور:

قرآن آموز می‌بایست، صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور نماید و در صورت اشتباه در آیات آنها را تصحیح کرده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید. (لازم به ذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد.)

کمیت مرور:

مقدار مرور روزانه	محفوظات
۱۰ صفحه	مقطع ۱ جزء
۱ جزء	مقطع ۲ جزء
۱/۵ جزء	مقطع بعد از ۳ جزء

۴- مباحثه:

کیفیت: از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحث خود تلاوت می‌کند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است. کمیت: روزانه یک جزء از محفوظات قبل از ده درس به صورت مباحثه مرور می‌گردد.

- تذکر: لازم است کل محفوظات به صورت دوره‌ای مباحثه شود.

۵- آزمون‌ها، مسابقات، کسر امتیازها، صدور کارنامه و گواهینامه:

امتحان شفاهی حفظ:

الف) دوره آزمایشی: در دو مرحله امتحان شفاهی حفظ برگزار می‌گردد:

- مرحله اول بعد از حفظ نیم جزء معادل ۱۰ صفحه
- مرحله دوم بعد از حفظ یک جزء معادل ۲۰ صفحه که پایان دوره آزمایشی می‌باشد.

بارم امتیاز آزمون‌های شفاهی:

وقف و ابتدا	۲۰ امتیاز
تجوید	۳۰ امتیاز
حسن حفظ	۱۰۰ امتیاز

نحوه کسر امتیاز در آزمون‌ها:

انتقال صفحه	۵ امتیاز	اضافه کردن کلمه	۲ امتیاز
عبارت	۴ امتیاز	اعراب	۱/۵ امتیاز
کلمه	۳ امتیاز	شماره آیه و صفحه	۱ امتیاز
شماره جزء و سوره	۲ امتیاز	وقف و ابتدا	۱ امتیاز
کم یا اضافه کردن حروف	۲ امتیاز	مکث و تپق	۱/۵ امتیاز

- در صورت تصحیح با تذکر، از هر کدام از موارد فوق نصف مقدار مذکور کم می‌شود.

ب) در طول دوره اصلی: پایان هر هفته (پنجشنبه‌ها) مطابق با جداول فوق برگزار می‌گردد.

آزمون کتبی حفظ:

این آزمون به ازای هر یک جزء پیشرفت یک بار برگزار می‌گردد که با احتساب دوره آزمایشی ۴ آزمون کتبی مجموعاً برگزار می‌گردد.

آزمون ترجمه و مفاهیم:

به همراه آزمون کتبی حفظ برگزار می‌گردد.

- تبصره: طراحی سوالات به صورت تستی و تشریحی می‌باشد.

آزمون کتبی و شفاهی تجوید:

این آزمون در پایان دوره برگزار می‌شود و در صورت کسب امتیاز قبولی، مدرک آن به همراه مدرک حفظ به قرآن آموز تحویل می‌گردد.

نمره قبولی:

در امتحانات و مسابقات: حسن حفظ: ۸۰ وقف و ابتدا و تجوید و ترتیل: ۳۰
در کلاسها: در کلاس حفظ و ده درس ۹۵ در مابقی محفوظات ۹۰

مسابقات:

در مدت دوره یک بار مسابقه حفظ برگزار می‌گردد.

صدور کارنامه و گواهینامه پایان دوره:

به قرآن آموزان در پایان دوره از طرف مؤسسه کارنامه آموزشی به همراه گواهی نامه الکترونیکی اعطا می‌گردد.

تبصره: اعطای گواهی نامه منوط به کسب امتیاز قبولی در آزمون کتبی و شفاهی می‌باشد.

۶- منابع آموزشی:

منابع درسی و آموزشی مورد استفاده در دوره با توجه به نوع کلاسها شامل موارد ذیل می‌باشد:

آموزش حفظ	کتاب شریف قرآن کریم	رسم الخط عثمان طه ۱۵ سطری بدون ترجمه (قطع رقعی یا وزیری)
آموزش ترجمه و تفسیر	تفسیر یک جلدی مبین (نوشته استاد بهرامپور) یا آموزش ترجمه و مفاهیم ۳ جلدی (نوشته آقایان محدث، صفار هرنندی، علامی)	
آموزش تجوید	کتاب ۲ جلدی حلیه القرآن (نوشته آقای موسوی بلده) یا متن آموزشی مؤسسه	
کتاب حفظ آسان	آشنایی با شیوه صحیح حفظ قرآن (نوشته حجت الاسلام علیرضا شاهسونی)	
روخوانی و روان خوانی	تدوین مؤسسه قرآنی بیت الاحزان	

۷- انضباط و حضور و غیاب:

هر قرآن آموز موظف است موارد ذیل (اعم از آموزشی، فردی و اجتماعی) را در طول دوره رعایت نماید:

- رعایت نظم در تمامی برنامه‌های مدرسه
- شرکت در تمامی برنامه‌های مدرسه اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، ورزش صبحگاهی و ...
- نظم و نظافت حجره و مدرسه
- پوشش مناسب در کلاس، مدرسه و محیط بیرون از مدرسه

- نظم در بیداری و خاموشی و سکوت در مدرسه
- رعایت شئون اخلاقی
- استفاده صحیح از امکانات مدرسه
- حضور به موقع در مدرسه (خصوصاً بعد از مرخصی روز جمعه)
- انجام تکالیف محوله به نحو احسن و اکمل
- ممنوعیت وسایل غیر ضروری مانند کامپیوتر و ...
- عدم پذیرش میهمان (مگر در روزهای تعطیل و با هماهنگی مسئول مدرسه)
- پرداخت به موقع شهریه
- رعایت احترام نسبت به مسئولین، اساتید، قرآن پژوهان و ...
- تبصره: در صورت عدم رعایت انضباط، قرآن آموز مشمول جریمه شده و در صورت تکرار، با صلاح دید شورای مدرسه (که متشکل از اساتید و مسئولین مدرسه است) قرآن آموز از مدرسه اخراج خواهد شد.

۸- مرخصی و انصراف:

- قرآن آموزان فقط از ساعت ۱۲ روز پنجشنبه تا ۱۲ ظهر روز جمعه با هماهنگی مسئول آموزش و درخواست کتبی و تشخیص مسئول مربوطه مجاز به گرفتن مرخصی می‌باشند.
- تبصره: قرآن آموزان موظفند پس از اتمام هر مرخصی در زمان مشخص شده در مدرسه حضور پیدا کنند (اخذ و تحویل برگه مرخصی الزامی می‌باشد) و در صورت عدم حضور مشمول جریمه نقدی می‌گردند.
 - در صورتی که قرآن آموزی در طول دوره آزمایشی یا در طول دوره اصلی، از ادامه دوره انصراف دهد طبق چک اخذ شده می‌بایست کلیه خسارات را جبران نماید.

۹- شرایط و وظایف اساتید:

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران
- ۲- حافظ حداقل ۱۰ جزء از قرآن کریم
- ۳- دارا بودن روحیه نشاط، قاطعیت، سعه صدر و توان کلاس‌داری
- ۴- حسن ظاهر و رعایت شئون اخلاقی و اسلامی
- ۵- همکاری کامل با مسئول طرح
- ۶- شرکت در طرح‌ها و جلسات
- ۷- حضور در امتحانات و مسابقات
- ۸- گذراندن دوره تربیت مربی قرآن کریم در مؤسسه
- ۹- توان کلاس داری روزانه به میزان حداقل ۶ ساعت

۱۰- برنامه‌های فرهنگی:

- ۱- برگزاری جلسات اخلاق (حداقل دو هفته یک بار) با دعوت از اساتید اخلاق
- ۲- برگزاری جلسات دعا و زیارات در طول هفته
- ۳- برگزاری هیئت هفتگی
- ۴- برگزاری محفل انس با قرآن هر هفته یک بار در محل برگزاری طرح یا مساجد شهر و روستا
- ۵- برگزاری اردوهای تفریحی (دو مرتبه در طول طرح)
- ۶- برنامه‌های ورزشی (فوتسال، شنا و...) در محل اجرای طرح، خصوصاً آخر هفته و همچنین مسابقات
- ۷- بیان احکام و مسائل شرعی بعد از نماز
- ۵- برگزاری مناسبت‌های ملی و مذهبی (اعیاد، شهادت و ...)
- ۹- بیان احادیث اهل بیت (علیهم السلام) در طول هفته و نوشتن روزانه یک حدیث در تابلو مدرسه

ب) اجرایی

• شرایط و وظایف مدیران اجرایی:

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران
- ۲- ضرورتاً حافظ کل قرآن کریم باشد.
- ۳- ضرورتاً دارای تحصیلات حوزوی باشد.
- ۴- گذراندن دوره مدیریت در مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان
- ۵- داشتن تجربه و روحیه و توان بالا در مدیریت و برنامه ریزی درمحل اجرای طرح
- ۶- حسن ظاهر و سعه صدر و رعایت شئون اخلاقی و اسلامی
- ۷- نظارت بر حضور و غیاب و حسن انجام وظایف توسط مدیر داخلی، اساتید و کادر اجرایی
- ۸- نظارت بر حضور و غیاب قرآن آموزان
- ۹- ایجاد نظم و انضباط در اجرای تمامی برنامه‌ها
- ۱۰- برگزاری آزمون‌های کتبی، شفاهی و مسابقات حفظ
- ۱۱- حفظ و حراست از اموال مؤسسه و مدرسه

• شرایط و وظایف مدیران داخلی:

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران
- ۲- ضرورتاً حافظ کل قرآن کریم باشد
- ۳- گذراندن دوره مدیریت در مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان
- ۴- حسن ظاهر و سعه صدر و رعایت شئون اخلاقی و اسلامی
- ۵- داشتن روحیه و توان اجرایی
- ۶- انجام امور نامه نگاری و بایگانی
- ۷- در صورت نیاز بتواند جایگزین اساتید شود
- ۸- برگزاری مراسم و ورزش صبحگاهی
- ۹- حفظ و حراست از اموال مؤسسه و مدرسه
- ۱۰- نظارت بر برنامه مطالعاتی قرآن آموزان و ایجاد نظم و انضباط در کلیه اوقات
- ۱۱- پیگیری و اجرای برنامه‌های فرهنگی مندرج در بند ۱۰ قسمت الف



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ (مائده ۱)

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهراء (سلام الله علیها)

تعهد نامه قرآن آموز

		ش . پ . قرآن آموز:		مشخصات فردی:			
ش . ملی :		ت / ت :		ن . پ :		نام / ن . خ :	
تلفن منزل:				مدرک تحصیلی :		مذهب :	
استان..... شهرستان.....				نشانی:		تلفن همراه:	

۱- انجام وظایف محوله از سوی مسئول مدرسه

۲- انجام تکالیف روزانه به نحو احسن و اتم

۳- رعایت نظم در تمامی برنامه‌های مؤسسه از قبیل حضور به موقع در کلاس، رعایت خاموشی و بیداری و ...

۴- شرکت در تمامی برنامه‌ها اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، و ... الزامی است.

۵- رعایت نظم و نظافت در خوابگاه و محیط مدرسه

۶- رعایت احترام نسبت به مسئولین و معلمان و کادر اجرایی و سایر قرآن آموزان

۷- استفاده صحیح از امکانات مدرسه. در صورت خسارت به اموال، کلیه خسارت ناشی از سوء استفاده از امکانات را می‌پردازم.

۸- حضور به موقع در مدرسه بعد از مرخصی (در صورت عدم حضور به موقع به ازای هر ساعت باید مبلغ ۲۰۰۰ تومان بعنوان جریمه بپردازم).

• توجه: مرخصی از ۱۲ ظهر روز پنج شنبه الی ظهر روز جمعه می‌باشد البته با هماهنگی مسئول مربوطه و گرفتن برگ مرخصی

۹- حضور به موقع در سلف غذاخوری جهت صرف صبحانه، ناهار و شام، (در صورت عدم حضور و تعطیلی سلف حق هیچ گونه اعتراضی ندارم).

۱۰- رعایت سکوت در هنگام مطالعه و استراحت

۱۱- پرداخت شهریه به مبلغ هزار تومان جهت دوره آزمایشی

۱۲- ممنوعیت وسایل غیرضروری مانند لپ تاپ، کامپیوتر و ...

۱۳- تحویل دادن گوشی در صورت صلاحدید مسئول مدرسه

۱۴- عدم تاهل در طول دوره

۱۵- پذیرش میهمان در طول دوره ممنوع می‌باشد.

۱۶- در صورتی که در طول دوره قرآن آموز غیبت غیر موجه داشته باشد پس از اخذ جریمه از دوره حذف می‌گردد.

۱۷- چنانچه در بین دوره از ادامه شرکت در کلاس‌ها منصرف یا اخراج شوم میزان خسارتی را که مؤسسه تعیین می‌نماید پرداخت نمایم و در همین

راستا یک فقره چک به مبلغ ده میلیون ریال عهده بانک به نام تحویل مؤسسه

می‌دهم .

اینجانب متعهد می‌گردم کلیه مفاد مذکور در بندهای فوق را رعایت نموده و در صورت تخلف و عدم رعایت

قوانین، مؤسسه هر تصمیمی درمورد اینجانب اتخاذ نمود قبول نموده و حق هیچگونه اعتراضی نسبت به آن را ندارم.

امضاء قرآن آموز

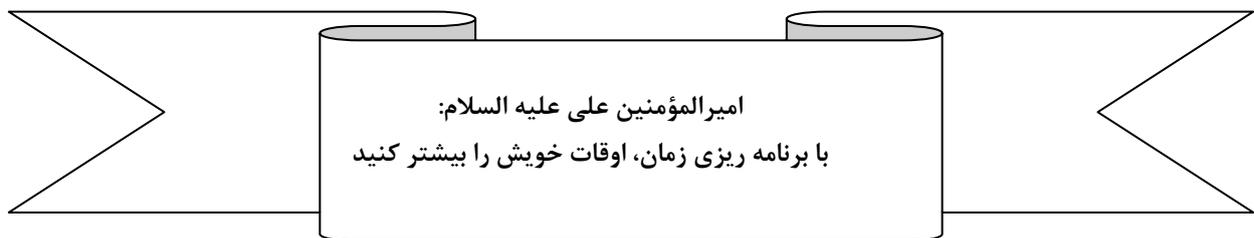


باسمه تعالی
مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

نمونه برنامه روزانه
دوره آزمایشی

عنوان	ساعت
صبحگاه و ورزش	۶:۲۰ الی ۶:۰۰
صبحانه	۶:۴۰ الی ۶:۲۰
کلاس حفظ گروه اول	۷:۳۰ الی ۷:۰۰
کلاس حفظ گروه دوم	۸:۰۰ الی ۷:۳۰
کلاس ده درس گروه اول	۸:۳۰ الی ۸:۰۰
کلاس ده درس گروه دوم	۹:۰۰ الی ۸:۳۰
کلاس تحویل محفوظات و حفظ جدید	۱۲:۴۵ الی ۹:۳۰
عصر	
بیدار باش	۱۵:۱۵
استماع ترتیل	۱۵:۴۵ الی ۱۵:۳۰
کلاس تفسیر	۱۶:۳۰ الی ۱۵:۴۵
استراحت	۱۶:۴۵ الی ۱۶:۳۰
مرور محفوظات	۱۹:۲۰ الی ۱۶:۴۵
ورزش	۲۰:۰۰ الی ۱۹:۲۰
مرور محفوظات	۲۱:۴۵ الی ۲۱:۰۰
خاموشی	۲۲:۰۰

* در ساعاتی از صبح که کلاس ندارید از وقت خود استفاده نمایید.



امیرالمؤمنین علی علیه السلام:
با برنامه ریزی زمان، اوقات خویش را بیشتر کنید

بسمه تعالی
فرم امتحان شفاهی

ردیف	نام و نام خانوادگی	انتقال صفحه (۶)	انتقال اول آیه (۵)	جمله (۴)	کلمه (۳)	اعراب /حرف (۱)	تبیق / برگشت (۵)	تجوید
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								
۱۷								
۱۸								
۱۹								
۲۰								

* در صورت تذکر هر یک از موارد بالا و تصحیح آن توسط قرآن آموز امتیاز آن نصف و در غیر اینصورت امتیاز آن کامل کسر می‌گردد



باسمه تعالی
 مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)
 فرم ارزشیابی کلاسهای تخصصی حفظ قرآن کریم

	نام / ان . خ:	ن / پ:	ت / ت	کد قرآن آموز
	ش / ملی:	تلفن:	نشانی: استان.....شهرستان.....	
	تحصیلات:	همراه:		
	مذهب:	ماه: ۱۳۹.....		

										هفته اول
امتیاز	مباحثه	امتیاز	دوره ۲	امتیاز	دوره ۱	۸ درس	دو درس	امتیاز	تکلیف	
										شنبه
										یکشنبه
										دوشنبه
										سه شنبه
										چهارشنبه
										پنجشنبه
										میانگین نمرات هفتگی
										امتحان هفتگی
										هفته دوم
امتیاز	مباحثه	امتیاز	دوره ۲	امتیاز	دوره ۱	۸ درس	دو درس	امتیاز	تکلیف	
										شنبه
										یکشنبه
										دوشنبه
										سه شنبه
										چهارشنبه
										پنجشنبه
										میانگین نمرات هفتگی
										امتحان هفتگی

کمک به اندازه نیاز فرود می آید.
 امیر المؤمنین علیه السلام

نام / ن . خ : ماه : ۱۳۹۰

										هفته سوم	
ایام هفته	تکلیف	امتیاز	دو درس	۸ درس	دوره ۱	امتیاز	دوره ۲	امتیاز	مباحثه		امتیاز
شنبه											
یکشنبه											
دوشنبه											
سه شنبه											
چهارشنبه											
پنجشنبه											
میانگین نمرات هفتگی											
امتحان هفتگی											
										هفته چهارم	
ایام هفته	تکلیف	امتیاز	دو درس	۸ درس	دوره ۱	امتیاز	دوره ۲	امتیاز	مباحثه		امتیاز
شنبه											
یکشنبه											
دوشنبه											
سه شنبه											
چهارشنبه											
پنجشنبه											
میانگین نمرات هفتگی											
امتحان هفتگی											

بارم	انتقال صفحه	انتقال آیه	اضافه کردن / انداختن جمله	کلمه	حرف / اسم جزء / اسم سوره	اعراب	شماره آیه / صفحه	تکرار / مکتب / تپق
نمرات	۵ نمره	۴ نمره	۴ نمره	۳ نمره	۲ نمره	۱/۵ نمره	۱ نمره	۰/۵ نمره
*در صورت تذکر و اصلاح نمره نصف کسر می گردد. در ضمن نمره زیر ۹۰ تجدید محسوب می شود..								

بسمه تعالی
فرم دریافت مرخصی

بسمه تعالی
فرم دریافت مرخصی

اینجانب / / ساعت
صبح/عصر لغایت تاریخ / / ساعت
جهت
باتشکر

اینجانب / / ساعت
صبح/عصر لغایت تاریخ / / ساعت
جهت
باتشکر

تاریخ و امضای مسئول

امضای متقاضی

تاریخ و امضای مسئول

امضای متقاضی

تذکرات:

۱- قرآن آموز موظف می‌باشد رأس ساعت مقرر حضور خود را اعلام و برگه مرخصی را به مسئول مربوطه تحویل دهد.
۲- قرآن آموز در صورت عدم حضور به موقع یا عدم گرفتن مرخصی مشمول تذکر یا اخذ تعهد کتبی یا جریمه نقدی می‌شود.

تذکرات:

۱- قرآن آموز موظف می‌باشد رأس ساعت مقرر حضور خود را اعلام و برگه مرخصی را به مسئول مربوطه تحویل دهد.
۲- قرآن آموز در صورت عدم حضور به موقع یا عدم گرفتن مرخصی مشمول تذکر یا اخذ تعهد کتبی یا جریمه نقدی می‌شود.



مؤسسه قرآنی فرهنگی
بیت الاحزان حضرت زهرا
عجله فرج می رسد

بسمه تعالی

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا سلام الله علیها

فرم رضایت نامه ولی قرآن آموز

اینجانب آقای/خانم _____ به شماره ملی _____ ولی _____
قرآن آموز _____ نسبت به شرکت فرزندم در دوره طرح ملی رحله که از
تاریخ _____ لغایت _____ / / در استان _____ شهرستان _____
..... برگزار می گردد با آگاهی کامل از برنامه های قرآنی / آموزشی /
فرهنگی / تفریحی / اردویی، رضایت داشته و همکاری خود را بامسئولین طرح اعلام می دارم.

نام/نام خانوادگی ولی	
شماره همراه	
شماره ثابت	
تاریخ / امضاء	



بسمه تعالی
کارنامه هفته.....

از تاریخ لغایت کلاس استاد:.....

ردیف	نام و نام خانوادگی		میزان محفوظات هفتگی	میانگین حفظ	میانگین دو درس	میانگین هشت درس	میانگین امتحان هفتگی (کتبی و شفاهی)	میانگین کل نمرات
	شماره قرآن آموز							
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								

عالی خوب متوسط ضعیف

معدل کلاس
رتبه کلاس:

** به تعداد صفحات حفظ شده توجه فرمایید.

لیست غیبت ها

ردیف	کد قرآن آموز	کلاس حفظ	کلاس تفسیر	کلاس تجوید	توضیحات
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					

تذکر:

قابل توجه حفاظ گرامی لطفاً برای توجیه غیبت‌ها به آموزش مراجعه فرمایید. در صورت عدم مراجعه نمره آن در معدل هفتگی صفر منظور می‌گردد.

آیات زندگی

مقدمه :

از مهمترین برنامه‌های پیامبر بعد از مبعوث شدن، ترویج آیات قرآن و حفظ آن توسط اصحاب بود. همانطور که از روایات اهل بیت (ع) و سیره آن حضرت معروف است اینکه: پیامبر (ص) در مسجد آیات را بصورت ده آیه ده آیه یا پنج آیه یا کمتر و بیشتر بر اهالی مسجد تلاوت می‌نمودند و آنها بعد از یادگیری قرآن و دانستن مفاهیم و معانی آیات آنرا حفظ نموده و در کوچه و بازار و حتی در جنگ‌ها در فرصت‌های مناسب برای همدیگر می‌خواندند و اصطلاحاً محفوظات خود را مرور می‌نمودند. با تأسی بر سیره پیامبر و اهل بیت (ع) در این زمان هم می‌شود همین برنامه‌ها را در جامعه اجراء کرد. به این صورت که در مساجد، مدارس، دانشگاه‌ها، پادگان‌های نظامی و ادارات هر هفته آیه‌ای انتخاب شود و هر روز آن آیه همخوانی شود. (مساجد در بین نمازها، مدارس در صف صبحگاهی، دانشگاه‌ها در ابتدای کلاس، پادگان‌ها در صف صبحگاه و....) بعد از یک هفته اکثر مخاطبان ما قادر خواهند بود آن آیه را همراه با ترجمه و موضوع آیه از حفظ بخوانند به همین صورت برنامه ادامه پیدا می‌کند تا ۳ ماه، ۱۲ آیه از آیات موضوعی قرآن را حفظ خواهند شد و هر ۳ ماه آزمونی از قرآن آموزان (حافظان) گرفته خواهد شد و گواهینامه حفظ به همه شرکت کنندگان اعطا می‌گردد، همچنین به نفرات برتر جوایزی اهداء خواهد شد.

طرح حفظ موضوعی قرآن کریم در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله) مبنی بر تربیت ۱۰ الی ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم با محوریت مهجوریت زدایی از ساحت مقدس این کتاب مبارک و با مخاطب قرار دادن عموم مسلمین برگزار می‌گردد:

اهداف:

- ۱- کاربردی کردن و عملی ساختن آموزه‌های قرآن کریم
- ۲- آشنایی عموم مردم با کلام الهی (ترویج انس با قرآن کریم)
- ۳- آسان کردن حفظ قرآن کریم
- ۴- آشنایی با معارف و مفاهیم قرآن کریم
- ۵- شناسایی، تربیت و رشد استعدادهای قرآنی موجود در کشور و سوق دادن این استعدادها به سمت حفظ کل قرآن کریم
- ۶- ایجاد ارتباط بین نسل جوان و مساجد و جذب آنان به مراکز دینی

مخاطبین:

در این طرح تمامی مسلمین صرف نظر از هرگونه رنگ، نژاد، کشور، مذهب، شغل، تحصیلات و ... مدنظر می‌باشند که هر فرد به اقتضای توانایی و استعداد خود می‌تواند سطوحی از این طرح را بگذراند.

ضرورت:

قرآن کریم شفا دهنده دردها، درمان کننده بیماری‌ها، روشنی بخش تفکرها و حیات بخش جوامع است. امروز که جوامع بشری در گیر و دار سختی‌ها با مشکلات دست و پنجه نرم می‌کنند و مدام در معرض حملات اعتقادی و فکری جبهه کفر قرار گرفته‌اند، بی شک بهترین چیزی که می‌تواند جوانان و نوجوانان را از این معرکه خطرناک نجات دهد چنگ زدن به ریسمان قرآن کریم است. در جهان کنونی که مکتب‌های پوشالی مادی در حال کشیدن آخرین نفس‌های حیات خود هستند و رهبران فکری آنها توانایی پاسخگویی به ایرادات ذهنی نوجوانان و جوانان‌شان را ندارند بی شک قرآن کریم تنها ملجأ این جوانان جویای حقیقت خواهد بود و می‌تواند با نور الهی خود این قلوب مرده را زنده نماید همانطور که در صدر اسلام برخی تنها با شنیدن این آیات نورانی قلب هایشان خاضع گشته و روی به سمت اسلام می‌آوردند.

مسئلاً آنچه موجب تأثیرات عمیق و شگرف قرآن می‌باشد همان معانی و مفاهیم بلند پایه آن است و سعادت جامعه بشری نیز در گرو فهم و عمل به این آیات خواهد بود به همین جهت آشنایی هرچه بیشتر جامعه اسلامی با قرآن و مفاهیم قرآنی ضروری به نظر می‌رسد و مقوله حفظ قرآن با توجه به ظرافت‌های خاص آن می‌تواند در این مسیر کمک شایانی بنماید.

آنچه که تا کنون در این زمینه در کشور ما بخصوص بعد از انقلاب اسلامی صورت گرفته هرچند که کار با ارزش و قابل تقدیری است اما به نظر می‌رسد هنوز تا رسیدن به قله فاصله بسیاری مانده است.

شاید یکی از علت‌هایی که تاکنون ما نتوانسته‌ایم آنطور که شایسته است به اهداف بزرگ قرآنی در زمینه حفظ دست پیدا کنیم نگاهی بوده که خود را محدود به حفظ کل دانسته و هرگز حاضر نشده است به کمتر از آن راضی شود. به عبارتی حافظ قرآن را تنها محدود در کسی دانسته‌اند که کل قرآن را از حفظ و با صوتی زیبا و به صورت دقیق و بدون هیچ اشتباهی بخواند و همین انحصار سبب شده است که بسیاری از افراد خود را در حد حافظ کل بودن ببینند و هرگز حاضر به حضور در این صحنه نگردند. هرچند در سنوات گذشته تشویقاتی در رده‌های ۲۰ جزء، ۱۰ جزء، ۵ جزء، ۳ جزء و حتی ۱ جزء صورت گرفته است اما باز آنطور که باید نتوانسته است قرآن را عمومی کرده و به بدنه اجتماع رسوخ دهد که بهترین دلیل بر ناکارآمدی این روش، آماری است که ما امروز از آشنایی اصناف مختلف شغلی کشور در مقوله حفظ قرآن کریم داریم. هر چند این تشویقات توانسته است جهشی را نسبت به قبل به وجود آورد اما همانطور که بیان شد کافی نبوده، و به نظر می‌رسد علت عمده نیز به نگاه حاکم که همان ترویج حفظ محور قرآن بوده نه ترویج محتوا محور قرآن برمی‌گردد. فرق دو نگاه حفظ محوری در قرآن و تدبر محوری در قرآن آن است که در نگاه اول (ترویج حفظ محور قرآن) حفظ قرآن به عنوان هدف و مقصد نهایی مشخص می‌شود، اما در نگاه دوم اصل بر انتقال مفاهیم قرآن است و به حفظ به عنوان وسیله‌ای برای رسیدن به این هدف نگاه می‌شود. در نگاه اول چون حفظ ملاک و هدف اصلی است، برنامه ریزی‌ها، تشویقات، سیاست گذاری‌ها همه حول محور کسانی خواهد بود که مقدمات حفظ را در خود به وجود آورده اند اما در نگاه دوم چون هدف انتقال مفاهیم قرآن از راه حفظ است سیاست گذاری‌ها، تشویقات و برنامه‌ها در جهت ایجاد مقدمات حفظ خواهد بود. در نگاه دوم آنچه برای ما مهم است فهم و تدبر در موضوعات قرآنی و در نهایت کشیده شدن فرد به سمت عمل به آیات است و لذا به دنبال میزان محفوظات نخواهیم بود بدین معنا که مهم نیست مخاطب چه مقدار از آیات را حفظ کرده باشد بلکه آنچه مهم است این مطلب است که به چه میزان از موضوعاتی که مورد نیاز وی است دست یافته و به آن جامه عمل می‌پوشاند. در این نگاه وضعیت، توانایی و استعداد فرد ملاک خواهد بود و به جای اینکه او را مشغول مسائل حاشیه‌ای بکنیم همچون شماره آیه، صفحه، جزء، سوره و ... ذهن او را درگیر اصل موضوع و پیام و مفهوم آیه می‌کنیم و لذا ممکن است در این روش فردی تنها دو یا سه سطح را بگذراند و شخصی تمامی سطوح را بگذراند و در نهایت، کار را با حفظ کل قرآن کریم تمام کند.

در این نگاه ما به دنبال تربیت حافظ کل کردن مخاطب نیستیم بلکه به دنبال تامین نیازها و پاسخگویی به نیازهای روزمره او از قرآن کریم هستیم.

حفظ موضوعی:

حفظ موضوعی یکی از پیشنهادهایی است که می‌تواند ما را در این زمینه یاری رساند البته این سخنان به منزله نفی حفظ ترتیبی نیست اما باید به این نکته توجه داشت که مخاطب قرآن تنها یک عده خاص و محدود در جامعه نیستند بلکه مخاطبین قرآن عموم مردم هستند که در این راستا در ضمن حمایت از کسانی که می‌خواهند به حفظ کل قرآن کریم نائل شوند، می‌بایست برنامه ریزی مناسبی نیز جهت عموم مردم انجام گیرد. این درحالی است که حفظ موضوعی می‌تواند مقدمه‌ای جهت سوق دادن افراد به سمت حفظ کل قرآن نیز باشد چرا که بسیاری از افراد که به سراغ حفظ ترتیبی نمی‌آیند بدین جهت است که به خاطر ترس از سختی کار حاضر به تجربه حفظ قرآن نشده اند و در نتیجه هرگز شیرینی حفظ را نچشیده اند لذا حفظ موضوعی می‌تواند این ترس را از بین برده و زمینه فکری جدیدی را برای افراد در زمینه حفظ ایجاد کند.

توضیح طرح:

حفظ موضوعی قرآن کریم با محوریت تدبر در قرآن با محوریت تلفیقی از سیر نزولی قرآن کریم و سیر ترتیبی در قالب سه دوره عمومی، نیمه تخصصی و تخصصی برگزار می‌گردد.

دوره عمومی:

این دوره در قالب ده سطح برگزار می‌گردد و در هر سطح، قرآن آموز چهل موضوع از قرآن کریم را حفظ می‌کند تذکرا: گواهی نامه دوره عمومی پس از اتمام ده سطح صادر می‌شود

تذکر ۲: پس از گذراندن هر سطح گواهینامه اتمام آن سطح صادر می‌شود
تذکر ۳: شرط شرکت در هر سطح قبولی در سطح پایین تر آن می‌باشد

دوره نیمه تخصصی:

در این دوره قرآن آموز ضمن تثبیت محفوظات خود با پیش نیازهای دوره تخصصی آشنایی پیدا می‌کند.

دوره تخصصی:

در این دوره قرآن آموز در موضوعات خاص قرآنی، تمامی آیات را همراه با شأن نزول، تفسیر و ارتباطهای حاکم بین آیات حفظ می‌نماید.

ویژگی آیات منتخب دوره عمومی:

- کوتاه باشد
- ترجمه در زیر آیه بیاید
- در هر موضوع یک آیه آورده شود
- تنها بخش مورد نیاز از آیه آورده شود
- عنوان موضوع در بالای صفحه قرار می‌گیرد
- موضوع باید حد اکثر ۲ کلمه یا ۳ کلمه باشد
- آیات از کوتاه شروع شود و به آیات بلند ختم شود
- نوع آیات تلفیقی از سیر نزولی و ترتیبی قرآن می‌باشد
- جنبه عمومی بودن در نام گذاری موضوعات رعایت شود
- اسم موضوع کنایه ای و حتی الامکان از خود آیه انتخاب شده باشد (عنوان موضوع با آیه مرتبط باشد)
- چنانچه لازم باشد دو آیه در یک موضوع آورده شود پشت سر هم نباید باشد
- شماره آیه به همراه سوره مدنظر درج شود
- آیات از موضوعات مورد نیاز جامعه انتخاب شود
- تدوین کتب راهنمای آیه‌های زندگی برای هر سطح ۸۰ صفحه (هرموضوع حدود ۲ صفحه) از شرح آیات، شأن نزولها، تفسیر به صورت خلاصه برای مجریان طرح (روحانیون، معلمان، مربیان، مسئولین پایگاهها ادارات و...) تا متناسب با هر موضوعی به مخاطبان خود ارائه نمایند.
- ساخت کلیپهای کوتاه و استفاده از مفسران ارجمند برای توضیح و شرح آیات موضوعی

قالبهای برگزاری:

دوره‌های عمومی حفظ موضوعی در قالبهای زیر برگزار می‌گردد:

- ۱- دوره‌های دراز مدت: این دوره‌ها با محوریت هفته‌ای یک موضوع به صورت عمومی در مساجد، حوزه‌های علمیه، ارگان‌های نظامی، آموزش و پرورش، رسانه ملی، دانشگاه‌ها و... برگزار می‌گردد.
- ۲- اپلیکیشن: این قالب برای کسانی که به صورت فردی می‌خواهند حفظ کنند طراحی شده است.
- ۳- برگزاری کلاس: در این قالب قرآن آموز هفته‌ای یک بار در کلاس حاضر شده و محفوظات خود را که با مشورت و تأیید استاد بوده تحویل می‌دهد.
- ۴- دوره‌های فشرده یک ماهه: در این دوره‌ها قرآن آموز در قالب یک ماه ده سطح دوره عمومی را می‌گذراند
- ۵- دوره‌های فشرده چند روزه: در این دوره قرآن آموز به تناسب تعداد روزهای برگزاری دوره سطوحی از دوره عمومی را می‌گذراند

آیین نامه دوره دراز مدت:

- با توجه به جدا بودن هر سطح از سطح دیگر افراد می‌توانند در سطوح متفاوت شرکت کرده و در هر سطح که خواستند از ادامه طرح انصراف دهند.
- حداقل میزان سن جهت شرکت در این طرح پنج سال می‌باشد.
- در هر ارگان یک نفر به عنوان مدیر، یک نفر به عنوان جانشین، و به ازای هر ۲۰ نفر یک نفر به عنوان مربی، می‌بایست معرفی شود.
- مدیران، جانشینان ایشان و مربیان می‌بایست دوره‌های آموزشی را طی کرده و از مرکز مجوز اجرای طرح بگیرند.
- ثبت نام قرآن آموزان در سایت، برگزاری امتحانات، برگزاری کلاس‌ها و... در هر ارگان به عهده مدیر طرح خواهد بود.
- در هر فصل یک امتحان از کل محفوظات قرآن آموزان به صورت کتبی و به صورت همگانی در تمامی شعب در حال اجرا برگزار می‌گردد.

دوره‌های فشرده:

دوره‌های فشرده در مدت زمان یک ماه و به صورت شبانه روزی در فصل تابستان برگزار می‌گردد.
تبصره ۱: چنانچه شرایط برگزاری دوره در فصل‌های غیر از تابستان نیز مهیا باشد اجرای طرح بلامانع است.
تبصره ۲: برگزاری یک یا چند سطح در طول سال در قالب دوره‌های فشرده چند روزه (به تناسب تعداد سطوحی که قرار است برگزار شود) با رعایت قوانین دوره‌های شبانه روزی و هماهنگی با مرکز مدیریت بیت الاحزان حضرت زهرا(س) بلامانع است.

مفاد دوره‌های فشرده:

- ۱- کلاس روان‌خوانی ۱۰ ساعت
- ۲- کلاس تجوید ۱۰ ساعت
- ۳- کلاس اعتقادات ۲۰ ساعت
- ۴- کلاس تحویل حفظ اصلی
- ۵- کلاس تحویل حفظ جدید
- ۶- کلاس همخوانی و ترجمه و تدبر آیات

تذکر: کلاس تجوید بعد از اتمام کلاس روان‌خوانی برگزار می‌گردد

تبصره: کسانی که از روان‌خوانی و یا تجوید خوبی برخوردار باشند از شرکت در کلاس معاف هستند
نکته: نحوه برگزاری کلاس‌ها و مدت زمان هر کلاس در آیین نامه برنامه کلاسی تبیین شده است.

روش حفظ:

- ۱- سه بار از روی دفترچه حفظ آیه را با دقت تکرار می‌کند
 - ۲- سه بار از حفظ و بدون نگاه به دفترچه حفظ آیه را از ذهن خود و با صدای متوسط می‌خواند
 - ۳- قرآن آموز موضوع بعد را نیز به همین شکل حفظ کرده و سپس موضوع اول و دوم را با همدیگر از حفظ مرور می‌کند سپس موضوع سوم را حفظ کرده و پس از پایان آن هر سه موضوع را با یکدیگر و به ترتیب از حفظ و بدون نگاه کردن به دفترچه تکرار می‌نماید و به همین ترتیب موضوعات بعدی را ادامه می‌دهد.
 - ۴- پس از پایان حفظ قرآن آموز اولین موضوعی را که حفظ نموده است را رها کرده و از موضوع شماره دو تا آخرین موضوعی را که حفظ کرده از حفظ و بدون نگاه کردن به دفترچه باید مرور بکند سپس موضوع دوم را رها کرده و از موضوع سوم تا آخر و سپس موضوع سوم را رها کرده و از موضوع چهارم تا آخر و به همین ترتیب تا تمامی موضوعات به اتمام برسد.
- در ارگان‌هایی که حفظ به صورت جمعی صورت می‌گیرد در دوره‌های دراز مدت مربی موظف است هر روز هفته حداقل ۵ بار آیه را برای قرآن آموزان خوانده و ایشان همراه وی تکرار کنند

روش مرور:

ماه اول تا سوم:

مربیان هر روز قبل از شروع به حفظ آیه جدید یکبار آیات حفظ شده قبل را قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار می کنند
ماه چهارم تا ششم:

- آیات ماه اول تا سوم را مربی هفته ای یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند
- آیات ماه چهارم تا ششم را مربی هر روز قبل از شروع به حفظ آیه جدید یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار می کنند

ماه هفتم تا نهم:

- آیات ماه اول تا سوم را مربی هر دو هفته یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند
- آیات ماه چهارم تا ششم را مربی هفته ای یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند
- آیات ماه هفتم تا نهم را مربی هر روز قبل از حفظ آیه جدید یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

ماه دهم تا دوازدهم:

- آیات ماه اول تا سوم را سه هفته ای یکبار، مربی قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند
- آیات ماه چهارم تا ششم را مربی هر دو هفته ای یکبار، قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند
- آیات ماه هفتم تا نهم را مربی هر هفته یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند
- آیات ماه دهم تا دوازدهم را مربی هر روز قبل از حفظ آیه جدید قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

فصل سوم :

۱ - مسابقات قرآن کریم

۲ - آزمون‌ها

۳ - طرح تثبیت حافظان قرآن کریم

الف) رشته حفظ:

رشته حفظ در ۶ مقطع برگزار می‌گردد: ۱ جزء ۳ جزء ۵ جزء ۱۰ جزء ۲۰ جزء کل
مقاطع ۱ و ۳ جزء: ویژه گروه سنی زیر ۱۲ سال می‌باشد و سایر مقاطع سنی نمی‌توانند در این مقطع شرکت نمایند.
مقاطع ۵، ۱۰، ۲۰ جزء و کل قرآن کریم: در دو بخش خواهران و برادران به صورت جداگانه بدون در نظر گرفتن مقاطع سنی برگزار می‌شود و تمامی قرآن آموزان اجزاء و معلمان و حافظان کل با یکدیگر رقابت می‌نمایند.
حافظان کل در مقطع ۵ جزء نمی‌توانند شرکت نمایند و این مقطع ویژه قرآن آموزان می‌باشد. که در دو بخش خواهران و برادران به صورت جداگانه بدون در نظر گرفتن مقاطع سنی برگزار می‌شود.

- تبصره: حافظان کل مراکز شبانه روزی پس از ثبت نام در مسابقه مرحله مقدماتی که قبل از مرحله نهایی برگزار می‌گردد شرکت می‌نمایند و افراد برگزیده هر رشته و مقطع با برگزیدگان مرحله شهرستان در مرحله نهایی به رقابت می‌پردازند.
- مسابقات رشته حفظ، در تمامی مراحل به صورت شفاهی برگزار می‌شود.

تعداد سؤالات:

تعداد سؤالات در هر سه مرحله (شعبه، شهرستان و نهایی) یکسان بوده و بر مبنای قرآن رسم الخط عثمان طه (بدون ترجمه) می‌باشد:

- ۱- مقطع ۱ و ۳ و ۵ جزء ۲ سؤال (۷ خط)
- ۲- مقطع ۱۰ جزء ۲ سؤال (۸ خط)
- ۳- مقطع ۳۰ جزء ۳ سؤال (ده خط)
- ۴- مقطع ۲۰ جزء ۲ سؤال (ده خط)

ب) رشته ترجمه و مفاهیم:

- مسابقه در هر سه مرحله به صورت کتبی برگزار می‌شود.
- در مرحله نهایی رشته ترجمه و مفاهیم در یک گروه خواهران و برادران با یکدیگر رقابت می‌نمایند و به سه نفر برتر جوایز اهداء می‌شود.
- حافظان کل و ۱ جزء می‌توانند در این رشته شرکت نمایند

منبع آزمون: قرآن با ترجمه آقای بهرام پور

مواد آزمون:

مرحله شعبه: ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره
مرحله شهرستان: ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره و آل عمران
مرحله نهایی: ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره، و سوره آل عمران و نساء

تعداد سؤالات:

- مرحله شعبه: ۲۰ سؤال
مرحله شهرستان: ۳۰ سؤال
مرحله نهایی: ۴۰ سؤال

نحوه امتیاز دهی:

رشته حفظ مجموع امتیاز (۲۰۰)

الف) حسن قرائت (۱۵۰ امتیاز):

اشتباه در حروف و حرکات (شامل: حذف، اضافه و تغییر):

چنانچه حافظ خود فوراً تصحیح کند ۰/۵ نمره و در غیر اینصورت ۱ نمره از وی کسر می‌شود.

- تبصره ۱: منظور از حروف در این بخش عبارت حروف هجاء (ء - ب - ت - ...) بوده و کلماتی چون: من - عن - ما و ... را که در دستور زبان عربی حرف تلقی می شود شامل نمی شود.
- تبصره ۲: اگر در جابجایی حروف، ریشه کلمه تغییر یابد، کسر نمره در بخش کلمه صورت می پذیرد. مثلاً کلمه < یعلمون > < یعملون > خوانده شود.
- اشتباه در یک کلمه (شامل: حذف، اضافه جابجایی و تغییر):
- چنانچه حافظ فوراً تصحیح کند ۱ نمره و اگر با تذکر داور تصحیح کند ۲ نمره و در صورت عدم تصحیح ۳ نمره از وی کسر شده و پس از اولین وقف، داور مورد اشتباه را تذکر داده و در صورت عدم تصحیح مساعدت نموده و ۳ نمره کسر می نماید.
- تبصره ۱: برای تصحیح اشتباه حافظ داور فقط یک بار تذکر می دهد.
- تبصره ۲: کلماتی که در قرآن کریم به صورت ترکیبی از حروف و کلمه آمده، با توجه به رسم الخط، یک کلمه محسوب می گردد. مانند فلیقاتل - فسبکفیکهم و ...
- تبصره ۳: کلمات متصلی که در قرآن کریم جدا از هم نوشته می شود، یک کلمه محسوب می شود: مانند اِل یاسین - مالِ هذا و ...
- تبصره ۴: هر یک از حروف مقطعه یک کلمه محسوب شده و اختلال در کل یا بعضی از حروف آن، موجب کسر نمره طبق همین بند می گردد.
- اشتباه در عبارت (شامل: حذف، اضافه، جابجایی و تغییر):
- چنانچه حافظ فوراً تصحیح کند ۱/۵ نمره و اگر با تذکر داور تصحیح کند ۲/۵ نمره و در صورت عدم تصحیح ۴ نمره از وی کسر می شود.
- تبصره: اگر حافظ مرتکب اشتباهی شود و داور به او تذکر دهد ولی عبارت مربوط را به همان صورت یا شکل دیگری بخواند ۴ نمره از او کسر می شود.
- عدم رعایت ترتیب آیات و جابجایی آنها:
- اگر در حد یک آیه باشد و حافظ فوراً تصحیح کند ۲ نمره، اگر با تذکر تصحیح کند ۳ نمره و در صورت عدم تصحیح ۴/۵ نمره از وی کسر می شود.
- اگر بیش از یک آیه باشد و حافظ فوراً تصحیح کند ۲/۵، اگر با تذکر داور تصحیح شود ۳/۵ نمره در صورت عدم تصحیح ۵ نمره کسر می شود.
- تبصره ۱: منظور از انتقال به آیه و یا آیات دیگر فقط در مورد ابتدای آیات بوده و در صورت ایجاد اشتباه در خلال آیات انتقال محسوب نشده و در ستون کلمات امتیاز خواهد داشت.
- تبصره ۲: با توجه به کوتاه بودن تعدادی از آیات که گاه یک یا دو کلمه تشکیل شده است باید دقت شود آیه مورد نظر حداقل یک سطر داشته باشد در غیر این صورت (اگر کمتر از یک سطر باشد) در بخش کلمات، امتیاز کسر می شود.
- تبصره ۳: اگر حافظ یک آیه بیش از یک سطر را تلاوت نکند و داور تمام آیه را به او کمک کند، به ازای هر سطر ۴ نمره کسر می شود.
- مکث بیش از اندازه متعارف:
- اگر شرکت کننده بیش از حد متعارف مکث نماید و یا عبارتی را برای یادگیری حداکثر ۲ بار تکرار نموده و به تلاوت آیه ادامه دهد، برای هر مکث و تکرار ۵/ نمره از وی کسر می شود.
- تبصره ۱: اگر شرکت کننده پس از مکث و یا دو بار تکرار، موفق به ادامه تلاوت نشود، داور مساعدت نموده و بر حسب نوع کمک، نمره منفی برای حافظ در نظر گرفته می شود.
- تبصره ۲: اگر در ابتدای تلاوت حافظ سوال داور را متوجه نشده و از او درخواست تکرار نماید ۳ نمره و اگر در حین تلاوت از داور در رابطه با قسمت تلاوت توسط حافظ تاییدیه بگیرد ۵/ نمره از وی کسر شده و در همین ستون درج می شود، اگر شرکت کننده نام سوره، شماره آیه یا شماره صفحه را از داور بپرسد به ازای تمام موارد ۵/ از وی کسر می گردد.
- تبصره ۳: سوالاتی که از ابتدای سوره آغاز می شود، داور تنها به ذکر نام سوره اکتفا می کند و ابتدای سوره را قرائت نمی کند.
- تبصره ۴: اگر برگشت حافظ برای یادآوری قسمت بعد، بیش از یک جمله باشد به ازای هر نفس قرائت از قبل ۵/ نمره کسر می شود.
- چنانچه حافظ در ارائه محفوظات خود ضعیف باشد ۲۵ امتیاز منفی کسر می گردد و از مسابقه حذف می شود.

ب) تجوید (۳۰ امتیاز):

به ازای هر اشتباه در تلفظ حروف (یک امتیاز) کسر می‌گردد.
تبصره: اگر فردی در یک سؤال، یک حرف را بیش از ۳ مرتبه اشتباه تلفظ کند، ۳ امتیاز کسر گردد.
به ازای هر اشتباه در احکام حروف، (نیم امتیاز) کسر می‌گردد.
به ازای هر اشتباه در صفات حروف (نیم امتیاز) کسر می‌گردد.
(صفات حروف شامل: استعلاء - استفال - تفخیم و ترقیق راء - تغلیظ و ترقیق لام جلاله الله - غنه - مد - قلقله - لین - تفخیم و ترقیق الف مدی)

ج) وقف و ابتداء (۱۰ امتیاز)

د) صوت و لحن (۱۰ امتیاز): با توجه به نظر داور امتیاز داده می‌شود.

رشته تریل خوانی (۱۵۰ امتیاز)

عدم تصحیح	تذکر	تصحیح فوری		
۱ امتیاز	—	۵/۰ امتیاز	اعراب	صحت قرائت (۱۵۰ امتیاز)
۳ امتیاز	۲ امتیاز	۱ امتیاز	کلمه	
۴ امتیاز	۲/۵ امتیاز	۱/۵ امتیاز	عبارت	
طبق امتیازدهی قسمت حفظ می‌باشد			تجوید (۳۰ امتیاز)	
با توجه به نظر استاد داور داده می‌شود			صوت و لحن (۱۰ امتیاز)	
به ازای هر اشتباه، یک امتیاز کسر می‌گردد			وقف و ابتداء (۱۰ امتیاز)	

تبصره:

در صورت کسب امتیاز مساوی بین دو شرکت کننده فردی که در قسمت حسن حفظ امتیاز بیشتر را کسب نماید به عنوان برتر معرفی می‌گردد.

حداقل امتیاز جهت معرفی به عنوان رتبه برتر در تمامی مراحل (مرحله شعبه - شهرستان و نهایی) در هر رشته کسب دوسوم از کل امتیاز را شامل می‌شود. مثال: (در رشته حفظ حداقل ۱۳۴ امتیاز)
حد نصاب امتیاز جهت معرفی رتبه‌های برتر:

رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	رشته
۱۳۴-۱۵۰	۱۵۰-۱۷۰	۱۷۰-۲۰۰	حفظ
۶۰-۸۰	۸۰-۱۰۰	۱۰۰-۱۲۰	ترجمه و مفاهیم

زمان برگزاری مسابقات:

باتوجه به برنامه آموزشی سالانه با فاصله زمانی هر مرحله حداکثر یک ماه برگزار می‌گردد.

مسؤل برگزاری:

۱- مرحله شعب: مسؤل شعبه

۲- مرحله واحد: مسؤل شهرستان

۳- مرحله نهایی: ستاد مسابقات مرکز مدیریت



مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)
فرم داوری تجوید: ۵۰ امتیاز



شعبه:

میزان محفوظات:

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

۱۰ امتیاز	۱۰ امتیاز	تجوید: ۳۰ امتیاز		ردیف			
		عدم رعایت صفات و احکام حروف به ازای هر اشتباه ۵ /	عدم رعایت مخارج حروف به ازای هر اشتباه ۱				
							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

جمع امتیاز از ۵۰:

نام و نام خانوادگی داور:

امضاء و تاریخ:

توضیحات داور:

آزمون‌ها

مقدمه:

با توجه به برگزاری کلاس‌های قرآنی در رشته‌ها و سطوح مختلف از جمله روخوانی، روان‌خوانی، تجوید، حفظ، ترجمه و مفاهیم در مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) جهت: سنجش میزان پیشرفت قرآن آموزان و شناسایی و تشویق قرآن آموزان برتر در طول سال در دو ترم، در پایان هر ترم آموزشی به صورت هماهنگ در روز و ساعت مشخص در تمامی رشته‌های آموزشی آزمون سراسری برگزار می‌گردد. بر این اساس آیین نامه آزمون‌ها به شرح زیر می‌باشد.

اهداف

انسجام و هماهنگی در برگزاری دوره‌های آموزشی و آزمون‌ها
شناسایی افراد ممتاز در رشته‌های مختلف و تشویق آنها

برنامه زمانبندی آزمون‌ها:

ترم اول:

تبلیغات: فروردین

شروع ترم: اردیبهشت

ثبت نام: مرداد

آزمون پایانی: شهریور

ترم دوم:

تبلیغات: شهریور

شروع ترم: مهر

ثبت نام: دی ماه

آزمون پایانی: اسفند

ضوابط آزمون‌ها:

ثبت نام قرآن آموزان به تفکیک هر رشته در پایان هر ترم توسط مدیر آموزش هر شعبه، در اتوماسیون اداری آموزشی مرکز مدیریت انجام می‌گیرد.

آزمون‌ها به صورت کتبی و شفاهی برگزار می‌گردد.

آزمون کتبی در تمام رشته‌ها و سطوح توسط مدیر آموزش هر شعبه، در پایان هر ترم به صورت همزمان در تمامی شعبه‌ها برگزار می‌گردد.

سؤالات آزمون پایان ترم توسط آموزش مرکز مدیریت طراحی می‌شود.

تصحیح برگه‌های امتحانی توسط بازرسین (معلمان راهنما) شهرستان انجام می‌گیرد.

مسئول شعبه می‌بایست ۲۴ ساعت بعد از برگزاری آزمون‌ها برگه‌های امتحانی را به معلمان راهنمای شهرستان تحویل دهد.

آزمون شفاهی یک هفته بعد از آزمون کتبی در پایان هر ترم توسط معلمان راهنمای هر شهرستان برگزار می‌گردد.

معلمان راهنما می‌بایست نتایج آزمون‌ها را حداکثر یک هفته بعد از آزمون پایان ترم در سامانه اتوماسیون ثبت نمایند.

مسئول امتحانات مرکز مدیریت ملزم به صدور گواهی‌نامه حداکثر ۲ هفته بعد از ثبت نمرات پایان ترم می‌باشد.

در صورتی که قرآن آموز موفق به ثبت نام در آزمون در تاریخ‌های مشخص شده در برنامه آموزشی سالانه نگردد می‌بایست در ترم بعد ثبت نام نماید.

رشته‌های آزمون‌ها:

- ✓ روخوانی و روان‌خوانی سطح ۱ و ۲ (منبع: کتاب روخوانی تألیف مؤسسه)
- ✓ تجوید: سطح مقدماتی و تکمیلی (منبع: کتاب حلیه القرآن سطح ۱ و ۲ تألیف آقای موسوی بلده)
- ✓ ترجمه و مفاهیم مقدماتی: سطح ۱ و ۲ و ۳ و ۴ (منبع: کتاب مفاهیم جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ تألیف آقای مسعود وکیل)
- ✓ ترجمه و مفاهیم متوسطه سطح ۱ و ۲ و ۳ (منبع: کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۱ و ۲ و ۳ آقایان صفارهرندی، علامه و محدث)
- ✓ ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۱ (منبع: کتاب فهم زبان جلد ۱ و ۲)
- ✓ ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۲ (ترجمه سوره بقره)
- ✓ حفظ: سطح مقدماتی (جزء ۱ و جزء ۳۰) - سطح ۱ (جزء ۳) - سطح ۲ (جزء ۶) - سطح ۳ (جزء ۹) - سطح ۴ (جزء ۱۲) - سطح ۵ (جزء ۱۵) - سطح ۶ (جزء ۱۸) - سطح ۷ (جزء ۲۱) - سطح ۸ (جزء ۲۴) - سطح ۹ (جزء ۲۷) - سطح ۱۰ (جزء ۳۰)
- تبصره: قرآن آموزانی که محفوظات خود را تا سطح ده (جزء ۳۰) قرآن کریم به اتمام برسانند می‌توانند در آزمون همان ترم شرکت نموده و در صورت قبولی نیاز به آزمون مجدد جهت معرفی در جشنواره جبرئیل امین نمی‌باشد.

امتیاز قبولی در آزمون‌ها:

ردیف	آزمون	کتبی	شفاهی
۱-	روخوانی و روان‌خوانی	۲۰ از ۱۲	۲۰ از ۱۲
۲-	تجوید	۲۰ از ۱۲	۱۰۰ از ۷۰
۳-	ترجمه و مفاهیم	۲۰ از ۱۲	
۴-	حفظ	۲۰ از ۱۲	۱۵۰ از ۱۱۰

نحوه کسر امتیاز در آزمون شفاهی:

آزمون‌های کتبی پیش نیاز آزمون‌های شفاهی می‌باشد در صورتی که قرآن آموز در آزمون کتبی و شفاهی امتیاز قبولی را کسب نماید گواهی دریافت می‌نماید.

آزمون شفاهی حسن حفظ ۱۰۰ امتیاز و ترتیل و تجوید ۵۰ امتیاز می‌باشد.

در آزمون شفاهی حفظ در صورتی که در قسمت حسن حفظ قرآن آموز امتیاز ۷۰ از ۱۰۰ را کسب نماید و مجموع امتیاز ایشان ۱۰۰ باشد گواهی دریافت می‌نماید.

در گواهی نامه امتیاز شفاهی قید می‌گردد.

رشته حفظ: (مجموع امتیاز ۱۵۰)

کل امتیاز	ترتیل و تجوید (۵۰)		حسن حفظ (۱۰۰)			عنوان
	کسر امتیاز	عنوان	عدم تصحیح	تصحیح با تذکر	تصحیح فوری	
۳۰	۱	اشتباه در تلفظ حروف	۳	۲	۱	اشتباه در کلمه
	۱/۵	اشتباه در احکام و صفات حروف				
۱۰	۱/۵	وقف و ابتداء	۴	۲/۵	۱/۵	اشتباه در عبارت
۱۰	-----	صوت و لحن	۴	۳	۲	اشتباه در آیه
			۱	-----	۱/۵	اشتباه در اعراب

رشته روخوانی و روان‌خوانی: (مجموع امتیاز ۲۰)

عنوان	تصحیح فوری	تصحیح با تذکر	عدم تصحیح
اشتباه در کلمه	۱۵	۱۷۵	۱
اشتباه در اعراب	۱۲۵	---	۱۵

رشته تجوید:

ترتیب و تجوید (۱۰۰)

کل امتیاز	کسر امتیاز	عنوان
۶۰	۱	اشتباه در تلفظ حروف
	۱۵	اشتباه در احکام و صفات حروف
۲۰	۱۵	وقف و ابتدا
۲۰	-----	صوت و لحن

اعطاء گواهی نامه:

در پایان هر آزمون گواهی نامه از سوی مرکز مدیریت صادر می‌گردد.

طرح تسیب حافظان قرآن کریم

اهداف

- ۱- تشویق قرآن آموزان و حافظان کل
- ۲- ارتباط حافظان کل با مؤسسه
- ۳- ارج نهادن به حافظان

شرایط:

- ۱- این طرح ویژه حافظان کل قرآن کریم و قرآن آموزان با میزان محفوظات ۵ جزء به بالا است.
- ۲- حافظان کل که در جشن فارغ التحفیزی سال معرفی می شوند نمی توانند در طرح شرکت نمایند.

شیوه اجرا:

- آزمون در شش مقطع ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰ جزء برگزار می گردد.
- آزمون هر سال در دو ترم به صورت کتبی و شفاهی در قالب آزمون پایان ترم برگزار می گردد.
- محل برگزاری آزمون: محل برگزاری آزمون در واحد هر شهرستان می باشد که تعیین زمان و داور از سوی مرکز مدیریت به شعبه ها اعلام می شود.

امتیاز دهی:

- امتیاز قبولی:
- کسب امتیاز ۸۰ از ۱۰۰ در حسن حفظ و امتیاز ۳۰ از ۵۰ در تجوید و ترتیل می باشد. مجموع ۱۱۰ از ۱۵۰
- نحوه امتیاز دهی:

- حسن حفظ ۱۰۰ امتیاز
 - اشتباه در کلمه ۳
 - اشتباه در عبارت ۴
 - اشتباه در اعراب ۰/۵
 - تجوید و ترتیل: ۵۰ امتیاز
 - تجوید: ۳۰ امتیاز
 - احکام و صفات: کسر امتیاز ۰/۵
 - تلفظ حروف: کسر امتیاز ۱
 - صورت و لحن: ۱۰ امتیاز
 - وقف و ابتدا: ۱۰ امتیاز (به ازاء هر اشتباه ۰/۵ کسر گردد)
- تذکر ۲
- تذکر ۲/۵
- تصحیح فوری ۱
- تصحیح فوری ۱/۵
- تصحیح فوری ۰/۵

جوایز:

جوایز قبول شدگان اردوی زیارتی سیاحتی مشهد مقدس می باشد که قرآن آموزان به تناسب مقاطع امتحانی در هر سال جهت سفر زیارتی از مبالغی تخفیف برخوردار می شوند.

مقطع ۵ جزء: ۵۰۰۰۰۰ ریال	مقطع ۱۰ جزء: ۶۰۰۰۰۰ ریال	مقطع ۱۵ جزء: ۷۰۰۰۰۰ ریال
مقطع ۲۰ جزء: ۸۰۰۰۰۰ ریال	مقطع ۲۵ جزء: ۹۰۰۰۰۰ ریال	مقطع ۳۰ جزء: ۱۰۰۰۰۰۰ ریال

طول مدت سفر ۶ روز می‌باشد در صورت طولانی شدن مدت سفر ما به التفاوت می‌بایست طبق نظر مسئول دفتر زیارتی موسسه پرداخت گردد. (۳ شب اقامت در مشهد مقدس)

معلمان حافظان کل در صورت شرکت در طرح تثبیت علاوه بر جایزه طرح می‌توانند از سهمیه معلمی (سفر زیارتی مشهد مقدس نیم بها) نیز استفاده نمایند.

قبول شدگان می‌توانند سهمیه خود را به افراد درجه ۱ فامیل (پدر، مادر، همسر، فرزند) هدیه نمایند.

مهلت استفاده از این سهمیه ۹ ماه پس از قبولی در آزمون پایان ترم می‌باشد البته در ایام پیک از پذیرش حافظان گرامی معذوریم.

مجری طرح : معاونت آموزش

فصل چهارم : (مراکز غیر انتفاعی

و حوزه علمیه)

۱- زمان بندی کلاس‌های مهد و پیش دبستانی یاس نبی
(سلام‌الله‌علیها)

۲ - دانشسرای علوم قرآن و حدیث باقر العلوم (علیه السلام)

۳ - حوزه علمیه قرآن محور

زمان بندی کلاس‌های مهدوپیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)

مقدمه:

با توجه به سفارشات ائمه (علیهم السلام) نسبت به تعلیم قرآن کریم در کودکی و همچنین نهادینه کردن آموزه‌های دینی در کودکان و اُنس نونهالان با قرآن کریم از اوایل زندگی، مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان از سال ۱۳۸۰ مهد و پیش دبستانی قرآن محور یاس نبی ویژه نونهالان ۴ تا ۶ سال را راه اندازی نمود. در این مراکز روخوانی قرآن و سایر مفاهیم دینی با روش‌های کودکانه و همچنین دروس رایج این مراکز مانند اجتماعی، علوم، ریاضی و آموزش داده می شود و امید است در سالهای آینده با تشویق آنها و حضورشان در کلاسهای مختلف آموزشی، ان شاء الله نسلی قرآنی در جامعه پرورش یابد.

اهداف:

- ۱- نهادینه کردن آموزش در نونهالان
- ۲- انس با قرآن کریم
- ۳- آشنایی کودک با آداب فردی، اجتماعی و اسلامی

طول مدت دوره: ابتدای مهرماه هر سال لغایت آخر اردیبهشت ماه سال بعد

تعداد روزها در هفته: ۵ جلسه (شنبه لغایت چهارشنبه)

تعداد ساعات در روز: ۳ ساعت

سطوح آموزشی:

- ۱) شکوفه های نور جلد ۱ و ۲ (البته مقطع دو سال قبل از دبستان فقط آموزش جلد ۱)
 - ۲) واحد کار علوم و ریاضی
 - ۳) احادیث، سوره‌ها و آیات موضوعی
 - ۴) آموزش بهداشت فردی و مفاهیم اجتماعی
 - ۵) برگزاری مراسم ملی مذهبی و آشنایی نونهالان با این مراسم
- تمامی موارد آموزشی همراه با بازی، قصه و نمایش می‌باشد (یادگیری هم آسان تر و هم جذاب تر می شود)
- هدف از تدریس جلد ۱ و ۲ به نونهالان انس با قرآن کریم است.

گروه سنی:

۴ تا ۵ سال: مهد (دو سال قبل از دبستان)

۵ تا ۶ سال: پیش دبستانی (یک سال قبل از دبستان)

تعداد قرآن آموز: مناطق روستایی: حداقل ۱۵ نفر / مناطق شهری: حداقل ۲۰ نفر

ثبت نام از طریق سامانه مدیریت جامع اطلاعات مؤسسه صورت می‌گیرد و دریافت گواهینامه منوط به شرکت در آزمون پایانی می‌باشد.

باسمه تعالی

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

برنامه آموزشی گروه سنی ۵ ساله

ماه	کتاب جلد ۱	سوره	آیات موضوعی	نماز
مهر	صفحه ۱۵	توحید	شروع با نام خدا	آموزش وضو
آبان	صفحه ۳۰	کوثر	سلام	رکوع
آذر	صفحه ۴۴	حمد	تشکر از خدا	قنوت
دی	صفحه ۵۸	ناس	دعوا نکردن	سجده
بهمن	صفحه ۷۲	عصر	صلح و دوستی	نماز جماعت
اسفند	صفحه ۸۲	فیل	نیکی به پدر و مادر	نماز دو رکعتی
فروردین	صفحه ۹۵	نصر	اسراف	نماز دو رکعتی
اردیبهشت	تکرار جلد یک	تکرار سوره ها	تکرار آیات	نماز دو رکعتی

ماه	آیات موضوعی
مهر	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (به نام خداوند بخشنده مهربان)
آبان	قُلْ سَلَامٌ عَلَیْكُمْ (پس بگو سلام بر شما)
آذر	الْحَمْدُ لِلّٰهِ (خدا را شکر)
دی	وَلَا تَتَنَزَّعُوا (بایکدیگر دعوا نکنید)
بهمن	وَالصَّلٰحُ خَیْرٌ (صلح و دوستی بهتر است)
اسفند	وَبِالْوَالِدَیْنِ اِحْسَانًا (به پدر و مادر خود نیکی کنید)
فروردین	كُلُوا وَاَشْرَبُوا وَاَلْمَسْرُوفُ (بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید)
اردیبهشت	تکرار آیات

تذکر :

- ۱- در آموزش جلد یک فقط حروف تدریس شود.
- ۲- توصیه می شود از ابتدای آموزش اذکار ، نماز جماعت برگزار شود .
- ۳- واحد کار ریاضی ، علوم (بهداشت، گیاهان، حیوانات) : مناسبت های ملی - مذهبی متناسب با برنامه زمان بندی شده با استفاده از نقاشی، دست ورزی، کاردستی، شعر، قصه، مشاهده، آزمایش، بحث و گفتگو و بیان شود .

باسمه تعالی

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

برنامه آموزشی گروه سنی ۶ ساله (طرح یک ساله)

ماه	کتاب آموزشی	سوره	آیات و احادیث	نماز
مهر	از صفحه ۱ تا ۲۵ جلد ۱	توحید	شروع هر کار با نام خدا- سلام	ذکر قنوت
آبان	از صفحه ۲۶ تا ۵۰ جلد ۱	حمد	راستگویی	ذکر رکوع
آذر	از صفحه ۵۱ تا ۷۵ جلد ۱	ناس	شکرگزاری	تشهد
دی	از صفحه ۷۶ تا ۱۰۰ جلد ۱	عصر	همکاری	سلام
بهمن	از صفحه ۱ تا ۱۵ جلد ۲	کوثر	نیکی به پدر و مادر	تسبیحات
اسفند	از صفحه ۱۶ تا ۳۰ جلد ۲	فلق	دوست یابی	ذکر سجده
فروردین	از صفحه ۳۱ تا ۴۴ جلد ۲	نصر	دعوا	نماز دو رکعتی
اردیبهشت	روخوانی قرآن کریم	تکرار سوره ها	اسراف	نماز ۴ رکعتی

ماه	آیات و احادیث
مهر	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (به نام خداوند بخشنده مهربان) - قُلْ سَلَامٌ عَلَیْكُمْ (پس بگو سلام بر شما)
آبان	مَنْ صَدَّقَ نَجَاةً (هرکس راست گوید نجات می یابد)
آذر	لَیْسَ شُكْرُكُمْ لِأَزِيدَ نِعْمَکُمْ (اگر شکر نعمت بجای آوردید بر نعمت شما می افزایم)
دی	تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى (در نیکی کاری و پرهیزگاری یکدیگر را کمک کنید)
بهمن	بِزِوَالِدَیْنِ الْكَبَرِ فَرِيضَةٌ (نیکی به پدر و مادر از بزرگترین واجبات است)
اسفند	مَنْ أَحَبَّكَ نَهَاكَ (دوست تو کسی است که تو را از زشتی ها باز دارد)
فروردین	وَلَا تَتَّبِعُوا (بایکدیگر دعوا نکنید)
اردیبهشت	كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا (بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید)

* مریبان گرامی اگر بخواهند مطالب کتاب را زودتر از برنامه آموزشی به نوآموزان آموزش دهند هیچ مانعی ندارد!
 ** حتما هر روز دعای سلامتی امام زمان (اللهم کن لولیک...) سر صف و دعای سفره در ساعت تغذیه تکرار شود.
 *** مریبان و مدیران محترم نسبت به تشویق و شرکت نونهالان در مسابقات آموزش و پرورش اقدام نمایند.

باسمه تعالی

برنامه آموزشی گروه سنی ۶ ساله (طرح دو ساله)

ماه	کتاب آموزشی	سوره	آیات موضوعی	حدیث	نماز
مهر	تکرار جلد ۱	قدر- توحید	بهترین مراقب	احترام به نان	تشهد
آبان	از صفحه ۱ تا ۱۱ جلد ۲	فلق- حمد	شکرگزاری	خوش خلقی	سلام
آذر	از صفحه ۱۲ تا ۲۲ جلد ۲	ماعون- ناس	خواب	مسواک	اذان
دی	از صفحه ۲۳ تا ۳۳ جلد ۲	انشراح- عصر	نیکی به پدر و مادر	نظافت دست	اقامه
بهمن	از صفحه ۳۴ تا ۴۴ جلد ۲	قریش- کوثر	همکاری	صله رحم	نماز دو رکعتی
اسفند	روخوانی قرآن کریم و تکرار جلد ۲	مسد	سبقت در کار خوب	مهربانی	نماز ۳ رکعتی
فروردین	روخوانی قرآن کریم	نصر	نماز	راستگویی	نماز ۴ رکعتی
اردیبهشت	روخوانی قرآن کریم	تکرار سوره ها	تکرار آیات	تکرار احادیث	تکرار

ماه	آیات	احادیث
مهر	فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا (خداوند بهترین نگهبان است)	اَكْرِمُوا النَّجَبَ (به نان احترام بگذارید)
آبان	لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ (اگر شکر نعمت بجا آورید بر نعمت شمایم افزایم)	عَلَيْكَ بِحَسَنِ الْخَلْقِ (همیشه خوش اخلاق باش)
آذر	وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا (خواب را برای آرامش شما قرار دادیم)	السُّوَاكُ يَزِيدُ الْعَقْلَ (مسواک زدن عقل را زیاد می کند)
دی	وَيَا لَوْلَا دِينٌ إِحْسَنًا (به پدر و مادر خود نیکی کنید)	إِغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ قَبْلَ طَعَامِهِمْ وَبَعْدَ (دست هایتان را قبل از غذا و بعد از غذا بشوید)
بهمن	تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى (در نیکی و تقوی همکاری و پرهیزگاری یکدیگر را کمک کنید)	صَلُّوا أَرْحَمَكُمْ (به دیدن فامیلان بروید)
اسفند	فَأَسْتَبِقُوا الْآخِرَاتِ (در کارهای خیر از یکدیگر پیشی بگیرید)	إِرْحَمْ تُرْحَمَ (با دیگران مهربان باش)
فروردین	وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي (نماز را برای یاد من به یادار)	مَنْ صَدَّقَ نَجَاةَ (هر کس راست گوید نجات می یابد)
اردیبهشت	تکرار آیات قبل	تکرار احادیث قبل

* مریبان گرامی اگر بخواهند مطالب کتاب را زودتر از برنامه آموزشی به نواآموزان آموزش دهند هیچ مانعی ندارد!
 ** حتما هر روز دعای سلامتی امام زمان (اللهم کن لولیک...) سر صف و دعای سفره در ساعت تغذیه تکرار شود.
 *** مریبان و مدیران محترم نسبت به تشویق و شرکت نونهالان در مسابقات آموزش و پرورش اقدام نمایند.

باسمه تعالی

زمان بندی کلاس های مهد و پیش دبستانی یاس نبی

ایام هفته	۸ الی ۸:۱۰	۸:۱۰ الی ۸:۴۵	۸:۴۵ الی ۹	۹ الی ۹:۳۰	۹:۳۰ الی ۹:۴۰	۹:۴۰ الی ۱۰:۰۰	۱۰:۰۰ الی ۱۰:۲۰	۱۰:۲۰ الی ۱۰:۳۰	۱۰:۳۰ الی ۱۱:۰۰
شنبه	برنامه صبحگاهی	آموزش جلد یک	تغذیه	کاردستی	زنگ تفریح	آموزش مهارت های زندگی	آموزش های دینی	زنگ تفریح	نقاشی
یکشنبه	برنامه صبحگاهی	آموزش قرآن و احادیث و تکرار آن	تغذیه	تکرار جلد یک	زنگ تفریح	واحد کار	آموزش کتاب مهرانه ها	زنگ تفریح	دست ورزی و کاردستی
دوشنبه	برنامه صبحگاهی	آموزش جلد یک	تغذیه	آموزش کتاب مهرانه ها	زنگ تفریح	خانه سازی نقاشی	آموزش های دینی	زنگ تفریح	قصه گویی
سه شنبه	برنامه صبحگاهی	آموزش قرآن و احادیث و تکرار آن	تغذیه	تکرار جلد یک	زنگ تفریح	خلاقیت نمایش و بازی	واحد کار	زنگ تفریح	خمیر بازی
چهارشنبه	برنامه صبحگاهی	آموزش جلد یک	تغذیه	نقاشی	زنگ تفریح	آموزش کتاب مهرانه ها	دست ورزی	زنگ تفریح	نمایش خلاق. بازی با اسباب بازی مورد علاقه

مقدمه:

به منظور ارج نهادن به مقام حافظان قرآن کریم و ارتقاء دادن سطح علمی حافظان در تاریخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۵ از سوی هیئت وزیران طرحی تصویب گردید که بر اساس آن، هر حافظ قرآن، با هر مدرک تحصیلی مجاز به شرکت در آزمون کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث سازمان سنجش و آزمون کتبی ترجمه و نیز آزمون شفاهی حفظ کل قرآن کریم سازمان تبلیغات می باشد که پس از قبولی، از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری، مدرک معتبر کارشناسی علوم قرآن و حدیث به ایشان اعطا می گردد.

این آزمون هر ساله از سوی سازمان تبلیغات در مراکز استان ها برگزار می گردد و چنانچه کسی در آزمون حفظ کل قبول نشود هر چند در آزمون سازمان سنجش مجاز شده باشد، مدرک لیسانس علوم قرآن و حدیث به ایشان تعلق نمی گیرد و سال بعد می بایست دوباره در آزمون سازمان سنجش شرکت نماید. البته چنانچه فردی در آزمون حفظ کل موفق شود، سال بعد صرفاً می بایست در آزمون سازمان سنجش شرکت نماید و نیاز به آزمون مجدد حفظ کل نمی باشد.

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) بر آن است تا با الهام از تجربیات گذشته در این راستا گامی مهم برداشته و با برگزاری دوره آمادگی کنکور کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث ویژه خواهران و برادران موجبات آمادگی حداکثری ایشان جهت قبولی در آزمون کارشناسی ارشد، آزمون کتبی ترجمه و آزمون شفاهی حفظ و ورود به مقطع تحصیلات تکمیلی را فراهم نماید.

اهداف:

- ۱ - تثبیت حفظ حافظان قرآن کریم
- ۲ - رشد علمی حافظان قرآن کریم
- ۳ - تسلط بر ترجمه و مفاهیم کل قرآن کریم
- ۴ - اخذ مدرک اصلی کارشناسی علوم قرآن و حدیث وزارت علوم
- ۵ - اخذ مدرک درجه ۳ سازمان تبلیغات (معادل لیسانس)
- ۶ - فراهم شدن زمینهی حضور در مقاطع علمی ارشد و دکترا
- ۷ - فراهم نمودن زمینه به کارگیری نیروهای متخصص و متعهد قرآنی در دانشگاه ها، آموزش و پرورش، حوزه علمیه، ادارات دولتی، مراکز نظامی، انتظامی و مؤسسات قرآنی فرهنگی

ضوابط شرکت کنندگان در دوره

- ۱ - حفظ کل قرآن کریم
- ۲ - دارا بودن مدرک تحصیلی سیکل به بالا (مدرک دوره اول متوسطه نظام جدید یا سوم راهنمائی نظام قدیم)
- ۳ - تسلط بر حداقل ۱۵ جزء از محفوظات
- ۴ - قبولی در مصاحبه ورودی
- ۵ - محدوده سنی ۱۵ تا ۳۵ سال
- ۶ - تعهد حضور شبانه روزی در دوره و پذیرش کلیه مقررات و ضوابط آن (تکمیل فرم تعهد نامه)
- ۷ - تعهد پرداخت منظم شهریه تحصیلی به صورت ماهیانه
- ۸ - قبولی در آزمون ورودی ترجمه، حفظ و تجوید

ضوابط تحصیلی دوره

- ۱ - شرکت کنندگان به ازاء هر ۶۰ روز حضور در دوره می‌توانند از ۵ روز مرخصی استفاده نمایند. (مرخصی‌ها به صورت هماهنگ و دسته جمعی با مراکز شبانه روزی حفظ قرآن خواهد بود.)
 - ۲ - مجموع ساعات‌های آموزشی دوره حدود ۱۰۰۰ ساعت خواهد بود.
 - ۳ - متاهلین به شرط حضور از ساعت ۸ صبح الی ۷ عصر هر روز (به استثناء تعطیلات رسمی، روزهای جمعه و عصرهای پنجشنبه) می‌توانند در دوره شرکت نمایند.
 - ۴ - مدت زمان برگزاری دوره ۹ ماه می‌باشد.
 - ۵ - دوره به صورت شبانه روزی برگزار می‌گردد.
- (لازم به ذکر است تمامی برنامه‌ها و قوانین در طول دوره، از طریق نصب در تابلو اعلانات به اطلاع خواهد رسید)

مزایای شرکت در دوره

- ۱ - اخذ شهریه به صورت اقساطی
- ۲ - افزایش احتمال قبولی در آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش و آزمون حفظ سازمان اوقاف و امور خیریه و ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا با شیوه جدید
- ۳ - بازیابی و تثبیت محفوظات فراموش شده حفاظ شرکت کننده در دوره
- ۴ - حمایت مالی و پرداخت شهریه مقاطع کارشناسی ارشد یا دکترا از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه کشور
- ۵ - خودسازی، تهذیب نفس و تقویت بنیه معنوی، به لحاظ حضور در یک جمع قرآنی و استفاده از محضر اساتید اخلاق
- ۶ - اخذ مدرک کارشناسی ارشد یا دکترا، چندین سال زودتر از روال جاری در سیستم آموزشی کشور، به لحاظ عدم نیاز به گذراندن دوره ۴ ساله کارشناسی در دانشگاه و عدم نیاز به گذراندن دوره ۳ ساله متوسطه
- ۷ - استفاده از محضر اساتید مجرب و توانمند حوزه و دانشگاه

شناسه دوره آمادگی کنکور کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث

ردیف	عنوان درس	سرفصل آموزش	منابع آموزش
۱	مبادی العربیه	مطابق با کتاب مبادی العربیه	جلد ۴ مبادی العربیه
۲	علوم قرآن	اعجاز_نسخ_طبقات مفسرین-جدل و امتدلال در قرآن و رسم الخط-اسباب نزول و اسباب قرآن	الاتقان سیوطی جلد ۱ و ۲ و ۳-البیان خوبی
۳	تاریخ قرآن	در حدود سرفصل‌های کتاب تاریخ تفسیر دکتر حجتی	تاریخ قرآن دکتر حجتی
۴	تفسیر	آشنایی با نکات تفسیری-بلاغی لغات-شان نزول- تفسیر سوره‌های بقره (۱۰۰ آیه اول)- واقعه- طارق- اعلی- یس- اسراء- انبیا- حج- مؤمنون- حجرات- جمعه- انسان	المیزان علامه طباطبایی
۵	علم الحدیث و درایه الحدیث	آشنایی با اصطلاحات حدیثی و تاریخ حدیث-سرفصل‌های کتاب درایه الحدیث آقای شانه چی	کتاب‌های علم الحدیث و درایه الحدیث آقای شانه چی - علم الحدیث آقای نصیری
۶	تجزیه و ترکیب	تجزیه و ترکیب آیات قرآنی و برخی از اشعار	جزوه استاد
۷	اخلاق	مباحث اخلاقی	-
۸	کلاس تست زنی		زیر نظر اساتید مجرب حوزه و دانشگاه
۹	مرور محفوظات و کلاس تجوید		-
۱۱	ترجمه کل قرآن		-

حوزه علمیه قرآن محور

مقدمه :

بسم الله الرحمن الرحيم

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ «آل عمران / ۱۶۴»
إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا «إسرا / ۹»

از آنجا که قرآن کریم، این مائده بی نظیر آسمانی، خاستگاه حوزه علمیه بوده و هست او ما کان المؤمنون لينفروا كافة فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون توبه / ۱۲۲ و اولین حوزه‌های علمیه همان مجالسی بوده که در محضر مبارک حضرت رسول (صلی الله وعلیه وآله) به عنوان اولین مفسر و مبین قرآن کریم (و أنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم نحل / ۴۴) برقرار می‌گردیده، بر هیچ صاحب اندیشه‌ای پوشیده نیست که حوزه علمیه بدون حضور قرآن حکیم مجید کریم حوزه‌ای بی روح خواهد بود؛ ولی متأسفانه باید اعتراف کرد که به هر دلیل این کتاب نور و هدایت و شفا و رحمت و حکمت و برکت و ... جایگاه بایسته و شایسته‌ای در میان دروس حوزوی نداشته و ندارد و غربت عموم طلاب با قرآن کریم غیر قابل انکار است. اکنون بحمدالله تعالی گروهی از حوزویان که خود از کوثر قرآن کریم بهره مند شده اند و در طول دو دهه گذشته با تأسیس مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (علیها السلام) به لطف الهی در زمینه حفظ تخصصی یک ساله قرآن کریم بیش از ۱۹۰۰ حافظ کل قرآن کریم تربیت کرده که بسیاری از آنان برادران طلاب حوزه علمیه سراسر کشور هستند افتخار دارد که با طرح مدرسه شبانه روزی حفظ و تفسیر به همراه دروس پایه ۱، این مهم را به دوش گرفته و گامی در جهت مهجوریت زدایی از کتاب محکم الهی و رفع نگرانی وجود مقدس رسول خدا (صلی الله علیه و آله) که حکایت آن در سوره مبارکه فرقان مشهود است: وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا، بردارد.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى كِه بَا هَمَكَارِي مَسْئُولِينَ مَحْتَرَم حُوزَه مَقْدَسَه قَم وَ مَوْسَسَه بَيْتِ الْاِحْزَانِ بَتَوَانِيمِ حُوزَه‌هَائِي بَا پايه آموزشي حفظ قرآن کریم راه اندازی کنیم.

وَ إِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ فَصَلَتْ / ۴۲،۴۱

اهداف :

- ۱- حفظ کل قرآن کریم همراه با دروس حوزوی
- ۲- آشنایی طلاب با ترجمه، مفاهیم، معارف و تفسیر قرآن کریم
- ۳- آموزش تجوید و ترتیل
- ۴- تربیت نیروهای کارآمد قرآنی جهت تبلیغ دین مبین اسلام و رفع مهجوریت از چهره قرآن کریم
- ۵- پرورش فضائل اخلاقی در سایه حفظ قرآن کریم
- ۶- ایجاد و رشد تفکر قرآنی در حوزه‌های علمیه
- ۷- سوق دادن و تشویق جوانان جهت ورود به حوزه‌های علمیه با برنامه‌های قرآنی

توضیح طرح :

در این طرح داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه، پس از گذراندن مراحل پذیرش، همراه با دروس حوزوی مشغول به حفظ قرآن کریم می‌شوند.

سال اول: روزانه نصف صفحه از قرآن کریم (مجموعاً ۵ جزء) همراه با اتمام دروس پایه اول حوزه

سال دوم: حفظ ۲۰ جزء از قرآن کریم همراه با درس تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم به صورت روزانه

سال سوم به بعد: مرور محفوظات، همراه با درس تفسیر و تحصیل دروس حوزه (حفظ اجزاء باقیمانده در ایام تابستان انجام خواهد شد.)

تقویم آموزشی :

- ۱- زمان ثبت نام: همزمان با پذیرش حوزه های علمیه
- ۲- زمان مصاحبه: اول تا دهم تیر ماه
- ۳- شروع دوره آزمایشی: بیستم تیر ماه
- ۴- پایان دوره آزمایشی: سی ام مرداد ماه
- ۵- شروع سال تحصیلی: دهم شهریور ماه
- ۶- تعطیلات: بعد از پایان دوره آزمایشی به مدت ۱۰ روز، عاشورا، ۲۸ صفر، ۲۱ ماه مبارک رمضان و شهادت حضرت زهرا (سلام الله علیها) تبصره: طلاب قرآن پژوه به ازای هر دو ماه ۴ روز تعطیل می باشند.

ثبت نام و پذیرش:

- ۱- دارا بودن شرایط عمومی پذیرش حوزه های علمیه
- ۲- ثبت نام در سایت مؤسسه بیت الاحزان به نشانی beytolahzan.ir
- ۳- محدوده سنی ۱۴ تا ۱۷ سال (پذیرش تنها از پایه هشتم، نهم یا دهم مدارس آموزش و پرورش)
- ۴- سلامت کامل جسمی و روحی
- ۵- تسلط کامل بر روخوانی قرآن کریم
- ۶- عدم تأهل
- ۷- قبولی در مصاحبه و دوره آزمایشی

مدارک لازم:

- ۱- کپی شناسنامه و کارت ملی
- ۲- کپی آخرین مدرک تحصیلی
- ۳- چهار قطعه عکس ۳×۴
- ۴- تأییدیه اخلاقی از مدرسه محل تحصیل
- ۵- رضایت نامه ولی قرآن آموز
- ۶- چک بانکی به مبلغ (۵۰ میلیون) ریال جهت ضمانت

مصاحبه:

- اول تیر ماه از ثبت نام کنندگان در سه بخش ذیل مصاحبه به عمل می آید:
- الف) سؤالات کتبی مندرج در فرم مصاحبه مدرسه
 - ب) سؤالات شفاهی
 - ج) آزمون شفاهی روخوانی قرآن کریم

دوره آزمایشی:

- ۱- حداقل زمان دوره آزمایشی ۴۰ و حداکثر ۶۰ روز می باشد.
 - ۲- مقدار محفوظات در طول دوره آزمایشی: دو هفته اول روزانه نیم صفحه، هفته های بعد روزانه ۱ صفحه
 - ۳- برگزاری کلاس تجوید و ترتیل روزانه یک ساعت (منبع آموزشی: حلیه القرآن تألیف موسوی بلده)
 - ۴- برگزاری کلاس ترجمه و مفاهیم روزانه یک ساعت (منبع آموزشی: کتاب ترجمه و مفاهیم ۳ جلدی تألیف آقایان صفارهرندی، علامی و محدث)
- تبصره: همزمان با دوره آزمایشی، طرح میثاق طلبگی اجرا می گردد.

ملاک‌های قبولی در دوره آزمایشی:

- ۱- کسب نمره قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی میان دوره و پایان دوره آزمایشی
 - ۲- کسب امتیازات لازم در کلاس
 - ۳- عدم مشکلات انضباطی و اخلاقی در طول دوره
- تبصره: در صورت عدم قبولی در دوره آزمایشی و نداشتن مشکلات انضباطی و اخلاقی، داوطلبان به سایر مدارس علمیه معرفی می‌گردند.

برنامه کلاسی سال اول:

- ۱- برگزاری دروس متداول پایه اول حوزه علمیه
- ۲- حفظ روزانه نصف صفحه از قرآن کریم
- ۳- کلاس آشنایی با ترجمه و مفاهیم به صورت روزانه
- ۴- کلاس تجوید ۳ جلسه در هفته در طول سال

برنامه کلاسی سال دوم:

- ۱- تحویل حفظ جدید: هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن یک و نیم صفحه آن را به صورت انفرادی به معلم خود تحویل دهد.
 - ۲- کلاس حفظ: در این کلاس، ۶ نفر به صورت گروهی (در مدت نیم ساعت) دو صفحه روز گذشته را به صورت کامل به معلم تحویل می‌دهند.
 - ۳- کلاس ده درس: در این کلاس هر روز ۲۰ صفحه آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) به صورت دو نفری (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموزان تحویل گرفته می‌شود.
 - ۴- کلاس تحویل محفوظات گذشته (غیر از ده درس): در این کلاس ۳ جزء از محفوظات گذشته که طبق برنامه، مشخص می‌باشد به صورت انفرادی (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموز سؤال می‌گردد.
 - ۵- کلاس تفسیر و شرح آیات: در طول سال، هر روز ترجمه و مفاهیم و شرح آیات دو صفحه از قرآن کریم (به مدت یک ساعت) تدریس می‌گردد.
 - ۶- کلاس تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم به صورت روزانه
- تبصره: تجوید قابل قبول، شرط قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی می‌باشد که در بخش امتحانات توضیح داده شده است.

روش‌ها:

۱- روش حفظ کردن:

مرحله اول استماع نوار: قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه ای را که باید حفظ کند، حداقل یک بار استماع نماید.

مرحله دوم ترجمه و مفاهیم: لازم است پس از استماع ترتیل، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود.

مرحله سوم: قرآن آموز در ابتدا آیه مورد نظر را از روی قرآن تلاوت می‌کند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی کرده و هر قسمت را چند بار (حداکثر ۳ بار) از روی مصحف با تمرکز و دقت قرائت می‌کند و پس از حفظ شدن این قسمت، حداقل ۲ مرتبه از حفظ تکرار کرده و پس از حفظ نمودن قسمت اول، قسمت دوم را نیز به همین روش حفظ می‌نماید، و بعد از آن، قسمت اول و دوم را با هم از حفظ تلاوت می‌کند و این روش را تا انتهای آیه ادامه می‌دهد و در پایان، کل آیه را از حفظ تلاوت می‌کند و در صورتی که آیه را اشتباه بخواند، می‌بایست آن را مجدداً تکرار نماید تا وقتی که آن را کاملاً صحیح تلاوت نماید و به همین روش آیه بعد را حفظ کرده و پس از اتمام هر آیه به اول صفحه برمی‌گردد.

قرآن آموز موظف است پس از اتمام حفظ صفحه مورد نظر، تا قبل از تحویل آن در کلاس حفظ، حداقل ۵ بار (در زمان‌های مختلف) آن را تکرار و سه بار مباحثه کند.

حفظ شماره آیه: شماره آیات را پس از اتمام حفظ آیه، به ذهن می‌سپارد و در هنگام تکرار ابتدا شماره آیه را گفته و سپس آن را قرائت می‌نماید.

ده درس: به حفظ ده روز اخیر، اصطلاحاً ده درس گفته می‌شود که لازم است قرآن آموز به صورت روزانه یک بار مرور نماید.

۲- روش مرور ده درس:

لازم است قرآن آموز، ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتی که در آیه‌ای اشتباه داشته باشد، آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه بازگردد.

نکته: برای تثبیت آیه، بهتر است در هنگام خواندن ده درس، شماره‌ی آیات نیز تکرار شود.

۳- روش مرور محفوظات گذشته (محفوظات قبل از ده درس):

کیفیت مرور:

قرآن آموز می‌بایست، صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور نماید و در صورت اشتباه در آیات آن‌ها را تصحیح نموده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید.

• لازم به ذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد.

کمیت مرور:

مقدار مرور روزانه	محفوظات
۲ جزء	مقطع ۹ جزء
۲/۵ جزء	مقطع ۱۴ جزء
۳ جزء	مقطع بعد از ۱۴ جزء

لازم است یک جزء قبل از ده درس، تا مقطع ۱۴ جزء هفته‌ای ۳ مرتبه مرور شوند.

مباحثه:

کیفیت: از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحث خود تلاوت می‌کند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است.

کمیت: روزانه یک جزء از محفوظات قبل از ده درس به صورت مباحثه مرور می‌گردد.

• تذکر: لازم است کل محفوظات به صورت دوره ای مباحثه شود.

امتحانات حفظ:

تبصره: ملاک آزمون‌های دروس متداول حوزه و قبولی در آن طبق ضوابط و مقررات مرکز مدیریت حوزه علمیه می‌باشد.

آزمون شفاهی حفظ:

در دوره آزمایشی در دو مرحله آزمون شفاهی حفظ برگزار می‌گردد:

- مرحله اول پس از اتمام هفته دوم

- مرحله دوم پس از پایان دوره آزمایشی

* بارم امتیاز آزمون‌های شفاهی به این شرح است:

وقف و ابتدا	۲۰ امتیاز
تجوید	۳۰ امتیاز
حسن حفظ	۱۰۰ امتیاز
جمع کل	۱۵۰ امتیاز

* نحوه کسر امتیاز در آزمون ها:

انتقال صفحه	۵ امتیاز	اضافه کردن کلمه	۲ امتیاز
عبارت	۴ امتیاز	اعراب	۱/۵ امتیاز
کلمه	۳ امتیاز	شماره آیه و صفحه	۱ امتیاز
شماره جزء و سوره	۲ امتیاز	وقف و ابتدا	۱ امتیاز
کم یا اضافه کردن حروف	۲ امتیاز	مکث و تیق	۰.۵ امتیاز

• در صورت تصحیح با تذکر، از هر کدام از موارد فوق نصف مقدار مذکور کسر می‌گردد.

آزمون شفاهی حفظ در سال اول و دوم: در طول سال اول و دوم هر ماه امتحان شفاهی برگزار می‌گردد.

آزمون کتبی حفظ: در سال اول این آزمون به ازای هر ۱ جزء برگزار می‌گردد و در سال دوم به ازای هر ۵ جزء

آزمون ترجمه و مفاهیم: در سال اول در پایان هر جلد از کتاب ترجمه و مفاهیم سه جلدی مرحوم محدث و علامی و حجت الاسلام و المسلمین صفار هرندی برگزار می‌گردد.

آزمون تفسیر: در سال دوم به ازای هر دو جزء یک بار برگزار می‌گردد.

نمره قبولی

در امتحانات و مسابقات شفاهی:

- حسن حفظ ۸۰ از ۱۰۰

- وقف و ابتدا و تجوید و ترتیل ۳۰ از ۵۰

• لازم به ذکر است هر ۵ جزء یک بار مسابقه شفاهی حفظ برگزار می‌گردد.

در آزمون کتبی:

۱۴ از ۲۰

در کلاس ها:

- در کلاس حفظ و ده درس ۹۵ از ۱۰۰

- در مابقی محفوظات ۹۰

انضباط و حضور و غیاب

هر طلبه قرآن آموز موظف است موارد ذیل (اعم از آموزشی، فردی و اجتماعی) را در طول دوره رعایت نماید.

- رعایت نظم در تمامی برنامه‌های مدرسه

- شرکت در تمامی برنامه‌های مدرسه اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، ورزش صبحگاهی و ...

- نظم و نظافت حجره و مدرسه

- پوشش مناسب در کلاس، مدرسه و محیط بیرون از مدرسه

- نظم در بیداری و خاموشی و سکوت در مدرسه

- رعایت شئون اخلاقی

- استفاده ی صحیح از امکانات مدرسه

- حضور به موقع در مدرسه (خصوصاً بعد از مرخصی)

- انجام تکالیف محوله به نحو احسن و اکمل

- ممنوعیت وسایل غیر ضروری مانند کامپیوتر و ...

- عدم پذیرش میهمان (مگر در روزهای تعطیل و با هماهنگی مسئول مدرسه)

- رعایت احترام نسبت به مسئولین، اساتید، قرآن آموزان و ...

تبصره: در صورت عدم رعایت انضباط، طلبه قرآن آموز مشمول جریمه می‌شود و در صورت تکرار با صلاح‌دید شورای مدرسه (که متشکل از اساتید و مسئولین مدرسه است) از مدرسه اخراج خواهد شد.

مرخصی و انصراف:

مرخصی طلاب قرآن آموز در طول سال هر دو ماه چهار روز می‌باشد.
تبصره: قرآن آموزان موظفند پس از اتمام هر مرخصی در زمان مشخص شده در مدرسه حضور پیدا کنند و در صورت عدم حضور مشمول جریمه نقدی می‌گردند.
* در صورتی که قرآن آموزی در طول دوره آزمایشی یا در طول سال از ادامه دوره انصراف دهد طبق چک (برگ ضمانت) اخذ شده می‌بایست کلیه خسارات را جبران نماید.

برنامه‌های فرهنگی:

- ۱- برگزاری جلسات اخلاق (هفته ای یک بار) با حضور اساتید اخلاق
- ۲- برگزاری جلسات دعا و زیارت در طول هفته
- ۳- قرائت زیارت عاشورا پنج شنبه‌ها صبح قبل از شروع کلاس
- ۴- برگزاری محفل انس با قرآن هر دو هفته یک بار در مکان‌های عمومی شهر و روستا و مدارس
- ۵- برگزاری اردوهای تفریحی حداقل ماهیانه یک بار
- ۶- برنامه‌های ورزشی (فوتسال، شنا) در آخر هفته
- ۷- بیان احکام و مسائل شرعی بعد از نماز
- ۸- برگزاری مناسبت‌های ملی و مذهبی (اعیاد، شهادت و ...)
- ۹- بیان احادیث اهل بیت (علیهم السلام) در طول هفته و حفظ روزانه یک حدیث در تابلو مدرسه

کادر آموزشی و اجرایی:

اساتید دروس حوزوی
اساتید حافظ جهت برنامه‌های حفظ در سال اول به ازای هر ۲۰ نفر یک نفر و در سال دوم به ازای هر ۱۲ نفر یک نفر
مدیریت مدرسه: مدیر آموزشی صبح از ساعت ۷ تا ۱۴
معاون آموزشی: عصر از ساعت ۱۴ تا ۷ فردا صبح

مجری طرح:

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) با همکاری مدارس علمیه سراسر کشور

فصل پنجم :

۱- دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)

۲- طرح جامع دوره تربیت معلم

دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)

اهداف

- ۱- تربیت معلمان کارآمد در زمینه آموزش مفاهیم آموزشی و تربیتی قرآن در قالب روش‌های کودکان به کودکان
- ۲- ایجاد هماهنگی و انسجام در ارائه آموزش‌های قرآنی به کودکان
- ۳- ایجاد علاقه و انس به قرآن و مفاهیم آن در کودکان و تداوم انس با قرآن در طول زندگی آنها
- ۴- فراگیری روخوانی قرآن کریم قبل از ورود به دبستان
- ۵- اشتغال زایی به ویژه جهت حافظان کل قرآن کریم
- ۶- تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه تدریس
- ۷- شناسایی نیروهای مستعد و توانمند
- ۸- به روزرسانی دانش و توانمندی‌های معلمان

شرایط شرکت کنندگان :

حافظ کل قرآن کریم

- ۱- حداقل یکسال عضویت در مؤسسه
- ۲- داشتن مدرک تحصیلی لیسانس
- ۳- داشتن روحیه کار با کودک
- ۴- سلامت جسمی و روانی
- ۵- برخورداری از قدرت بیان
- ۶- رعایت شئون اسلامی
- ۷- پرداخت مبلغ حق ثبت نام
- ۸- شرایط سنی حداقل ۱۸ سال و حداکثر ۲۶ سال

تبصره :

- در صورت دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس دو سال و حافظ کل دو سال به سن فوق اضافه می‌گردد.
- در صورت داشتن سابقه فعالیت در زمینه کلاس‌داری مهد و پیش دبستانی با ارائه گواهی معتبر، دو سال به سن فوق اضافه می‌شود.

مراحل گزینش :

الف) ثبت نام :

مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام:

- ۱- پوشه آبی کشویی فلزی ۲- کپی شناسنامه و کارت ملی ۳- کپی آخرین مدرک تحصیلی ۴- سه قطعه عکس سه در چهار رنگی با حجاب کامل ۵- معرفی نامه از شعبه ۶- فیش واریزی ۷- تکمیل فرم ثبت نام (تعهدنامه)

مصاحبه:

مصاحبه و آزمون ورودی به صورت حضوری قبل از دوره برگزار می‌گردد.
افراد واجد شرایط از بین داوطلبان جهت گذراندن دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی گزینش می‌شوند.

شهریه دوره:

هزینه ثبت نام جهت دوره هر ساله متغیر می‌باشد و از سوی مرکز مدیریت مؤسسه اعلام می‌گردد.

نظام ارزشیابی دوره :

امتیاز قبولی در هریک از آزمون‌های نظری و عملی ۱۴ می باشد.

مدت و زمان دوره:

دوره به صورت شبانه روزی به مدت دو هفته برگزار می‌گردد.

اعطای گواهینامه :

در پایان دوره به شرکت کنندگان که نمره قبولی را کسب نموده باشند گواهینامه اعطا می‌گردد.
 • تبصره: اعطای گواهینامه به شرکت کنندگان منوط به گذراندن ۶ ماه دوره کارورزی می‌باشد.

سطوح آموزشی دوره:

ردیف	عنوان درس	منبع آموزشی	ساعت آموزشی		شیوه آزمون
			نظری	عملی	
۱	روش تدریس نشانه های زبان فارسی	راهنمای آموزشی شکوفه های نور جلد ۱ تألیف مؤسسه	۱۸	۱۰	شفاهی
۲	روش تدریس حرکات و علائم قرآنی	راهنمای آموزشی شکوفه های نور جلد ۲ تألیف مؤسسه	۲۰	۱۲	شفاهی
۳	روش تدریس کتاب کار کودکان (ریاضی، علوم و ...)	راهنمای آموزشی واحد کارها تألیف مؤسسه	۱۶	۱۲	شفاهی
۴	روش تدریس سوره ها، احادیث و مفاهیم دینی به کودکان	راهنمای آموزشی تألیف مؤسسه	۱۰	۴	شفاهی
۵	روانشناسی	جزوه استاد	۱۶	-	کتبی
۶	آموزش روخوانی قرآن کریم ویژه معلمان	کتاب روخوانی تألیف موسسه	۱۶	۱۶	کتبی شفاهی
۷	آشنایی با نقاشی، کاردستی و کار با سفال	جزوه استاد	۲۴	-	شفاهی
مجموع			۱۲۰	۵۴	

طرح جامع دوره تربیت معلم

مقدمه:

در راستای تعلیم و تعلم آیات نورانی قرآن کریم، لازم است افرادی مجرب و متخصص وجود داشته باشند که توانایی اجرا و اداره کلاس‌های آموزش قرآن کریم را داشته باشند و در چارچوب مشخصی به دیگران تعلیم و آموزش دهند؛ لذا لازم است جهت تربیت متخصصین در رشته‌های مختلف قرآن کریم، دوره‌ها و طرح‌هایی برگزار شود تا علاقمندان با حضور در این دوره‌ها با روش و فنون کلاس‌داری آشنا شده و سپس در خدمت جامعه قرآنی قرار گیرند. در ذیل، آئین نامه تربیت معلم (طرح جامع) جهت تربیت نیروهای کارآمد ذکر شده است.

هدف کلی

تربیت نیروی انسانی کارآمد جهت تبلیغ و ترویج فرهنگ قرآنی در جامعه

اهداف جزئی:

- ۱) تربیت معلمان قرآن کریم در رشته‌های روخوانی، روانخوانی، ترجمه و مفاهیم، حفظ، صرف و نحو، احکام، تجوید و اخلاق
- ۲) تأمین معلم جهت طرح هجرت معلمان
- ۳) اشتغال زایی قرآنی

شرایط شرکت کنندگان:

- ۱) تعهد به رعایت شئونات اسلامی و اخلاقی
- ۲) تعهد شرکت در آزمون‌های مؤسسه، وزارت ارشاد و سازمان تبلیغات اسلامی
- ۳) حفظ کل قرآن کریم (تسلط بر حداقل ۱۵ جزء از محفوظات)
- ۴) محدوده سنی ۱۵ تا ۳۵ سال
- ۵) دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم به بالا
- ۶) ارائه تأییدیه اخلاقی از طرف مسئول شهرستان
- ۷) قبولی در آزمون ورودی حفظ
- ۸) قبولی در مصاحبه

ضوابط آموزشی:

- تعداد جلسات: ۴ جلسه در روز (۶ ساعت آموزشی)
- تعداد ساعات: میزان ساعات هر جلسه حداکثر ۹۰ دقیقه
- روزانه ۱/۵ ساعت مرور محفوظات و تجوید عملی
- غیبت بیش از یک دهم در هر واحد درسی موجب حذف آن درس می‌گردد.
- دوره در ۳ مرحله برگزار می‌گردد که مراحل آن به شرح زیر است:

مرحله اول: شیوه‌های تدریس روخوانی و حفظ

طول مدت دوره: ۱۰ روز

مواد آموزشی:

عنوان درس
شیوه‌های تدریس روخوانی و روان خوانی
آموزش عملی تجوید
روشهای جامع حفظ و تثبیت و برنامه دهی
آیین نامه‌های مربوطه
آموزش فنون کلاسداری
روانشناسی برخورد
شیوه‌های جذب
مدیریت
اخلاق
احکام

مرحله دوم: دوره‌ی تخصصی تربیت معلم تجوید

طول مدت دوره: ۱۰ روز

سطوح آموزشی:

عنوان درس
فنون کلاسداری تجوید
روانشناسی برخورد
آیین نامه‌های مربوطه
شیوه‌های جذب
مدیریت
اخلاق
احکام

مرحله سوم: دوره‌ی جامع تربیت معلم تجوید و مفاهیم

طول مدت دوره: ۱۴ روز

مواد آموزشی:

عنوان درس
راهنمای تدریس ترجمه و مفاهیم
فهم زبان
آموزش صرف و نحو
آیین نامه‌های مربوطه
روانشناسی برخورد
شیوه‌های جذب
مدیریت
اخلاق
احکام

دوره به صورت شبانه روزی برگزار می‌گردد.

طول مدت دوره: در سه مقطع زمانی مجموعاً ۳۴ روز

حداکثر ساعت آموزش روزانه: ۸ ساعت در روز

نظام ارزشیابی

آزمون شفاهی: در پایان هر واحد درسی آزمون تدریس عملی و کتبی توسط استاد مربوطه برگزار می‌گردد.

امتیاز قبولی در هر واحد درسی کسب امتیاز ۱۴ از ۲۰ می‌باشد.

اعطای گواهینامه:

به افرادی که آزمون‌ها را با موفقیت گذرانده و نمره قبولی کسب نموده‌اند گواهینامه اعطا می‌گردد.

فصل ششم

۱- بازرسی

۲- ارزیابی و تعیین معلم برتر

بازرسی

مقدمه :

یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در موفقیت مؤسسات جهت رسیدن به اهداف مورد نظر، برخورداری از سیستم بازرسی منظم و اصولی می‌باشد و این مسأله در آیات مختلف قرآن کریم و احادیث معصومین (علیهم السلام) به کرات بیان شده است. چنانکه می‌فرماید:

«حَاسِبُوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا» - به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه مورد حسابرسی قرار گیرید - یعنی اینکه هر فرد در وظایف و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی باید خود را مقید به انجام وظایف بداند و به این نکته توجه داشته باشد که حسابرس اصلی خداوند تبارک و تعالی است و کار خود را به عنوان یک وظیفه شرعی به نحو احسن انجام دهد. «إِنْ حِسَابُهُمْ إِلَّا عَلَى رَبِّي لَوْ تَشْعُرُونَ» (شعرا / ۱۱۳) «حسابشان جز بر پروردگار من نیست اگر در بایید» و همچنین در آیه ۲۸۴ بقره خداوند می‌فرماید: «إِنْ تَبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يَحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ...» «و اگر آنچه در دل دارید، عیان کنید یا نهان دارید خداوند شما را بدان محاسبه می‌کند» یعنی اینکه هر کار فرد از دید بازرسی اصلی - خداوند - دور نمی‌ماند.

و همچنین در داستان حضرت سلیمان (علیه السلام) (سوره مبارکه نمل آیات ۲۰ تا ۲۲) به مسأله بازرسی اشاره شده است که با توجه به آن متوجه می‌شویم که:

۱. گاهی اوقات بازرسی، باعث هدایت یک امت می‌شود.
 ۲. بازرسی، همراه با ارائه گزارش به مسئول مربوطه باشد.
 ۳. بازرسی همیشه نباید به صورت علنی و آشکار باشد.
- با توجه به آیات فوق اهمیت بازرسی بر هر فرد مشخص می‌گردد. در این راستا مؤسسه بیت الاحزان با هدف ارتقاء کیفی و کمی فعالیت‌ها تصمیم به تدوین آیین‌نامه بازرسی نموده است تا با نظارت بر عملکرد شعبه‌ها و تقویت نقاط قوت و از بین بردن نقاط ضعف در بهبود هر چه بیشتر فعالیت‌ها اقدامی مثبت انجام دهد.

فصل اول: کلیات

اهداف:

۱. حصول اطمینان از تحقق اهداف مؤسسه و اجرای دقیق و صحیح کمی و کیفی برنامه های مصوب و ابلاغی
۲. کشف و بررسی ابتکارات، خلاقیتها و محاسن قابل تعمیم شعب به سایر شعبهها
۳. ارزیابی و تعیین میزان پیشرفت کمی و کیفی برنامههای ابلاغی از سوی مؤسسه
۴. آگاهی از میزان انحراف انجام برنامهها و شناسایی معایب و نواقص و کاستیها و ارائه راهکارهای اصلاحی
۵. ارزشیابی فعالیت های مسئولان، معلمان و خادمان و شناسایی نیروهای خلاق و شایسته و تشویق آنها

انواع بازرسی:

- ۱- بازرسی مرکز
- ۲- بازرسی منطقه

تعریف بازرسی مرکز :

فردی است دارای صلاحیت و تعهد که از سوی معاونت بازرسی مؤسسه به مدیر مسئول معرفی و طی حکمی به مدت ۲ سال به عنوان بازرسی مرکز مدیریت بیت الاحزان منصوب می گردد.

شرایط بازرسی مرکز:

- ۱- امین و راز نگهدار
- ۲- حداقل ۲ سال فعالیت در زمینه مورد بازرسی
- ۳- تسلط بر مباحث و قوانین آموزشی، اداری - مالی و فرهنگی
- ۴- رعایت کلیه شئون اخلاقی و اسلامی
- ۵- دارای روحیه اجتماعی و روابط عمومی قوی
- ۶- حتی المقدور روحانی
- ۷- دارای آراستگی ظاهر
- ۸- دارای صراحت در لهجه و گفتار
- ۹- دارای سعه صدر
- ۱۰- دارای قدرت تصمیم گیری

تعریف بازرسی منطقه:

فردی است که توسط مدیر منطقه ای به معاونت بازرسی معرفی و طی حکمی از سوی معاونت به مدت ۲ سال به عنوان بازرسی منطقه منصوب می گردد.

شرایط بازرسی منطقه:

- ۱- امین و راز نگهدار
- ۲- حداقل ۲ سال فعالیت در زمینه مورد بازرسی
- ۳- رعایت کلیه شئون اخلاقی و اسلامی
- ۴- دارای روحیه اجتماعی و روابط عمومی قوی
- ۵- دارای فن بیان مطلوب
- ۶- دارای سعه صدر
- ۷- جزء توانمندترین نفرات منطقه در رشته مورد بازرسی

فصل دوم: قوانین بازرسی

- ۱- کلیه شعب مؤسسه می‌بایست در یک بازه زمانی ۶ ماهه (۲ بار در سال) از طرف بازرسین مرکز، مورد بازرسی قرار گیرند.
- ۲- داشتن دفتر بازرسی در هر شعبه جهت ثبت مصوبات و تذکرات
- ۳- تکمیل فرم‌های بازرسی توسط بازرسین و ارائه به معاونت بازرسی
- ۴- تخصیص نصف روز وقت جهت بازرسی هر شعبه
- ۵- در بازرسی‌هایی که از سوی مرکز مدیریت انجام می‌گیرد در صورت حضور بازرس دوم وسیله نقلیه و تدارکات لازم جهت ایشان از سوی مسئول منطقه‌ای تأمین می‌گردد.
- ۶- معاونت بازرسی جهت تشویق مسئولان و معلمان در هر دوره بازرسی مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال (معادل ده میلیون تومان) بودجه در اختیار خواهد داشت.
- ۷- بازرس مرکز گزارش‌های ماهیانه شعب مورد بازرسی را به همراه داشته باشد و با توجه به مشاهدات خود نسبت به تطبیق آمار ثبت شده در فرم اقدام نماید.
- ۸- هزینه‌های بازرس منطقه اعم از حقوق و ایاب و ذهاب بر عهده مرکز مدیریت می‌باشد.
 - تبصره: مرکز مدیریت جهت تسهیل در امور، یک دستگاه خودرو اختصاصی در اختیار معاونت بازرسی قرار دهد.
 - در صورت عدم تأمین وسیله نقلیه مستقل و استفاده از خودرو شخصی بازرس، مبلغ دو برابر هزینه سوخت بنزین و ... به بازرس داده شود.

فصل سوم: شرح وظایف و اختیارات بازرسی

وظایف و اختیارات بازرسی مرکز:

- ۱- تدوین برنامه بازرسی در قالب ۲ برنامه زمان بندی ۶ ماهه در هر سال
- ۲- شناسایی و تعیین نیرو جهت بازرسی منطقه‌ای با هماهنگی معاونت آموزش و اداری- مالی هر ۲ سال یک بار همراه با حکم انتصاب و نظارت بر عملکرد ایشان
- ۳- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای بازرسان و توجیه ایشان نسبت به وظایف محوله
- ۴- تهیه هدایای لازم جهت قرآن آموزان به صورت سالانه
- ۵- شناسایی و رفع مشکلات شعبه‌ها به صورت زیر ساختی در مرکز مدیریت
- ۶- ارائه گزارش بازرسی‌ها به مدیر مسئول و معاونت‌های مربوطه به صورت مستمر (حداکثر یک هفته بعد از بازرسی)
- ۷- بازرسی مرکز (معاون بازرسی) به عنوان نماینده تام الاختیار مرکز مدیریت حق نظارت، ارزیابی و تصویب برنامه‌های مورد نیاز هر منطقه و شعبه را دارد.
- ۸- تکمیل دفاتر بازرسی و فرم‌های مربوطه و تحویل یک نسخه از آن به شعبه
- ۹- بایگانی منظم و مستمر گزارش و صورت جلسات تشکیل جلسه و پیگیری مصوبات موجود در صورت جلسه بازرسی با افراد مربوط به هر بخش در مرکز مدیریت
- ۱۰- برگزاری نشست با مسئولان هر منطقه و شعبه از جمله امام جمعه، فرماندار، رؤسای ادارات، ارشاد، اوقاف، تبلیغات و ... و تشریح فعالیت‌های مؤسسه، درخواست همکاری و مساعدت
- ۱۱- حضور در مجامع عمومی (حسینیه، مسجد و ...)، ایراد سخنرانی و تشریح فعالیت‌های مؤسسه
- ۱۲- ارائه راهکار به معلمین و مسئولین هر شعبه و منطقه در پایان هر بازرسی
- ۱۳- شناسایی نیروهای مستعد و صالح از میان افراد واجد شرایط جهت ایفای نقش مربیگری و فعالیت‌های قرآنی
- ۱۴- نظارت بر برگزاری امتحانات و تصحیح اوراق و ارسال نمرات در اسرع وقت به معاونت آموزش

وظایف و اختیارات بازرسی منطقه:

- ۱- انجام بازرسی در تمام شعب منطقه هر ترم یک مرتبه
- ۲- تکمیل فرم‌ها و دفاتر مربوط به بازرسی
- ۳- نظارت بر اجرای آزمون‌های کتبی و مسابقات
- ۴- همکاری با معاونت بازرسی
- ۵- شرکت در کارگاه‌های آموزشی و جلسات مربوطه از سوی مرکز مدیریت
- ۶- پیگیری تحقق مصوبات بازرسی‌های مرکزی در هر منطقه
- ۷- پیگیری و رسیدگی به درخواست‌ها، گزارش‌ها، و شکایات قرآن آموزان، معلمان و مسئولان هر منطقه
- ۸- برگزاری جلسه در پایان هر بازرسی با معلمان و مسئولان هر شعبه و تجزیه و تحلیل بازرسی و ارائه راهکار

فصل چهارم: بازرسی آموزشی

نحوه ارزیابی:

هر کلاس به صورت جداگانه در بازرسی های آموزشی توسط بازرسین با در نظر گرفتن اصول بازرسی با امتیاز عالی - خوب - متوسط و ضعیف ارزیابی می گردد.

ارزیابی نهایی کلاس:

امتیاز نهایی در واقع شامل مجموع امتیازات هر کلاس می باشد که با امتیاز عالی - خوب - متوسط و ضعیف ارزیابی می گردد:

۱ - عالی: امتیاز ۱۰۰ - ۹۰

۲ - خوب: امتیاز ۸۹ - ۷۵

۳ - متوسط: امتیاز ۷۴ - ۶۰

۴ - ضعیف: امتیاز ۵۹ - ۲۰

اصول ارزیابی کلاس ها:

الف - تعداد قرآن آموز

ب - پیشرفت کمی کلاس

ج - پیشرفت کیفی کلاس

د - نظم کلاس

هـ - رعایت شئون اسلامی - اخلاقی

الف) تعداد قرآن آموز:

تعداد قرآن آموزان در کلیه کلاس ها بر اساس آیین نامه مربوطه هر کلاس می باشد.

• امتیازات:

۱	اگر تعداد قرآن آموزان بر اساس آیین نامه مربوطه هر کلاس باشد.	۱۰ امتیاز	عالی
۲	اگر دو سوم قرآن آموزان حضور داشته باشند.	۷ امتیاز	خوب
۳	اگر نصف قرآن آموزان حضور داشته باشن .	۴ امتیاز	متوسط
۴	اگر کمتر از نصف قرآن آموزان حضور داشته باشند.	۲ امتیاز	ضعیف

• تبصره: تعداد قرآن آموزان کلاس های حفظ بر مبنای تعداد اولیه کلاس در نظر گرفته شود.

ب) پیشرفت کمی:

۱- تطابق برنامه ها با توجه به زمانبندی برنامه هر کلاس در آیین نامه های مربوطه

۲ - پیشرفت کمی نسبت به جلسات قبل

• امتیازات:

۱	اگر همه قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۲۰ امتیاز	عالی
۲	اگر دو سوم قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۱۵ امتیاز	خوب
۳	اگر نصف قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۱۰ امتیاز	متوسط
۴	اگر کمتر از نصف قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۵ امتیاز	ضعیف

ج) پیشرفت کیفی:

کیفیت پاسخگویی قرآن آموزان، با توجه به مواد آموزش در هر کلاس می باشد.

• مواد آموزش روخوانی:

- سطح ۱: تسلط بر روخوانی قرآن کریم و محتوای کتب آموزشی
- سطح ۲: رعایت لحن

• مواد آموزش حفظ:

- ۱- تسلط بر حسن حفظ
- ۲- رعایت تجوید و ترتیل
- ۳- تسلط بر ترجمه و مفاهیم

• مواد آموزش ترجمه و مفاهیم:

- ۱- تسلط بر ترجمه کلمات و آیات
- ۲- تسلط بر معارف قرآن
- ۳- تسلط بر زبان قرآن طبق مباحث کتب آموزشی

• مواد آموزش تجوید:

- ۱- تسلط بر تجوید تئوری
- ۲- تسلط بر رعایت نکات تجوید (عملی)

• پیش دبستانی:

- ۱- شناخت حروف
- ۲- ترکیب حروف با حرکات و کلمه خوانی
- ۳- واحد کار
- ۴- حدیث - شعر - قصه - سوره - نقاشی - کاردستی و ...

امتیازات:

۱	اگر کلیه قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۵۰ امتیاز	عالی
۲	اگر دو سوم قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۴۰ امتیاز	خوب
۳	اگر نصف قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۲۵ امتیاز	متوسط
۴	اگر کمتر از نصف قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۱۰ امتیاز	ضعیف

د) نظم:

شامل حضور منظم قرآن آموزان و معلم در طول دوره و بازرسی می باشد.

امتیازات:

۱	اگر کلیه اعضا حضور منظم داشته باشند.	۱۰ امتیاز	عالی
۲	اگر دو سوم اعضا حضور منظم داشته باشند.	۷ امتیاز	خوب
۳	اگر نصف اعضا حضور منظم داشته باشند.	۴ امتیاز	متوسط
۴	اگر کمتر از نصف اعضا حضور منظم داشته باشند.	۲ امتیاز	ضعیف

ه) رعایت شئون اسلامی و اخلاقی:

شامل رعایت شئون اخلاقی و اسلامی از جمله حجاب و پوشش مناسب، برخورد با معلم راهنما و ... توسط معلم و قرآن آموز می‌باشد.
امتیازات:

۱	اگر کلیه اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئون اسلامی و اخلاقی را رعایت نمایند	۱۰ امتیاز	عالی
۲	اگر دو سوم اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئون اسلامی و اخلاقی را رعایت نمایند	۷ امتیاز	خوب
۳	اگر نصف اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئون اسلامی و اخلاقی را رعایت نمایند	۴ امتیاز	متوسط
۴	اگر کمتر از نصف اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئون اسلامی و اخلاقی را رعایت نمایند	۲ امتیاز	ضعیف

سطوح آموزشی کلاس‌های قرآن کریم

ردیف	نوع کلاس	سطح	مواد آموزشی
۱	روخوانی	یک	تدریس کتاب روخوانی تألیف مؤسسه و صحیح خوانی سوره های نور، یوسف، حجرات و یس
۲	روخوانی	دو	حسن قرائت کل قرآن کریم همراه با روان خوانی - رعایت نکات تجویدی
۳	تجوید	مقدماتی	کتاب حلیه القرآن جلد ۱ و ۲
۴	مفاهیم	سطح ۱	کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۱ (تألیف آقای صفار هرنندی و علامی) همراه با قواعد زبان عربی، صرف ۱۴ صیغه فعل ماضی و مضارع معلوم با ترجمه، آشنایی با معارف آیات
۵	مفاهیم	سطح ۲	کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۲ (تألیف آقای صفار هرنندی و علامی) و قواعد زبان قرآن کتاب و آشنایی با معارف آیات
۶	مفاهیم	سطح ۳	کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۳ (تألیف آقای صفار هرنندی و علامی) همراه با زبان قرآن کتاب و آشنایی با معارف آیات
۷	مفاهیم	سطح ۴ (تکمیلی)	ترجمه آیات جزء یکم الی پنجم (قرآن حکیم)
۸	فهم زبان قرآن	سطح ۲ و ۳ و ۴	فهم زبان قرآن (تألیف آقایان نظری، صبحی، یار رحماندوست و نوریان)
۹	تدبر در قرآن	جزء ۲۶ تا ۳۰	مجموعه تدبر در قرآن حجت الاسلام و المسلمین الهی زاده
۱۰	صرف	یک	کتاب صرف مقدماتی تألیف حمید محمدی از درس ۱ الی ۱۶
۱۱	صرف	دو	کتاب صرف مقدماتی تألیف حمید محمدی از درس ۱۶ الی ۳۰
۱۲	مهد	۲ سال قبل از دبستان	آموزش جلد ۱ شکوفه های نور، جزوه واحد کار و برنامه های ارائه شده از طرف آموزش
۱۳	پیش دبستانی	۱ سال قبل از دبستان	آموزش جلد ۱ و ۲ شکوفه های نور، واحد کار ریاضی، علوم و ... جزوه واحد کار و برنامه های ارائه شده از طرف آموزش در هر سال
۱۴	حفظ	مقدماتی	حفظ جزء ۱ یا ۳۰ قرآن کریم همراه با ترجمه
۱۵	حفظ	یک	حفظ ۳ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۱۶	حفظ	دو	حفظ ۶ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۱۷	حفظ	سه	حفظ ۹ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۱۸	حفظ	چهار	حفظ ۱۲ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۱۹	حفظ	پنج	حفظ ۱۵ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۲۰	حفظ	شش	حفظ ۱۸ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۲۱	حفظ	هفت	حفظ ۲۱ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۲۲	حفظ	هشت	حفظ ۲۴ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۲۳	حفظ	نه	حفظ ۲۷ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه
۲۴	حفظ	ده	حفظ ۳۰ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه

فصل پنجم: بازرسی فرهنگی

- ۱- کسب اطلاع از کیفیت مراسمها (اعیاد و عزاداری، جلسه‌های دعا) برگزار شده در ۶ ماهه گذشته به همراه میزان نفرت شرکت کننده از مسئولین و قرآن آموزان
- ۲- کسب اطلاع از کیفیت برگزاری دوره‌های فوق العاده فرهنگی از قبیل کارگاه‌های فرهنگی- هنری، جلسه‌های ختم قرآن، محافل انس با قرآن، مسابقات، نمایشگاه‌ها و ...
- ۳- اطلاع از کیفیت برگزاری مجمع الحفاظ از جهت تعداد حضور حفاظ، نظم جلسه‌ها، استمرار جلسه‌ها، برنامه‌های اجرا شده در مجمع، قدمت مجمع الحفاظ و ...
- ۴- بررسی وضعیت ظاهری شعبه، مربیان، کارکنان و قرآن آموزان
- ۵- مشاهده گزارش‌های مصور از برنامه‌های فرهنگی شعبه

فصل ششم: بازرسی اداری مالی

در بازرسی واحد اداری مالی می‌بایست موارد ذیل به صورت جداگانه نظارت و ارزیابی گردد:

(۱) حسابداری

- ۱- بررسی روند وصول و ثبت درآمدها (شهریه کلاس‌های آموزشی، معوقات، صندوق نذورات، دفتر زیارتی، خمس و ...)
- ۲- بررسی روند پرداخت اسناد هزینه (درخواست، تأیید درخواست، تکمیل اسناد، صدور چک)
- ۳- بررسی اولویت هزینه کردها
- ۴- نحوه محاسبه و پرداخت حقوق و بیمه
- ۵- نحوه بایگانی اسناد مالی (فیش‌های واریزی، صورت حساب‌های بانکی، اسناد هزینه و ...)

(۲) کنترل اموال

- ۱- بررسی لیست اموال به همراه تطبیق با شماره برچسب‌ها
- ۲- بررسی لیست اموال اضافه شده
- ۳- بررسی صورت جلسات اموال اسقاط شده
- ۴- بررسی نحوه تحویل اموال به همکاران
- ۵- بررسی اقدامات انجام شده توسط مسئول شعبه در رابطه با نحوه کنترل اموال موجود در بازه زمانی ۳ ماهه
- ۶- بررسی نحوه بایگانی لیست‌های اموال

(۳) کارگزینی

- ۱- بررسی روند گزینش و استخدام کارکنان
- ۲- بررسی ابلاغ و حکم انتصاب کارکنان
- ۳- بررسی قراردادهای و تعهدنامه‌های انضباطی کارکنان
- ۴- بررسی و تطبیق آخرین لیست حقوق کارکنان شعبه با لیست کارگزینی مرکزی
- ۵- بررسی نحوه تنظیم پرونده پرسنلی کارکنان

(۴) دبیرخانه

- ۱- نحوه نگارش نامه‌ها
- ۲- نحوه ثبت ورود و خروج نامه‌ها در دفتر اندیکاتور
- ۳- نحوه ابلاغ و پیگیری محتوای نامه‌ها
- ۴- بایگانی نامه‌های وارده و صادره

(۵) بایگانی

- ۱- بررسی شیوه بایگانی نامه‌های اداری
- ۲- بررسی شیوه بایگانی کلیه اسناد، قراردادهای، اجاره نامه‌ها، مجوزها، اساسنامه و
- ۳- بررسی شیوه بایگانی پرونده و سوابق آموزشی قرآن آموزان
- ۴- بررسی شیوه بایگانی پرونده پرسنلی و سوابق آموزشی کارکنان
- ۵- بررسی شیوه بایگانی گزارش‌های ارسالی به مرکز مدیریت به ویژه گزارش‌های ماهیانه

ارزیابی و تعیین معلم برتر

مقدمه:

بدون تردید تدوین و اجرای طرحی جهت ارزیابی و تعیین معلمان برتر، نه تنها باعث تشخیص و تمایز افراد توانمند و مسئولیت پذیر نسبت به افراد دیگر می شود بلکه می تواند تلنگری باشد برای کسانی که مسئولیت خطیر معلمی را برعهده گرفته و نسبت به رشد خود در این زمینه اقدام مؤثری انجام نمی دهند.

در یک مجموعه آموزشی تعیین معلمان نمونه چنانچه با قاعده و شیوه صحیح و مناسبی انجام پذیرد علاوه بر افزایش انگیزه در معلمان موفق، می تواند باعث تحریک معلمان دیگر نیز بشود که در اینصورت می توان با اطمینان اعلام نمود که چنین مجموعه ای قطعاً به سوی فردایی بهتر حرکت خواهد کرد.

مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) در راستای تجلیل از معلمان متعهد و توانمند خویش و همچنین جهت افزایش کیفیت آموزشی در شعب زیر مجموعه خود، اقدام به تدوین و اجرای آئین نامه ارزیابی و تعیین معلم برتر نمود تا ضمن تقدیر از منابع و سرمایه های ارزشمند انسانی خویش، در زمینه آموزش، نظارت و کنترلی دقیق از عملکرد تمامی معلمان و مربیان فعال خود در رشته های مختلف قرآنی به عمل آورد و در نهایت با تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نسبت به افزایش نقاط قوت و کاهش نقاط ضعف، تصمیمات و تدابیر لازم را در دستور کار قرار دهد.

اهداف:

- ۱- ارزیابی، کنترل و نظارت بر عملکرد معلمان
- ۲- شناسایی و تشویق و ارتقاء معلمان برتر
- ۳- ارتقای سطح کیفی و کمی معلمان و کلاس ها

نحوه اجرا:

جهت تعیین معلم نمونه می بایست از نظرات مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، قرآن آموزان، معلمان همکار، خود معلم و مسئولین مرکز مدیریت استفاده نمود.

در قسمت قرآن آموزان مهد و پیش دبستانی به جای قرآن آموزان، والدین نظر می دهند.

در قسمت همکاران و قرآن آموزان حداقل از ۳ نفر از همکاران نظرسنجی می شود.

معلم نیز خودش را ارزیابی می کند.

در صورت فعالیت معلم در چند رشته آموزشی، با اختیار خود معلم یکی از رشته ها انتخاب و ارزیابی فقط در آن رشته، از معلم صورت می گیرد.

ارزیابی کمی در هر شعبه توسط مسئول شعبه و با توجه به آمار و مستندات موجود انجام می گیرد و به شهرستان ارسال می گردد.

مسئول شهرستان امتیاز سؤالات کیفی را برای هر معلم به صورت جداگانه ثبت می نماید.

نتایج می بایست حداکثر تا ۲۰ اسفند ماه همراه با ارائه گواهی مسابقات، مدرک ارتقاء تحصیلی، مقاله و کتاب جهت هر معلم به مرکز مدیریت ارسال شود.

نتایج نهایی ارزیابی، توسط مرکز مدیریت در هفته گرامیداشت مقام معلم اعلام خواهد شد.

معلمانی که کمتر از ۱۵۰ امتیاز کسب نمایند می بایست نسبت به افزایش توانمندی آن ها برنامه ریزی و در سال های آتی میزان رشد ایشان رصد و در صورت عدم هر گونه رشد و تحرک از ادامه تدریس ایشان جلوگیری نمود.

از این پس در رتبه بندی شعب، امتیاز معلم نمونه جهت شعبی که دارای معلم نمونه باشند لحاظ خواهد شد.

زمان ارزیابی، بهمن ماه هر سال می باشد.

عملکرد معلمان از دو دیدگاه ارزیابی می شود:

الف) ارزیابی کیفی

- ۱- حسن خلق: (سعه صدر، انتقاد پذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
- ۲- نظم: (جدیت در کارها، پایبندی در اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از ما فوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه)
- ۳- فنون کلاس‌داری: (میزان آشنایی و اجرای فنون کلاس‌داری و ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموزان و تدریس، ایجاد صمیمیت بین قرآن آموزان و...)
- ۴- حجاب: رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه، استفاده از لباس فرم

ب) ارزیابی کمی :

- ۱- حفظ کل قرآن کریم
- ۲- قبولی در طرح تثبیت
- ۳- سابقه
- ۴- شرکت در طرح سفیران قرآنی
- ۵- شرکت در جلسات، همایش‌ها و کارگاه‌های مرکز مدیریت
- ۶- قبولی قرآن آموزان در مؤسسه
- ۷- قبولی معلم در آزمون ارشاد و اوقاف
- ۸- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات مؤسسه و اوقاف
- ۹- کسب مقام توسط معلم در مسابقات مؤسسه و اوقاف
- ۱۰- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات سایر ارگان‌ها
- ۱۱- کسب مقام توسط معلم در مسابقات سایر ارگان‌ها
- ۱۲- قبولی در آزمون دار القرآن الکریم سازمان تبلیغات
- ۱۳- ارتقاء سطح تحصیلی معلم
- ۱۴- ارائه مقاله علمی توسط معلم
- ۱۵- تدوین و تألیف کتاب

نحوه امتیاز دهی سؤالات کیفی:

مجمع حداکثر امتیاز سؤالات کیفی ۸۰ امتیاز می‌باشد.

امتیاز بندی هر سؤال بر اساس معیار عالی، خوب، متوسط، ضعیف (عالی ۲۰ امتیاز، خوب ۱۵ امتیاز، متوسط ۱۰ امتیاز و ضعیف صفر) می‌باشد .

ابتدا خود معلم تحت عنوان خود ارزیابی، با توجه به سؤالات کیفی امتیاز خود را مشخص نموده و پس از آن مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، ۳ نفر از همکاران و ۳ نفر از قرآن آموزان به سؤالات کیفی پاسخ می‌دهند.

میانگین نمرات برای هر سؤال به صورت جداگانه محاسبه می‌گردد.

به عنوان مثال امتیازاتی که در مورد حسن خلق از طرف مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، خود ارزیاب، هر سه نفر همکاران و قرآن آموزان به معلم تعلق گرفته با هم جمع و بر ۱۰ (تعداد نفرات امتیاز دهنده) تقسیم می‌شود.

پس از میانگین سؤالات، امتیاز ۴ سؤال کیفی با هم تجمیع می‌شود تا امتیاز نهایی کیفی به دست آید.

نحوه امتیاز دهی سؤالات کمی:

- ۱- حفظ کل قرآن کریم (۱۰ امتیاز)
- ۲- قبولی در طرح تثبیت، امتیاز آن با توجه به سطوح طرح تثبیت می‌باشد:
 - ۵ جزء (۵ امتیاز)، ۱۰ جزء (۱۰ امتیاز)، ۱۵ جزء (۲۰ امتیاز)، ۲۰ جزء (۳۰ امتیاز)، ۲۵ جزء (۴۰ امتیاز)، حفظ کل (۵۰ امتیاز)
- ۳- سابقه (به ازای هر سال ۲ امتیاز)
- ۴- شرکت در طرح سفیران قرآنی (معلم مهاجر) (زیر ۳۰۰ کیلومتر ۱۰ امتیاز، بالای ۳۰۰ کیلومتر ۲۰ امتیاز)
تبصره: هجرت معلمان در شهرستان خود به عنوان طرح سفیران قرآنی محاسبه می‌گردد.
- ۵- شرکت در جلسات، همایش‌ها، و کارگاه‌های شهرستان و مرکز مدیریت (به ازای شرکت در هر جلسه ۳ امتیاز)
- ۶- قبولی در آزمون مربوط به همایش‌ها و کارگاه‌ها
- ۷- قبولی قرآن آموزان در آزمون مؤسسه (به ازای هر نفر در هر رشته ۲ امتیاز)
 - نکته: امتیاز قبولی نونهالان مهد و پیش دبستانی در صورتی که به معلم تعلق می‌گیرد که نونهالان در اتوماسیون آموزشی مرکز مدیریت ثبت نام شده باشند.
- ۸- قبولی معلم در آزمون ارشاد (به ازای هر رشته ۵ امتیاز)
- ۹- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات مؤسسه و اوقاف (استانی ۱۰ امتیاز، کشوری ۱۵ امتیاز، بین المللی ۲۵ امتیاز)
- ۱۰- کسب مقام توسط معلم در مسابقات مؤسسه و اوقاف (استانی ۱۵ امتیاز، کشوری ۲۰ امتیاز، بین المللی ۳۰ امتیاز)
- ۱۱- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات سایر ارگان‌ها (استانی ۵ امتیاز، کشوری ۱۰ امتیاز، بین المللی ۲۰ امتیاز)
- ۱۲- کسب مقام توسط معلم در مسابقات سایر ارگان‌ها (استانی ۱۰ امتیاز، کشوری ۲۰ امتیاز، بین المللی ۳۰ امتیاز)
 - تبصره: در صورت کسب مقام‌های پیوسته در یک رشته، مقام نهایی برای معلم محاسبه می‌گردد.
- ۱۳- قبولی در آزمون دار القرآن سازمان تبلیغات (هر جزء ۲ امتیاز، ۱۰ جزء ۲۰ امتیاز، ۲۰ جزء ۴۰ امتیاز، حفظ کل ۶۰ امتیاز)
- ۱۴- ارتقاء سطح تحصیلی معلم: (دیپلم به فوق دیپلم ۱۵ امتیاز، فوق دیپلم به کارشناسی ۲۰ امتیاز، کارشناسی به کارشناسی ارشد ۳۰ امتیاز و کارشناسی ارشد به دکترا ۴۵ امتیاز)
- ۱۵- ارائه مقاله علمی توسط معلم با ارائه مدرک معتبر (۲۰ امتیاز)
- ۱۶- تدوین و تألیف کتاب با ارائه مدرک معتبر (۴۰ امتیاز)

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی آیین نامه معلم برتر

معلم از دیدگاه مسئول شهرستان و شعبه، مدیر داخلی، همکاران، قرآن آموزان و خود ارزیاب

استان : شهرستان : شعبه : نام معلم : نام پدر : کد ملی : رشته : سابقه تدریس :

تاریخ:

میزان محفوظات :

سوالات کیفی

ردیف	مواد ارزیابی	مسئول شهرستان	مسئول شعبه	مدیر داخلی	همکاران			قرآن آموزان			ارزیاب خود (معلم)	جمع امتیاز
					۱	۲	۳	یا والدین مهد و پیش				
								۱	۲	۳		
۱	حسن خلق (متانت در رفتار - سعه صدر - انتقاد پذیری - تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین											
۲	نظم (جدیت در کارها - پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه - هماهنگی و اطاعت پذیری از ما فوق - شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه											
۳	میزان آشنایی و اجرای فنون کلاسداری (ابتکار و نوآوری در جذب و تدریس - ایجاد صمیمیت بین قرآن آموزان											
۴	رعایت حجاب و پوشش ظاهری											

موسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی آیین نامه معلم برتر

معلم از دیدگاه مسئول شعبه، مدیر داخلی، همکاران، قرآن آموزان و خود ارزیاب

استان : شهرستان : شعبه : نام معلم : نام پدر : کد ملی : رشته : سابقه تدریس :
میزان محفوظات : تاریخ :

جدول زیر توسط مدیر شعبه تکمیل می گردد.

سوالات کمی

ردیف	مواد ارزیابی	تعداد	امتیاز	توضیحات	پیوست
۱	حفظ کل قرآن کریم				
۲	قبولی در طرح تثبیت				
۳	سابقه				
۴	شرکت در طرح سفیران قرآنی (معلم مهاجر)				
۵	شرکت در جلسات، همایش ها و کارگاه های مرکز مدیریت				
۶	قبولی قرآن آموزان در آزمون موسسه				
۷	قبولی معلم در آزمون ارشاد				
۸	کسب مقام در مسابقات مؤسسه و اوقاف توسط قرآن آموز				
۹	کسب مقام در مسابقات موسسه و اوقاف توسط معلم				
۱۰	کسب مقام در مسابقات سایر ارگانها توسط قرآن آموز				
۱۱	کسب مقام در مسابقات سایر ارگانها توسط معلم				
۱۲	قبولی در آزمون دارالقران الکریم				
۱۳	ارتقا سطح تحصیلی معلم				
۱۴	ارائه مقاله علمی توسط معلم				
۱۵	تدوین کتاب				

فرم ارزیابی آیین نامه معلم برتر

معلم از دیدگاه مسئول، مدیر آموزش و ارزیابی شونده

استان : شهرستان : شعبه : نام معلم : نام پدر : کد ملی : رشته :
سابقه تدریس : میزان محفوظات : تاریخ :

ردیف	سوالات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	حسن خلق و متانت در رفتار مطابق آیات شریفه قرآن واحادیث اهل بیت (ع)					
۲	نظم در تمامی امور					
۳	پایبندی به قوانین و مقررات موسسه و اجرای آن (آیین نامه ها)					
۴	جدیت در کارها					
۵	آشنایی با فنون کلاسداری و نحوه اجرای آن					
۶	عشق و علاقه به امور قرآنی					
۷	داشتن سعه صدر و انتقاد پذیری					
۸	رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه					
۹	ابنکار و نوآوری در جذب قرآن آموز و نحوه تدریس					
۱۰	ایجاد انگیزه و صمیمیت بین قرآن آموزان و نحوه تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین					
۱۱	تسلط بر ترجمه، مفاهیم و تجوید					
۱۲	هماهنگی و اطاعت پذیری					
۱۳	حضور در جلسات، همایش ها و دوره ها					
۱۴	میزان تسلط بر حفظ قرآن (محفوظات)					

فرم ارزیابی آیین نامه معلم برتر

از دیدگاه همکاران و قرآن آموزان (در قسمت مهد و پیش دبستانی به جای قرآن آموزان از والدین ایشان نظرسنجی گردد)

استان : شهرستان : شعبه : نام معلم : نام پدر : کدملی : رشته :
سابقه تدریس : میزان محفوظات : تاریخ:

ردیف	سوالات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	حسن خلق و متانت در رفتار مطابق آیات شریفه قرآن و احادیث اهل بیت (ع)					
۲	نظم در تمامی امور					
۳	پایبندی به قوانین و مقررات مؤسسه و اجرای آن (آیین نامه ها)					
۴	جدیت در کارها					
۵	آشنایی با فنون کلاسداری و نحوه اجرای آن					
۶	عشق و علاقه به امور قرآنی					
۷	داشتن سعه صدر و انتقاد پذیری					
۸	رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه					
۹	ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموز و نحوه تدریس					
۱۰	ایجاد انگیزه و صمیمیت بین قرآن آموزان و نحوه تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین					
	جمع امتیاز					

موسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم نهایی آیین نامه تعیین معلم برتر

استان : شهرستان : شعبه : نام معلم : نام پدر : کد ملی : رشته :
سابقه تدریس : میزان محفوظات : تاریخ :

ردیف	سوالات	امتیاز مسئول	امتیاز مدیر	میانگین امتیاز همکاران	میانگین امتیاز قرآن آموزان	امتیاز خود ارزیاب	میانگین امتیازات
۱	حسن خلق و متانت در رفتار مطابق آیات شریفه قرآن واحادیث اهل بیت(ع)						
۲	نظم در تمامی امور						
۳	پایبندی به قوانین ومقررات موسسه واجرای آن (آیین نامه ها)						
۴	جدیت در کارها						
۵	آشنایی با فنون کلاسداری و نحوه اجرای آن						
۶	عشق و علاقه به امور قرآنی						
۷	داشتن سعه صدر و انتقاد پذیری						
۸	رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه						
۹	ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموز و نحوه تدریس						
۱۰	ایجاد انگیزه و صمیمیت بین قرآن آموزان و نحوه تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین						
۱۱	تسلط بر ترجمه و مفاهیم و تجوید						
۱۲	هماهنگی و اطاعت پذیری						
۱۳	حضور در جلسات، همایش ها و دوره ها						
۱۴	میزان تسلط بر حفظ قرآن(محفوظات)						